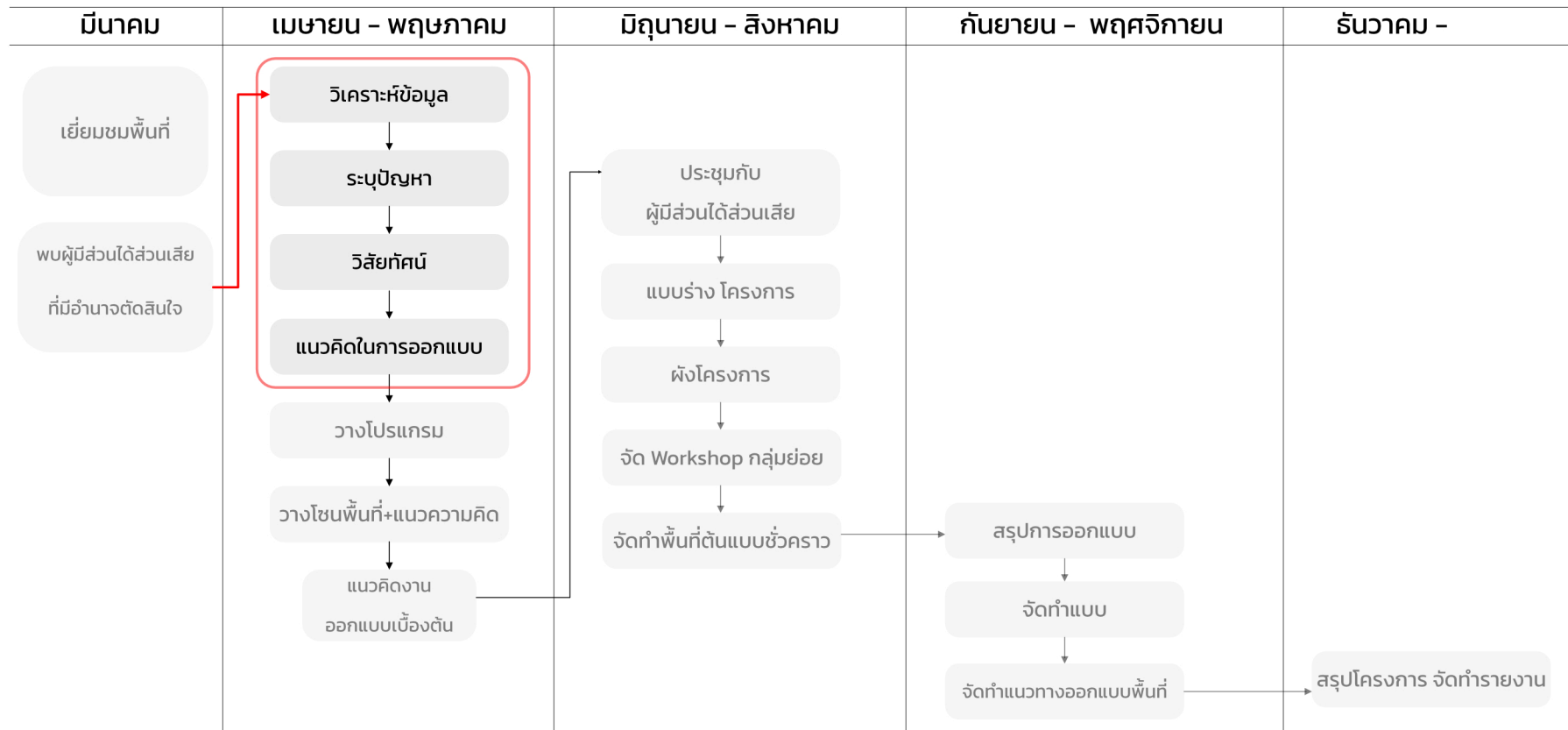


# พื้นที่ศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยสขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

โครงการภูเก็ตเมืองต้นแบบในการส่งเสริมพื้นที่สุขภาวะเพื่อเพิ่มกิจกรรมทางกาย



# กรอบการทำงานสถาปัตยกรรม



## 1.พื้นที่โครงการ

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพื้นที่โครงการ

- 1) ที่ตั้ง อาณาเขต สภาพทั่วไปของพื้นที่
- 2) การใช้พื้นที่

1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้งานในพื้นที่

