

**การประเมินโครงการ :** โครงการศูนย์วิชาการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ : ประเด็นระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรม

### **วัตถุประสงค์**

ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อประเมินโครงการศูนย์วิชาการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านการสร้างเสริมสุขภาพ : **แนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพ**

1. เพื่อประเมินระบบการหนุนเสริมการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อติดตามคุณค่าของโครงการที่เกิดจากการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติ
3. เพื่อประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบของการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติ

### **ขอบเขตของการประเมิน**

การประเมินครั้งนี้ผู้ดำเนินการนำกรอบแนวคิด Health Impact Assessment มาใช้เป็นแนวทางในการประเมินติดตามร่วมกับแนวคิดการสื่อสารเสริมพลังทีมปฏิบัติงาน เพื่อแสวงกลไกการหนุนเสริมการปฏิบัติในสถานการณ์จริง การค้นพบคุณค่าและความสุข ตลอดจนผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการนำแนวปฏิบัติไปใช้เพื่อขับเคลื่อนระบบบริการสุขภาพที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อระบบบริการ ยกระดับคุณภาพชีวิต และสันติภาพของผู้คนใน 5 จังหวัดชายแดนใต้ต่อไป

HIA process	ประเด็นการประเมินติดตามเพื่อแสวงหาคำตอบ						
	ความหมาย	กลไกการหนุนเสริม	ผลผลิต	กลุ่มเป้าหมายข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	แนวคำถามสำคัญ
การคัดกรอง (Screening)	ความจำเป็นในการนำแนวคิดการแพทย์พหุวัฒนธรรมลงสู่การปฏิบัติในจังหวัดชายแดนใต้	จะช่วยเหลือเพื่อขับเคลื่อนอย่างไร	<p>ได้องค์ความรู้/แนวคิดที่ทันสมัยเป็นต้นแบบทางเลือก</p> <p>ยกระดับความรู้ทีมประเมินที่ทันสมัย อ้างอิงงานทั่วโลก</p> <p>เกิดข้อค้นพบแนวคิดการแพทย์พหุวัฒนธรรมส่งเสริมคุณภาพความผาสุกและสันติภาพหรือไม่อย่างไร</p>	<p>เอกสารวิชาการ ผู้รู้/ผู้เชี่ยวชาญ ทีมออกแบบคู่มือ</p> <p>ตัวแทนประสานงาน (5 คน)</p> <p>Project manager (ดร.เพ็ญ)</p>	<p>ทบทวน</p> <p>วรรณกรรม</p>	<p>ทีมวิจัยทบทวนวรรณกรรมแบบสัมภาษณ์ (PM)</p> <p>แบบสอบถามทีมออกแบบแนวปฏิบัติ</p>	<p>ผลการใช้แนวคิดการแพทย์วัฒนธรรมเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้ง ส่งเสริมสันติภาพหรือความผาสุกในสังคมอย่างไร</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p><b>ประเด็นคำถาม</b></p> <p>1.การแพทย์พหุวัฒนธรรมที่ท่านเข้าใจเป็นอย่างไร สำคัญอย่างไรต่อระบบสุขภาพ (ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม)</p> <p>2.ท่านมีสมรรถนะเชิงวัฒนธรรมหรือไม่อย่างไร</p> <p><b>ประเด็นคำถาม</b></p> <p>1.การพัฒนาสมรรถนะเชิงวัฒนธรรมที่ผ่านมาของท่านมีอะไรบ้าง (ประเด็น แหล่งเรียนรู้</p>

