

ทิศทางการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย สู่เป้าหมายภาคใต้แห่งความสุข

โดย ผศ.ดร.ลักขณา เต็มศิริกุลชัย

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านควบคุมยาสูบ



ผศ.ดร.ลักขณา เต็มศิริกุลชัย



1. ภาคใต้แห่งความสุขคืออะไร

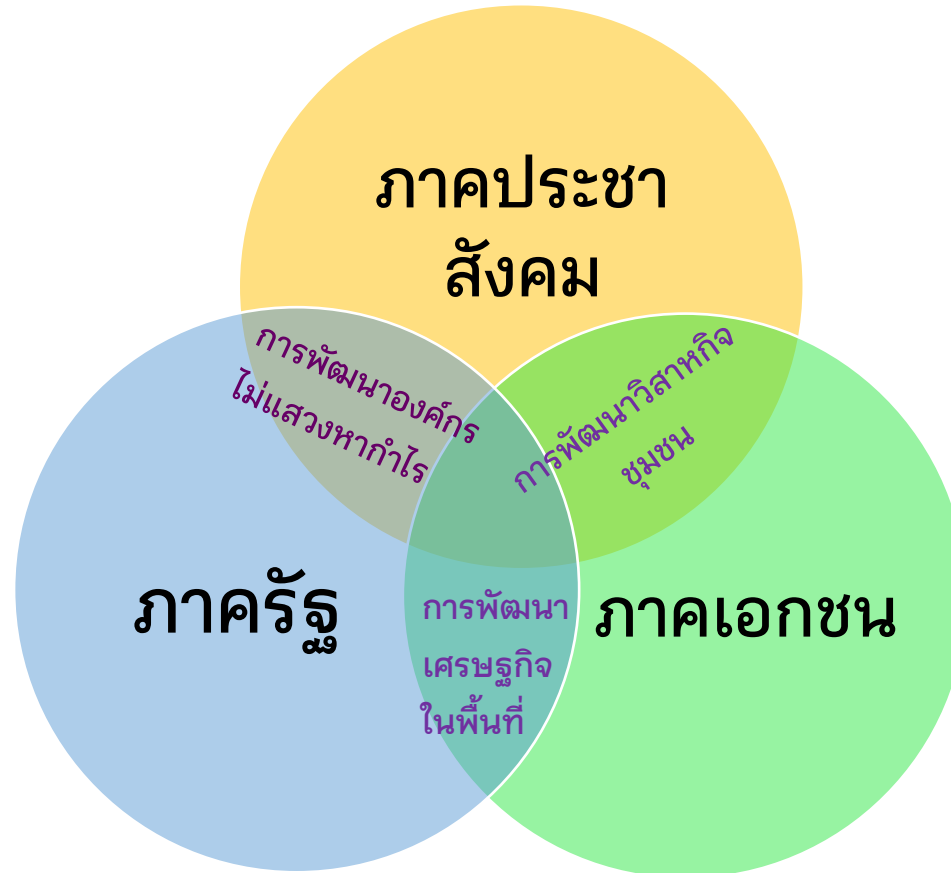
เป้าหมายภาคใต้แห่งความสุขคือ

- ความมั่นคงทางอาหาร
- ความมั่นคงทางทรัพยากร
- ความมั่นคงมนุษย์
- ความมั่นคงด้านสุขภาพ



Global Health Security Agenda Action Packages				
PREVENT	#1 Antimicrobial Resistance	#2 Zoonotic Disease	#3 Biosafety and Biosecurity	#4 Immunization
DETECT	#1 National Laboratory System	#2 & 3 Real-Time Surveillance	#4 Reporting	#5 Workforce Development
RESPOND	#1 Emergency Operations Centers	#2 Linking Public Health with Law and Multisectoral	#3 Medical Countermeasures	

2.ใครจะทำให้เกิดภาคใต้แห่งความสุขได้



เศรษฐกิจ- สังคม

บทบาทของภาคประชาสังคม-เอ็นจีโอ



3. ทิศทางการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพภาคี วิชาพื้นฐาน 5 + 2 หลักสูตร

Health
Promotion



Project
Management



Social
Communication



Network &
Partnership Mgt.



Leadership &
Mgt. Skill



Knowledge
Management



Sustainability
Management



1.

Health Promotion



key knowledge / skill set

- 1) แนวคิดพื้นฐานการพัฒนา สังคมกับการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2) ระบบสุขภาพและแนวคิด การสร้างเสริมสุขภาพ
- 3) ระบบและองค์การสร้างเสริมสุขภาพแบบ สสส.
- 4) การจัดการและการขับเคลื่อนชุมชนเพื่อสุขภาพชุมชน
- 5) การผลักดันนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ

วิชาพื้นฐาน- วิชาเฉพาะ



วิชาพื้นฐาน

วิชาเฉพาะ

2.