## 2.การสำรวจสภาพปัจจุบัน พฤติกรรมและความต้องการเชิงพื้นที่

2.1 ข้อมูลด้านกายภาพ

2.2 ข้อมูลด้านความต้องการเชิงพื้นที่

## 3.แนวทางการออกแบบ

3.1 แนวคิดในการออกแบบ

3.2 สรุปแนวคิดงานออกแบบในภาพรวมและขั้นตอนต่อไป

>

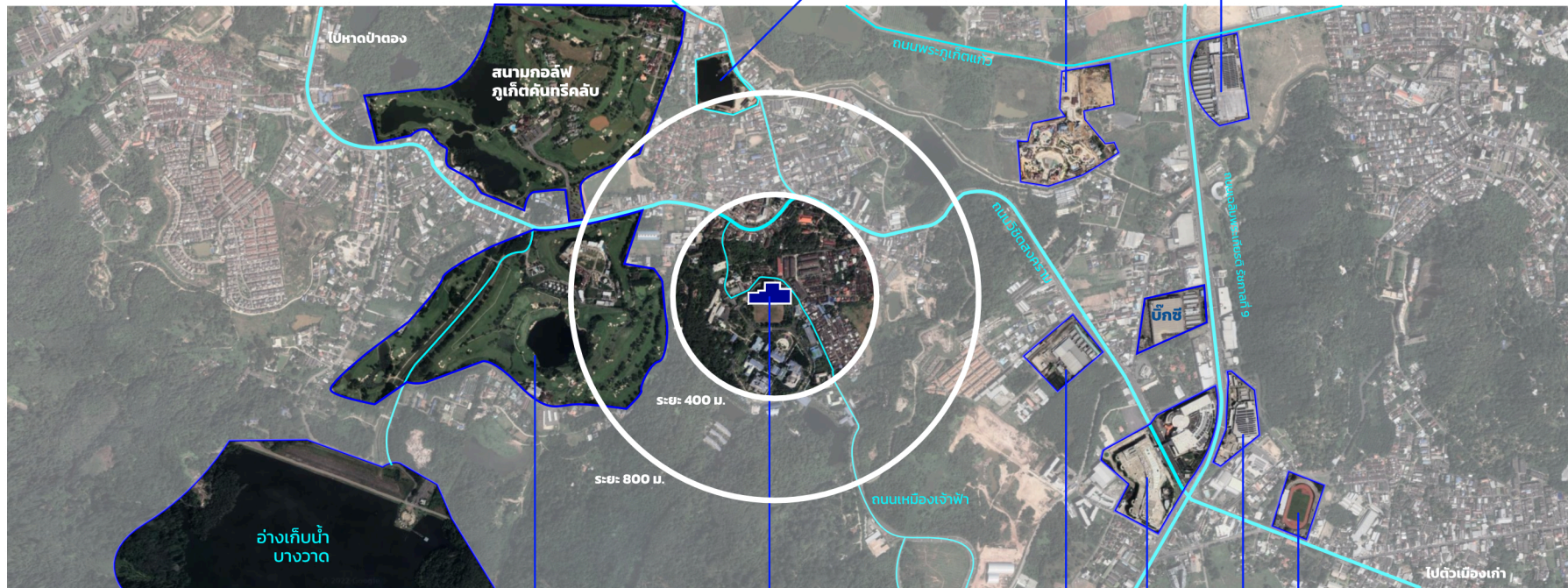
กระบวนการ  
รับฟังความคิดเห็น  
จาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
+  
กระบวนการ  
มีส่วนร่วมกับชุมชน

>

พัฒนาแบบ

# 1.พื้นที่โครงการ

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพื้นที่โครงการ 1) ที่ตั้ง อาณาเขต สภาพทั่วไปของพื้นที่