HIA process	ประเด็นการประเมินติดตามเพื่อแสวงหาคำตอบ			กลุ่มเป้าหมายข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	แนวคำถามสำคัญ
	ความหมาย	กลไกการหนุนเสริม	ผลผลิต				
							พัฒนา การนำมาใช้จริง) 2. หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนการนำแนวคิดพหุวัฒนธรรม <b>ประเด็นคำถาม</b> ท่านคิดว่าการนำแนวคิดการแพทย์พหุวัฒนธรรมลงสู่การปฏิบัติจะส่งผลต่อระบบบริการสุขภาพ (ผู้ให้บริการ และ ผู้รับบริการ)หรือไม่อย่างไร
Public Scoping <sup>1</sup> การกำหนดขอบเขตการศึกษา	กำหนดขอบเขตระดับที่ 1 การจัดทำคู่มือ	การจัดประชุมวิพากษ์แนวปฏิบัติทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็น	กรอบการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมสำหรับ 5 จังหวัดชายแดน	ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์คู่มือ	*เข้าร่วมการวิพากษ์  *สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	นักวิจัยเข้าร่วมผ่านออนไลน์  แนวคำถามสัมภาษณ์	<b>คำถาม</b> 1.พหุวัฒนธรรมในระบบระบบบริการสุขภาพตามทัศนะของท่านเป็นอย่างไร 2.เป้าหมายสูงสุดการนำแนวคิดพหุวัฒนธรรมสู่ระบบ

<sup>1</sup> เอกสาร scoping 1

HIA process	ประเด็นการประเมินติดตามเพื่อแสวงหาคำตอบ			กลุ่มเป้าหมายข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	แนวคำถามสำคัญ
	ความหมาย	กลไกการหนุนเสริม	ผลผลิต				
							บริการ 3.จุดเด่น-ข้อจำกัดการ นำแนวคิดพหุ วัฒนธรรมไปใช้ใน ระบบบริการสุขภาพ/ ชุมชนชายแดนใต้ตาม มุมมองของท่านมี อะไรบ้าง อย่างไร
	ระดับ 3 ระดับชุมชน	การจัดเวที/วงคุย ก่อนนำแนวปฏิบัติ ลงสู่ชุมชน	สาระสำคัญการ นำแนวปฏิบัติฯลง สู่ชุมชน	ผู้เข้าร่วมเวที/วงคุย 3-5คน	สนทนากลุ่ม	แนวคำถาม	1.บรรยากาศกิจกรรม เวที/วงคุยก่อนนำแนว ปฏิบัติฯลงสู่การปฏิบัติ ในชุมชนเป็นอย่างไร 2. ประเด็นปัญหาที่ ชุมชนเลือกสรรนำร่อง ในการนำแนวปฏิบัติลง สู่ปฏิบัติคืออะไร ทำไม ถึงเลือกประเด็น เหล่านั้น (บรรยาย รายละเอียด) 3.สาระสำคัญของแนว ปฏิบัติฯที่ชุมชนของ ท่านนำไปสู่ปฏิบัติจริง เป็นอย่างไร

HIA process	ประเด็นการประเมินติดตามเพื่อแสวงหาคำตอบ						
	ความหมาย	กลไกการหนุนเสริม	ผลผลิต	กลุ่มเป้าหมายข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	แนวคำถามสำคัญ
Appraisal <sup>2</sup> การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ	การใช้เครื่องมือประเมินผลกระทบ	ทีมวิจัยดำเนินการติดตามหนุนเสริม	ข้อมูลผลการนำแนวปฏิบัติระบบบริการฯลงการปฏิบัติทั้ง 5 พื้นที่นำร่อง	ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายจากขั้นตอนเริ่มต้น-การปฏิบัติจริง-การปรับเปลี่ยนและขับเคลื่อน ส่วนนโยบาย PM, ทีมผู้พัฒนาแนวปฏิบัติ, ผู้อำนวยการโรงพยาบาล, คณะทำงานระดับโรงพยาบาล, คณะทำงานระดับชุมชน, บุคลากรระดับปฏิบัติการ, สมาชิกชุมชน, ผู้รับบริการในโรงพยาบาล, ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	สังเกต สัมภาษณ์ สนทนากลุ่ม	*แบบสอบถาม *แนวคำถามการสัมภาษณ์ *แนวคำถามการสนทนากลุ่ม	ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นสู่การปฏิบัติมีอะไรบ้าง อย่างไร
Public Review การทบทวน	ทบทวน สะท้อนคิดความเหมาะสม จากการนำแนวปฏิบัติไปทดลองใช้จริง	ทีมวิจัยดำเนินการติดตามหนุนเสริม	ข้อค้นพบการนำแนวปฏิบัติไปทดลองปฏิบัติ การประยุกต์และปรับเปลี่ยน เพื่อให้เกิดการ	บุคลากรโรงพยาบาล นักปฏิบัติการสุขภาพ สมาชิกชุมชน	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	การสังเกต/สังเกต การปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ตามเอกสาร (ถ้ามี)	*ผลการนำแนวปฏิบัติไปทดลองใช้เป็นอย่างไรบ้าง *มีจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง
Decision Making กระบวนการตัดสินใจ	ตัดสินใจ ปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติ						
Monitoring	ติดตามตรวจสอบซ้ำ	ทีมวิจัยดำเนินการติดตามหนุนเสริม	ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ	ผู้ประสานงาน บุคลากรโรงพยาบาล	สนทนากลุ่ม	แนวคำถาม ปลายเปิด	ผลการปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติตามบริบทพ./