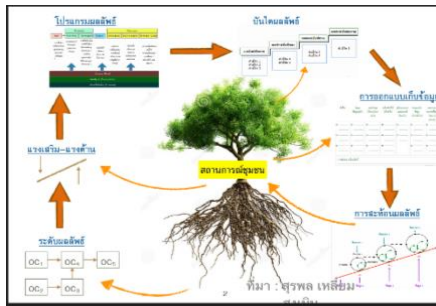
Project Management



คู่มือวิชาการ
การบริหารโครงการสุขภาพ
สำหรับภาคีเครือข่าย สสส.



วันที่ 31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2562
โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น

key knowledge / skill set

- 1) แนวคิดพื้นฐานในการสร้างเสริมสุขภาพ ของ สสส.
- 2) Result-based Management องค์ประกอบของ Project Management และระดับผลลัพธ์และระดับผลลัพธ์
- 3) การจัดทำต้นไม้ปัญหา
- 4) การจัดทำระดับผลลัพธ์จากต้นไม้ปัญหา
- 5) การวิเคราะห์แรงเสริม-แรงต้าน
- 6) การประกอบโปรแกรมผลลัพธ์
- 7) การเขียนข้อเสนอโครงการตามเกณฑ์คุณภาพของ สสส.

key knowledge / skill set

- 1) แนวคิดการประเมินเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา
- 2) การจัดทำบันไดผลลัพธ์
- 3) การออกแบบเก็บข้อมูลตามบันไดผลลัพธ์
- 4) การวิเคราะห์ข้อมูลที่จัดเก็บ
- 5) การคืนข้อมูลผลลัพธ์

หลักสูตรเฉพาะ
การประเมินผลลัพธ์
เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา

หลักสูตรการประเมินผลลัพธ์และการเรียนรู้และพัฒนา
มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสมรรถนะ
ของบุคลากรในเครือข่าย สสส. ในการจัดทำ การ
ออกแบบการประเมินผลลัพธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการ
ดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

Highlight

- แนวคิดการประเมินผลลัพธ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา
- การจัดทำบันไดผลลัพธ์เพื่อการกำหนดองค์ประกอบประเมิน
- การออกแบบกับข้อมูลตัวชี้วัดการดำเนินงานและปริมาณผล
- เทคนิคการคืนข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลการอบรม
วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562
โรงแรม อมาวิ ลอนดอน แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร

ลงทะเบียนฟรี!



3.

Social
Communication



วิชาพื้นฐาน และเฉพาะ


key knowledge / skill set

- 1) ความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ
- 2) การสื่อสาร 3 ระดับ ในงานสร้างสังคมสุขภาวะ
- 3) กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ
- 4) การวางแผนสื่อสารแบบมีกลยุทธ์
- 5) การออกแบบสื่อและสาร

คู่มือวิชาการ
การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ
สำหรับภาคีเครือข่าย สสส.



วันที่ 29-31 มีนาคม 2562
โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น



เอกสาร PowerPoint ประกอบการอบรม
หลักสูตรการสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ

1. กลุ่มสาระที่ 1 หลักการสื่อสารเพื่อนำไปใช้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
2. กลุ่มสาระที่ 2-3-4
 - การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
 - การสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนชุมชนหรือสังคม
 - การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง
3. กลุ่มสาระที่ 5 กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสุขภาพ
4. กลุ่มสาระที่ 5.1 การวางแผนสื่อสารแบบมีกลยุทธ์ : เตรียมความคิดเพื่อออกแบบการปฏิบัติการสื่อสาร
5. กลุ่มสาระที่ 5.2.1 เปิดโลก "สื่อ" และ "สาร"
6. กลุ่มสาระที่ 5.2.2 MOODBOARD DESIGN
7. กลุ่มสาระที่ 5.2.3 Mind Mapping
8. กลุ่มสาระที่ 5.2.4 Message Transformation

เปิดโลกสื่อและสาร



กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อสุขภาวะ

รศ.ศิวาภา เจริญจิต

4.