พื้นที่โดยภาพรวม

สนามกอล์ฟภูเก็ตคันทรีคลับ

อาคารศูนย์กีฬา

แม็คโครภูเก็ต

เซ็นทรัลภูเก็ต

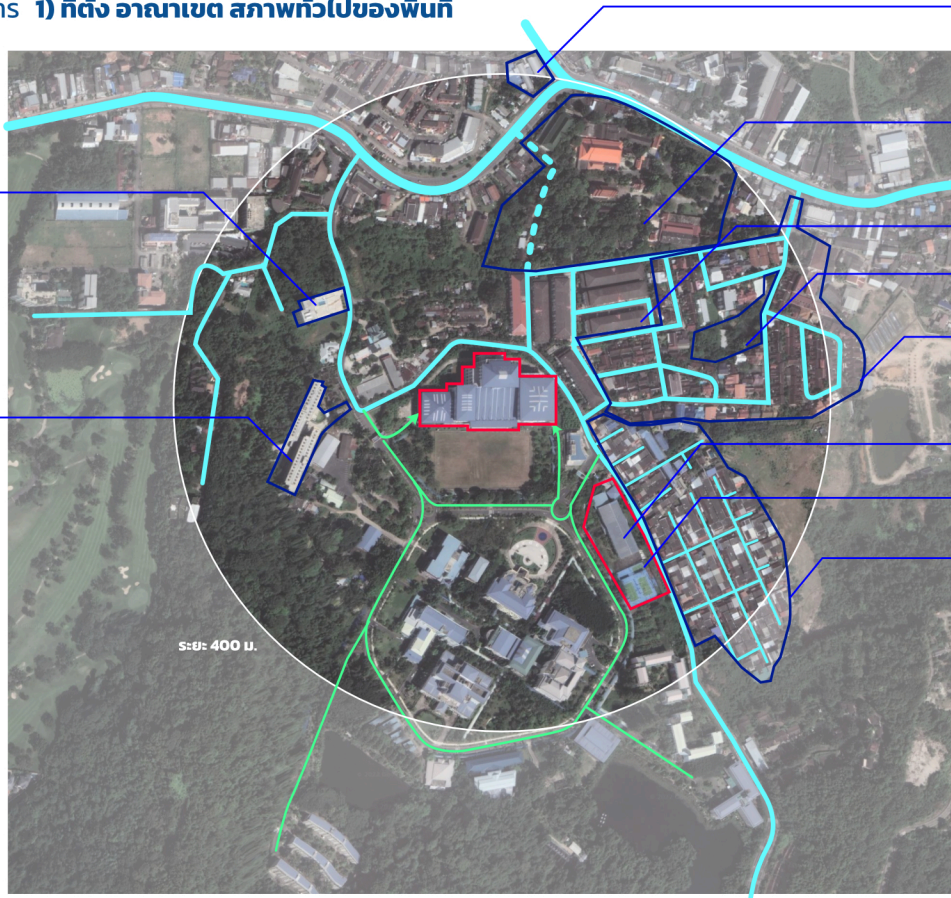
โทวิลด์

สนามกีฬาสุระกุล



# 1.พื้นที่โครงการ

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพื้นที่โครงการ 1) ที่ตั้ง **อาณาเขต สภาพทั่วไปของพื้นที่**  
**บริบทในระยะเดิน 400 ม.**



- ถนนหลักภายในมหาวิทยาลัย
- เส้นทางถนน
- - - เส้นทางเดิน (เปิด-ปิด 06.00 - 21.00 น.)

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกิดไธ้
- วัดอนุภาษกฤษฎาราม (วัดเกิดไธ้)
- ถนนวิฑิตสงคราม
- อาคารห้องเช่า อีราวด์เกิดไธ้ หยีเต็ง
- สวนสนุนโพรมุขชนเข้ฮั้ว
- ชุมชนเข้ฮั้ว (เป็นบ้านเช่าโดยส่วนใหญ่)
- อาคารกีฬา
- สนามเทนนิสกลางแจ้ง
- ชุมชนอิรวดี

- ทิศเหนือ**    ร้านค้า / หอพัก บ้านพัก ไร่เช่า
- ทิศตะวันออก**    ชุมชนเข้ฮั้ว และ ชุมชนอิรวดี
- ทิศใต้**    พื้นที่ป่า
- ทิศตะวันตก**    ยูโทเปีย เซ็นทรัล คอนโดมีเนียม