<sup>2</sup> เอกสาร 2 การประเมินคุณค่าการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่น

HIA process	ประเด็นการประเมินติดตามเพื่อแสวงหาคำตอบ			กลุ่มเป้าหมายข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	แนวคำถามสำคัญ
	ความหมาย	กลไกการหนุนเสริม	ผลผลิต				
			การประยุกต์และปรับเปลี่ยน ภายหลังการ ทบทวนแนว ปฏิบัติ	นักปฏิบัติการสุขภาพ ผู้ใช้บริการสุขภาพ สมาชิกชุมชน และ			ชุมชนเป็นอย่างไร
ประเมินผล <sup>3</sup>	การประเมินผลระดับ โรงพยาบาลและ ชุมชนที่ เกี่ยวข้อง	ทีมวิจัยดำเนินการ ติดตามหนุนเสริม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบจาก การปฏิบัติ ภายหลังการ ปรับเปลี่ยน กระบวนการ	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ ระดับโรงพยาบาล/ชุมชน	สนทนากลุ่ม	แนวคำถาม	*ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบจากการ ปฏิบัติภายหลังการ ปรับเปลี่ยน กระบวนการ รูปแบบ การนำแนวปฏิบัติไปใช้ เป็นอย่างไร  *รูปแบบแนวปฏิบัติ ระบบบริการสุขภาพ พหุวัฒนธรรมใน หน่วยบริการสุขภาพ และชุมชนท้องถิ่น ก่อนและหลังการ ทดลองใช้เหมือน- ต่างกันหรือไม่อย่างไร *ปัจจัยหนุนเสริมให้

<sup>3</sup> เอกสารการประเมินคุณค่า

HIA process	ประเด็นการประเมินติดตามเพื่อแสวงหาคำตอบ						
	ความหมาย	กลไกการหนุนเสริม	ผลผลิต	กลุ่มเป้าหมายข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	แนวคำถามสำคัญ
							<p>การนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติเกิดผลสำเร็จมีอะไรบ้าง ปัจจัยเหล่านั้นส่งผลสำเร็จต่อการดำเนินการอย่างไร</p> <p>*กลยุทธ์การสนับสนุนเพื่อนำระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืนมีอะไรบ้าง</p>

เอกสารเพิ่มเติม

Public Scoping-1

ปัจจัยนำเข้า	รายละเอียด	กระบวนการ	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ เครื่องมือ	ผลผลิต คาดหวัง	ผลลัพธ์ คาดหวัง	ผลกระทบ
นโยบาย/การบริหารจัดการ	นโยบาย กระทรวง นโยบายรพ. วิสัยทัศน์ พันธ กิจ	การนำแนวปฏิบัติ ลงสู่การปฏิบัติ (ทั้งหมด ประยุกต์ ก้าวหน้า) *การกำกับติดตาม *การหนุนเสริม	ผู้บริหาร/ รักษาการ/ ตัวแทน	สัมภาษณ์ สังเกตวิสัยทัศน์	มีคณะทำงาน	การทำงาน ตามภารกิจ พันธกิจ วิสัยทัศน์ที่ เอื้ออำนวย	สันติภาพ ภายในบุคคล สันติภาพของสังคม
		การประชาพิจารณ์/ การขอความเห็น สมาชิก (รพ/ ชุมชน) ต่อแนว ปฏิบัติ			การมีส่วน ร่วมของผู้มี ส่วนได้เสีย	มีส่วนในการ กำหนด ทบทวน นโยบาย ระดับองค์กร	
						การมีส่วน ร่วมของ ชุมชนในการ กำหนด นโยบาย	