Network & Partnership Mgt.





key knowledge / skill set

- 1) ความซับซ้อนในงานสร้างเสริมสุขภาพและความจำเป็นของเครือข่าย
- 2) ฝึกฝนการวิเคราะห์เครือข่าย
- 3) การสร้างความสัมพันธ์และยั่งยืนของเครือข่าย
- 4) กรณีศึกษาของ สสส. บทเรียนการบริหารเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

คู่มือวิชาการ
หลักสูตรการสร้างและบริหารเครือข่าย
สำหรับภาคีเครือข่าย สสส.



วันที่ 3-4 มิถุนายน 2562
โรงแรม Abloom Exclusive Serviced Apartment
5/36 Phahonyothin Soi 3


การบริหารจัดการเครือข่าย

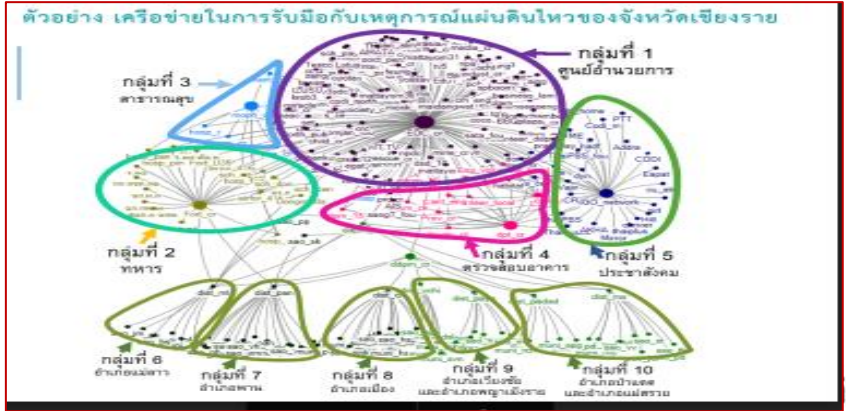


ศูนย์สุขภาพชุมชนและส่งเสริมสุขภาพ
กรมส่งเสริมสุขภาพ
3-4 มิถุนายน 2562



การวิเคราะห์เครือข่ายการ
จัดการภัยพิบัติจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

24 เมษายน 2560
ณ นิคมอุตสาหกรรมไฮเทค

ผู้นำและทักษะการจัดการในงานสุขภาวะ: การพัฒนาตัวตนภายในและการนำทีม

5.

Leadership &
Mgt. Skill



key knowledge / skill set



นายพทวัส พหลกุลบุตร
นักออกแบบกระบวนการเรียนรู้
มะขามป้อมอาร์ตสเปซ



ดร.วดีศร จันทรสุข
คณะวิทยาการจัดการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รศ.ดร.นพ. นันทวัน สิกธีร์รักษ์
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
ศิริราชพยาบาล



นายณัฐพล วจังวิญญู
กระบวนกร
ขวัญแม่บ้าน

1) การทบทวนฟังเสียงภายในของ
ตนเองและการฟังอย่างลึกซึ้ง

2) การตั้งคำถามกับสิ่งที่ตนเองทำ
และการตั้งเป้าหมายชีวิต

3) การฝึกทักษะใหม่ที่ไม่คุ้นชิน

4) การใช้อำนาจ การสื่อสารและการ
นำทีม

6.

Knowledge
Management



วิชาพื้นฐาน

key knowledge / skill set

- 1) ฐานคิด ความหมาย ความสำคัญและเครื่องมือหลักของการจัดการความรู้
- 2) ฐานคิด ความหมายและเทคนิควิธีการถอดบทเรียน
- 3) การถอดบทเรียนผลลัพธ์หลักของโครงการ
- 4) การสังเคราะห์ความรู้
- 5) การกำหนดประเด็นและการพัฒนากรอบการถอดบทเรียน
- 6) การออกแบบวิธีการดำเนินการถอดบทเรียน
- 7) ถอดบทเรียนเทคนิคการถอดบทเรียนเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้จริง

วิชาเฉพาะ

key knowledge / skill set

- 1) การสังเคราะห์ความรู้และจัดทำชุดความรู้ของโครงการ
- 2) การเขียนเอกสารรายงานการถอดบทเรียน
- 3) การประเมินเอกสารรายงานการถอดบทเรียน
- 4) การยกร่างเอกสารรายงานการถอดบทเรียนแผนงาน/โครงการและการจัดทำเอกสารรายงานการถอดบทเรียน
- 5) การนำเสนอแนวทางการจัดทำเอกสารรายงานการถอดบทเรียนแผนงาน/โครงการ

7.