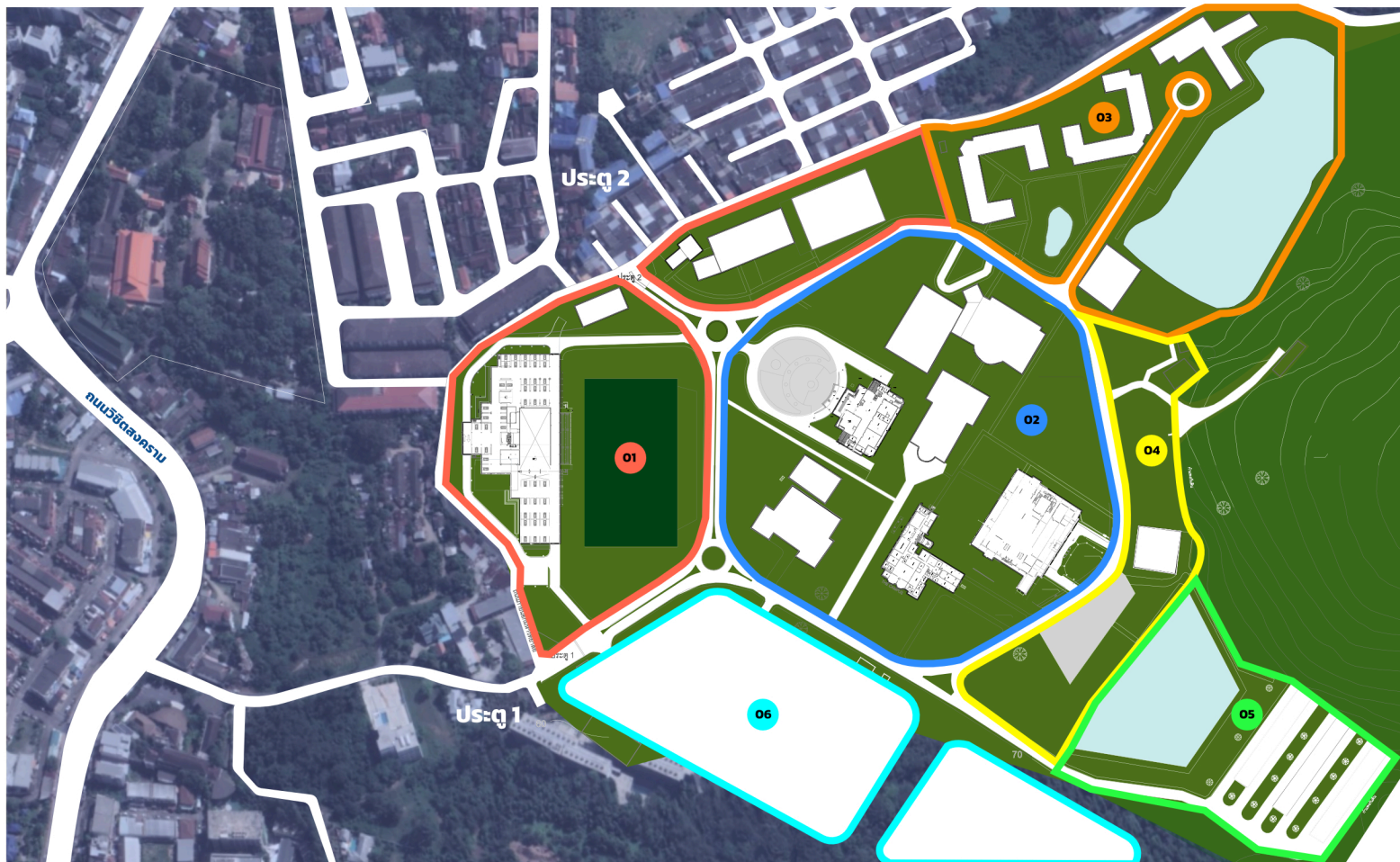
# 1.พื้นที่โครงการ

1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพื้นที่โครงการ

## 2) การใช้พื้นที่

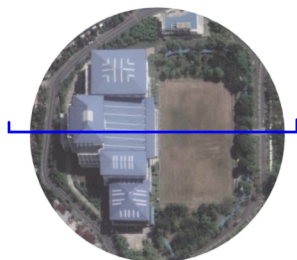
แบ่งออกเป็น 6 ส่วน

- 01 ส่วนพื้นที่ติดกับถนนภายนอกและกิจกรรมกีฬา
- 02 ส่วนอาคารสำนักงานและอาคารเรียน
- 03 ส่วนหอพักนักศึกษา
- 04 ส่วนบริเวณโรงอาหารและพื้นที่จอดรถ
- 05 ส่วนหอพักอาจารย์
- 06 ส่วนพื้นที่โครงการโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ภูเก็ต