ปัจจัยนำเข้า	รายละเอียด	กระบวนการ	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ เครื่องมือ	ผลผลิต คาดหวัง	ผลลัพธ์ คาดหวัง	ผลกระทบ
			คณะทำงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ติดตาม/เอกสาร การเงิน	การจัดสรร งบประมาณ	มีแผน สนับสนุนด้าน การเงิน มีแหล่ง งบประมาณ ต่อเนื่อง	
				ติดตามเยี่ยม	กิจกรรมรพ.		
				ติดตามเยี่ยม	กิจกรรม ระดับตำบล		
บุคลากร	ต้นทุนคน สมรรถนะ	*การเตรียมทีม (ทัศนคติ/ความรู้/ ทักษะที่จำเป็น)		แบบสอบถาม การสัมภาษณ์	ความพึง พอใจ/ ความสุข	การมี สมรรถนะเชิง วัฒนธรรม	การเติบโตทางจิต วิญญาณ
					การได้รับการ พัฒนาทักษะ เชิงวัฒนธรรม	นวัตกรรม/ การพัฒนา งาน	
					ประเด็น สุขภาพ/ ความขัดแย้ง/ ข้อร้องเรียน	ตัวชี้วัดได้รับ การแก้ปัญหา	
ระบบบริการ	ก่อน-หลัง	การปรับเปลี่ยน/ บูรณาการ/ยกเลิก	FLOWCHART	รวบรวมเอกสาร สัมภาษณ์	ต้นแบบ ปฏิบัติการ	ตอบสนอง การประกัน	

ปัจจัยนำเข้า	รายละเอียด	กระบวนการ	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ เครื่องมือ	ผลผลิต คาดหวัง	ผลลัพธ์ คาดหวัง	ผลกระทบ
						สุขภาพ	
แนวปฏิบัติระบบ บริการสุขภาพพหุ วัฒนธรรมในหน่วย บริการสุขภาพ		*การประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนว ปฏิบัติ		ศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์	แนวปฏิบัติที่ สอดคล้องกับ บริบทที่เป็น จริง	เครื่องมือการ สร้าง สันติภาพ ทางเลือก	
			ผู้ใช้แนวปฏิบัติ				
ต้นทุนด้านศาสนา		การประยุกต์หลักคำ สอน	เอกสารแนว ปฏิบัติ ผู้นำศาสนา	ศึกษาเอกสาร ติดตาม สัมภาษณ์	หลักคำสอน เชิงประจักษ์	เครื่องมือการ สร้าง สันติภาพ	
ผู้ใช้บริการสุขภาพ		*การเตรียม ผู้รับบริการ/ชุมชน (ประชาสัมพันธ์ เวทีชุมชน อบรม แกนนำ)	ผู้ป่วยใน/นอก	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	การรับรู้ ข้อมูล นโยบาย	คุณภาพชีวิต ระดับบุคคล ภายใน	ความผาสุก/สันติภาพ ภายใน
					ความพึง พอใจต่อ ระบบบริการ	ทัศนคติเชิง บวก	
					พฤติกรรม สุขภาพที่ เปลี่ยนแปลง		
			สมาชิกชุมชนที่ เข้าร่วม โครงการ	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	ความขัดแย้ง	สุขภาวะ ชุมชน	สันติภาพภายนอก
					การร้องเรียน ลดลง		

ปัจจัยนำเข้า	รายละเอียด	กระบวนการ	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ เครื่องมือ	ผลผลิต คาดหวัง	ผลลัพธ์ คาดหวัง	ผลกระทบ
					ตัวชี้วัดสุข ภาวะกลุ่ม/ ชุมชน (จิตใจ-สังคม- จิตวิญญาณ)		
อื่นๆ ตามบริบท							

เอกสาร 2 การประเมินคุณค่าการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่น

การประเมินคุณค่าโครงการ

คุณค่า	ประเด็น	ผล		รายละเอียดคำถาม
ความรู้หรือนวัตกรรมชุมชน	ความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่	เกิด	ไม่เกิด	ผลการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นสู่การปฏิบัติก่อให้เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในโรงพยาบาล/ในชุมชนหรือไม่ อย่างไร
	ผลผลิต/สิ่งประดิษฐ์ใหม่			
	วิธีการทำงานหรือการจัดการใหม่			
	เกิดกลุ่มใหม่หรือโครงสร้างใหม่			
	แหล่งเรียนรู้ใหม่			
	อื่น ๆ			