วิชาพื้นฐาน

Sustainability
Management



การจัดการความยั่งยืน

วิชาเฉพาะ

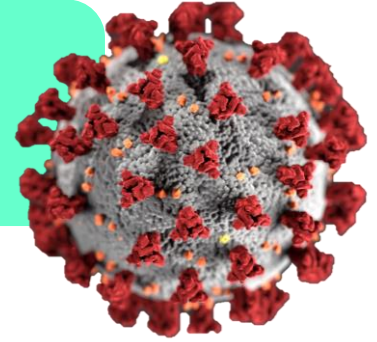
key knowledge / skill set

1. แนวคิดพื้นฐานด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. ธุรกิจเพื่อสังคม (Social Business)
 - 2.1 แนวคิดและการออกแบบ
 - 2.2 การพัฒนาแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคม
 - 2.3. กลยุทธ์การขยายธุรกิจเพื่อสังคม

key knowledge / skill set

- การระดมทุนเพื่อสังคม (Funding for Social Business)
 - 1.การจดทะเบียนพาณิชย์/นิติบุคคลสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
 - 2.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม
 - 3.แนวคิด กลยุทธ์ และกระบวนการการระดมทุนเพื่อสังคม
 - 4.การสร้างแผนที่ทรัพยากร เครื่องมือ และกลยุทธ์การระดมทุน
 - 5.กรณีศึกษาการระดมทุนและบริหารทุนเพื่อสังคมอย่างมีธรรมาภิบาล

สถานการณ์โรคโควิด 19 (11 ธค. 64)



ทั่วโลก

ผู้ติดเชื้อ : 266 ล้านคน

ผู้เสียชีวิต: 5.26 ล้านคน

ประเทศไทย

ผู้ติดเชื้อ : 2.15 ล้านคน

ผู้เสียชีวิต: 20,997 คน

ยุคสังคมใหม่หลังโควิด

- การระบาดใหญ่ได้เกิดคำถามพื้นฐานเกี่ยวกับสังคม:
 - ทำไมความต้องการของประชาชน รวมทั้งความจำเป็นในการมีสุขภาพที่ดี จึงไม่บรรลุผล?
 - ทำไมรัฐบาลที่ควรจะสนองความต้องการร่วมกันของสังคม ล้มเหลวในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งหน้าที่ในการช่วยชีวิตผู้ป่วยโควิด
 - ทำไมความพึงพอใจของประชาชนจึงไม่มีความสำคัญเหนือผลกำไรส่วนตัว
 - เราอยากอยู่ในสังคมแบบใด

ปัญหาที่เผชิญ

- ภาคครัวเรือนและภาคธุรกิจที่ยังเปราะบางจากการระบอบแรกที่ถูกกระทบซ้ำจากการระบอบระลอกใหม่โดยเฉพาะ
 - การจ้างงาน ทั้งจากการหดตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภาคส่วนที่มีการจ้างงานสูง เช่น การท่องเที่ยว การบริการ และการค้าปลีก รวมถึงการใช้เครื่องจักรทดแทนแรงงานทำให้การเร่งเยียวยาผ่านมาตรการระยะสั้นเพื่อประคับประคองเศรษฐกิจให้ผ่านพ้นช่วงนี้ไปได้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งยวด
 - เราต้องระวังไม่ให้การมุ่งแก้ปัญหาระยะสั้น ทำให้เราไม่ใส่ใจการฟื้นฟูเศรษฐกิจในระยะยาวไปพร้อมกัน เพื่อให้เรามีแผนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับภูมิทัศน์ใหม่ของโลกหลังวิกฤตโควิด 19 จบลง ไม่อย่างนั้น อาจกลายเป็นความท้าทายที่ใหญ่กว่าได้”
- เทรนด์สำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อภูมิทัศน์ของโลกในระยะยาว
 - ข้อมูลและเทคโนโลยี (data & technology)
 - กระแสความยั่งยืน (sustainability) อุตสาหกรรมอาหาร ที่ต้องปลอดภัย รู้แหล่งผลิต และคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้แรงงานซึ่งผู้ผลิตและผู้ส่งออกจำเป็นต้องปรับตัวตามเพื่อยกระดับสินค้าของตนให้ถึง มาตรฐานของผู้บริโภคและมาตรฐานของประเทศคู่ค้า”
 - การเพิ่มขั้วอำนาจของโลก (multipolar world) :CPTPP
 - การปรับตัวของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ

ความท้าทายในภาพรวมของสังคมและสุขภาพ

เปิด 4 บทเรียนสังคมไทยเรียนรู้จากวิกฤติ COVID-19

สุดท้าย สังคมไทยได้เรียนรู้อะไรจากวิกฤติครั้งนี้ และจะมีการรับมือกับอนาคตอย่างไร เลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ตอบทันทีด้วยน้ำเสียงที่จริงจังว่า

