

ข้อเสนอ ประเด็น “พื้นที่เล่นสร้างเสริมสุขภาวะของเด็กปฐมวัยและวัยประถมศึกษา”

สถานการณ์

1. ครอบครัวและผู้ดูแลเด็กยังไม่เข้าใจและเห็นความสำคัญของการเล่นอิสระของเด็กปฐมวัยและวัยประถมศึกษา
2. ขาดแคลนพื้นที่เล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างปลอดภัย เช่น การเล่นจากสิ่งของ วัสดุเหลือใช้ในครัวเรือน ในพื้นที่เล่น ที่มีผู้ใหญ่เฝ้ามองอย่างเข้าใจและอำนวยความสะดวก
3. ขาดพื้นที่เล่นและความปลอดภัย พบภัยที่เกิดกับเด็กจากการเล่นในสถานที่ต่างๆ หรือของเล่นอันตราย เช่น จมน้ำ อุบัติเหตุรถชน หรือถูกทำร้าย หรือของเล่นที่มีสารตะกั่ว หรือก่อให้เกิดบาดเจ็บของร่างกายจนต้องเข้ารับการรักษาพยาบาล
4. ขาดระบบการจัดการอย่างยั่งยืนของ การเล่นแต่ละช่วงวัย ผู้ดูแลการเล่น และพื้นที่เล่นในชุมชน

แนวทาง

1. ควรส่งเสริมการเล่นอิสระ ทั้งเด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษา เด็กปฐมวัยมุ่งเน้นใช้เวลาให้เด็กเล่นให้มากกว่า เน้นอ่านออกเขียนได้ เด็กประถมศึกษาควรส่งเสริมการเล่นเพื่อการเรียนรู้รอบด้าน
2. จัดพื้นที่เล่น ที่ไม่ใช่แค่สนามเด็กเล่น แต่หมายถึง พื้นที่หรือที่ที่หนึ่ง ที่พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับเด็ก ให้เด็กได้เล่นอิสระอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็พื้นที่เล็ก ใหญ่ กว้างแคบ ในบ้าน ในอาคาร ในห้อง ในโรงเรียน ที่ว่างในชุมชน พื้นที่ไหนๆ ก็สามารถเป็นพื้นที่เล่นที่ดีเยี่ยมสำหรับเด็กได้ และเข้าใจพื้นฐานที่ดีในการสร้างพื้นที่เล่นสำหรับเด็ก
3. มีการประเมินความเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมกายภาพ และกิจกรรมการเล่น รวมทั้งมีการพร้อมให้การช่วยเหลือปฐมพยาบาล และกู้ชีพ CPR ในเด็กได้
4. ทุกชุมชนท้องถิ่น มีระบบจัดการและส่งเสริมการเล่นที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย จัดหาผู้ดูแลการเล่น และพื้นที่เล่นในชุมชน

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

ส่งเสริมการเล่นอิสระ เพื่อสร้างการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นวาระแห่งชาติ

โดย ชฎาพร สุขสิริวรรณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี suksiriwan@hotmail.com , 081 424 3874