คุณค่า	ประเด็น	ผล		รายละเอียดคำถาม
เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพ	พฤติกรรมดูแลสุขภาพส่วนบุคคล	เกิด	ไม่เกิด	ผลการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นสู่การปฏิบัติก่อให้เกิดเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพของผู้รับบริการ/บุคลากรสุขภาพ/สมาชิกในชุมชนหรือไม่ เป็นอย่างไร
	พฤติกรรมบริโภค			
	พฤติกรรมทางกาย			
	การลดละเลิกอบายมุข เหล้า บุหรี่ สารเสพติด			
	การลดพฤติกรรมเสี่ยง			
	การลดความเครียด ความขัดแย้ง			
	การดำรงชีวิต วิธีชีวิต การใช้ภูมิปัญญา สมุนไพร			
	พฤติกรรมจัดการตนเอง ครอบครัว ชุมชน			
อื่น ๆ				

คุณค่า	ประเด็น	ผล	รายละเอียด
การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	การจัดการเชิงกายภาพ (โรงพยาบาล ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน)		ผลการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นสู่การปฏิบัติก่อให้เกิดการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของผู้รับบริการ/บุคลากรสุขภาพ/สมาชิกในชุมชนหรือไม่ เป็นอย่างไร
	สังคม วัฒนธรรม ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็กเยาวชน กลุ่มเปราะบาง		
	เศรษฐกิจชุมชน/ครอบครัว รายได้ การจ้างงาน		
	บริการสุขภาพ การใช้บริการ แพทย์ทางเลือก บริการทางเลือก		
	สภาพแวดล้อมอื่น ๆ		

คุณค่า	ประเด็น	ผล	รายละเอียด
กระบวนการชุมชน	การเชื่อมประสานระหว่างกลุ่ม เครือข่าย(ในรพ./ชุมชน)		ผลการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุวัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่นสู่การปฏิบัติก่อให้เกิดกระบวนการชุมชนของบุคลากรสุขภาพ/สมาชิกในชุมชนหรือไม่ เป็นอย่างไร
	กระบวนการเรียนรู้ การแก้ปัญหาเป็นระบบ		
	การใช้ทุนมนุษย์ (โรงพยาบาล/ชุมชน)		
	การขับเคลื่อนงานมีความต่อเนื่อง/ยั่งยืน		
	มีทักษะการทำโครงการ/การใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจ		
	กระบวนการชุมชนอื่น ๆ		

คุณค่า	ประเด็น	ผล	รายละเอียด
ผลกระทบเชิงบวกด้านนโยบาย สาธารณสุขที่เอื้ออำนวยต่อการ สร้างสุขภาวะ	มีการสร้างแนวปฏิบัติ (ย่อย) กฎ กติกาของกลุ่ม		ผลการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุ วัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่น สู่การปฏิบัติก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกด้านนโยบาย สาธารณสุขที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสุขภาวะในระดับ โรงพยาบาล/ชุมชน หรือไม่ เป็นอย่างไร
	มีมาตรการกลุ่ม		
	มีธรรมนูญของกลุ่ม		
	อื่น ๆ ข้อบัญญัติท้องถิ่น		

คุณค่า	ประเด็น	ผล	รายละเอียด
มิติสุขภาวะทางปัญญา/จิต วิญญาณ	ความภาคภูมิใจในตนเอง กลุ่ม ชุมชน		ผลการนำแนวปฏิบัติระบบบริการสุขภาพพหุ วัฒนธรรมในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชนท้องถิ่น สู่การปฏิบัติก่อให้เกิดผลดีด้านสุขภาวะทางปัญญา/จิต วิญญาณของบุคลากรสุขภาพ/สมาชิกในชุมชนหรือไม่ เป็นอย่างไร
	การสร้างสมดุลประโยชน์ส่วนตัว/ชุมชน		
	การใช้ชีวิตเรียบง่าย พอเพียง		
	ชุมชนเอื้ออาทร แบ่งปัน		
	การตัดสินใจโดยฐานปัญญา		