- 1. สังคมเรียนรู้ว่าความเสียงมีอยู่** คนรวย คนจนมีโอกาสได้รับความเสียงเท่ากัน ทั้งปัจจุบันและอนาคตข้างหน้า มีความเสียงที่หลากหลาย รุนแรงและไม่ปลอดภัยต่อชีวิตที่สามารถเกิดขึ้นได้ทันที COVID-19 เกิดผลกระทบไปทั่ว ดังนั้นสังคมไทยต้องมีความพร้อมในการเตรียมรับมือ ทั้งการสร้างระบบที่ดีของประเทศและการมีส่วนร่วมของประชาชนควบคู่กันไป
- 2. สังคมได้เรียนรู้ว่า ปัญหาเรื่องสุขภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ไม่ใช่เป็นเรื่องแยกส่วนกัน** ทุกอย่างเกี่ยวข้งกันทั้งหมด เมื่อเกิดปัญหาใดระดับมาจึงกระทบกันหมด ทั้งสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเกิดความไม่มั่นคง เพราะฉะนั้นปัญหาทุกอย่างมีสัมพันธ์กันแยกส่วนกันไม่ได้ การลงทุนจะเน้นเฉพาะด้านเศรษฐกิจอย่างเดียวไม่ได้ ต้องลงทุนด้านสุขภาพด้วย
- 3. สังคมเรียนรู้ว่าการแก้ปัญหาารวมศูนย์อยู่ที่ส่วนกลางอย่างเดียวไม่พอ** ไม่สามารถแก้ไขปัญหาทั้งทางด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ ต้องมีการกระจายอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ซึ่งจะสามารรถรับมือได้อย่างทันถ่วงที มีประสิทธิภาพ
- 4. สังคมได้เรียนรู้ว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทำให้เราเห็นปัญหาช่องว่างทางรายได้มีความเหลื่อมล้ำ และมีช่องว่างทางความคิดอย่างชัดเจน** โดยจะเห็นได้จากคนชั้นกลางในเมืองต้องการนโยบายที่คุมเข้ม ห้ามออกนอกบ้าน เพราะสามารถอยู่ได้และต้องการความปลอดภัย ขณะที่คนอีกกลุ่มหนึ่งเลือกที่จะต้องทำมาหากินไว้ก่อน ไม่เช่นนั้นอาจจะตายได้ ช่องว่างระหว่างคน 2 กลุ่มนี้ชัดเจน และควรต้องมีการประนีประนอม เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งที่นำไปสู่การเผชิญหน้า

ข้อเสนอทางนโยบาย(TDRI)

- การวิเคราะห์และคำนึงถึงความเหลื่อมล้ำในทุกนโยบาย
- พัฒนาทุนมนุษย์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจในทุกระดับ
- ปฏิรูประบบความคุ้มครองทางสังคม
- พัฒนาเทคโนโลยีที่เอื้อต่อรากหญ้าและธุรกิจรายเล็ก :บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ฟรี/ราคาต่ำ
- ปรับระบบราชการให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัวมากขึ้น
- ป้องกันการผูกขาดและคอร์รัปชันและยกระดับธรรมาภิบาล
- ปรับทัศนคติทางสังคม:อำนาจนิยม
- ส่งเสริมประชาธิปไตยและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและชุมชน



หลักสูตรพัฒนาศักยภาพภาคี วิชาพื้นฐาน 5 + 2 หลักสูตร



หลักสูตร 5+2

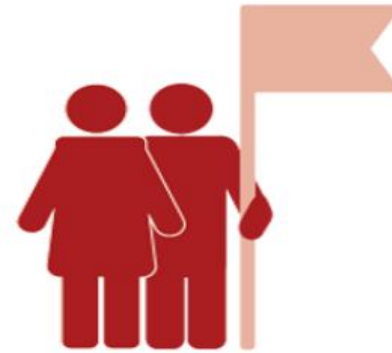
- เพียงพอไหมสำหรับสังคมในยุค New normal
- ควรปรับเนื้อหาหลักสูตร?
- เพิ่มเนื้อหาหลักสูตรใดใหม่

ทิศทางการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย



Basic level

-เข้าใจแนวคิด หลักการ
และวิธีการทำงานด้านการ
สร้างเสริมสุขภาพ



Advanced level

-ทักษะ? -ภาวะผู้นำ?
ที่สร้างผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลง
ทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงใน
สังคมยุคใหม่