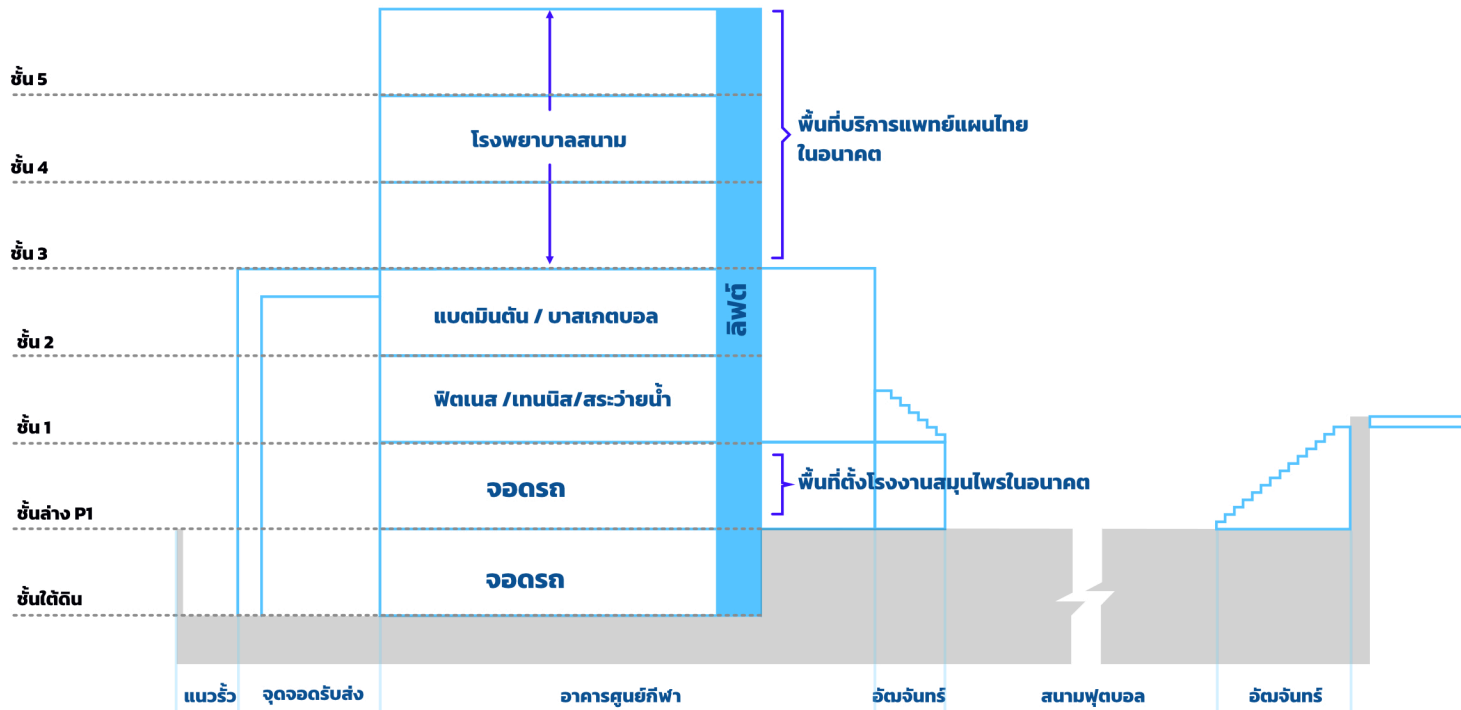


# 1.พื้นที่โครงการ

## 1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพื้นที่โครงการ 2) การใช้พื้นที่



01 ส่วนพื้นที่ติดกับถนนภายนอก และกิจกรรมกีฬา



รูปตัด

# 1.พื้นที่โครงการ

## 1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้งานในพื้นที่





# 1. พื้นที่โครงการ

## 1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้งานในพื้นที่

มาก

แบ่งเป็น 4 กลุ่มตามบทบาทอำนาจตัดสินใจ และระดับผลกระทบที่ได้รับจากโครงการ



ระดับ

การ

มีอิทธิพล



น้อย

**กลุ่ม 2**  
- ควรรักษาความพึงพอใจ  
อิทธิพล มาก ผลกระทบ น้อย

---

- สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง กูเกิต  
- เทศบาลเมืองกะทู้

**กลุ่ม 1**  
- มีบทบาทสำคัญที่สุด  
อิทธิพล มาก ผลกระทบ มาก

---

- ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย  
- งานอาคาร

**กลุ่ม 4**  
- มีส่วนร่วมน้อยที่สุด  
อิทธิพล น้อย ผลกระทบ น้อย

---

- ผู้สัญจรผ่านพื้นที่ (ชั่วคราว)  
- นักท่องเที่ยว

**กลุ่ม 3**  
- ควรได้รับข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ  
อิทธิพล น้อย ผลกระทบ มาก

---

- บุคลากร เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัย  
- คณะแพทย์แผนไทย มอ.  
- นักศึกษา  
- คนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ และ ผู้ออกกำลังกาย

ระดับความมีส่วนได้ส่วนเสีย

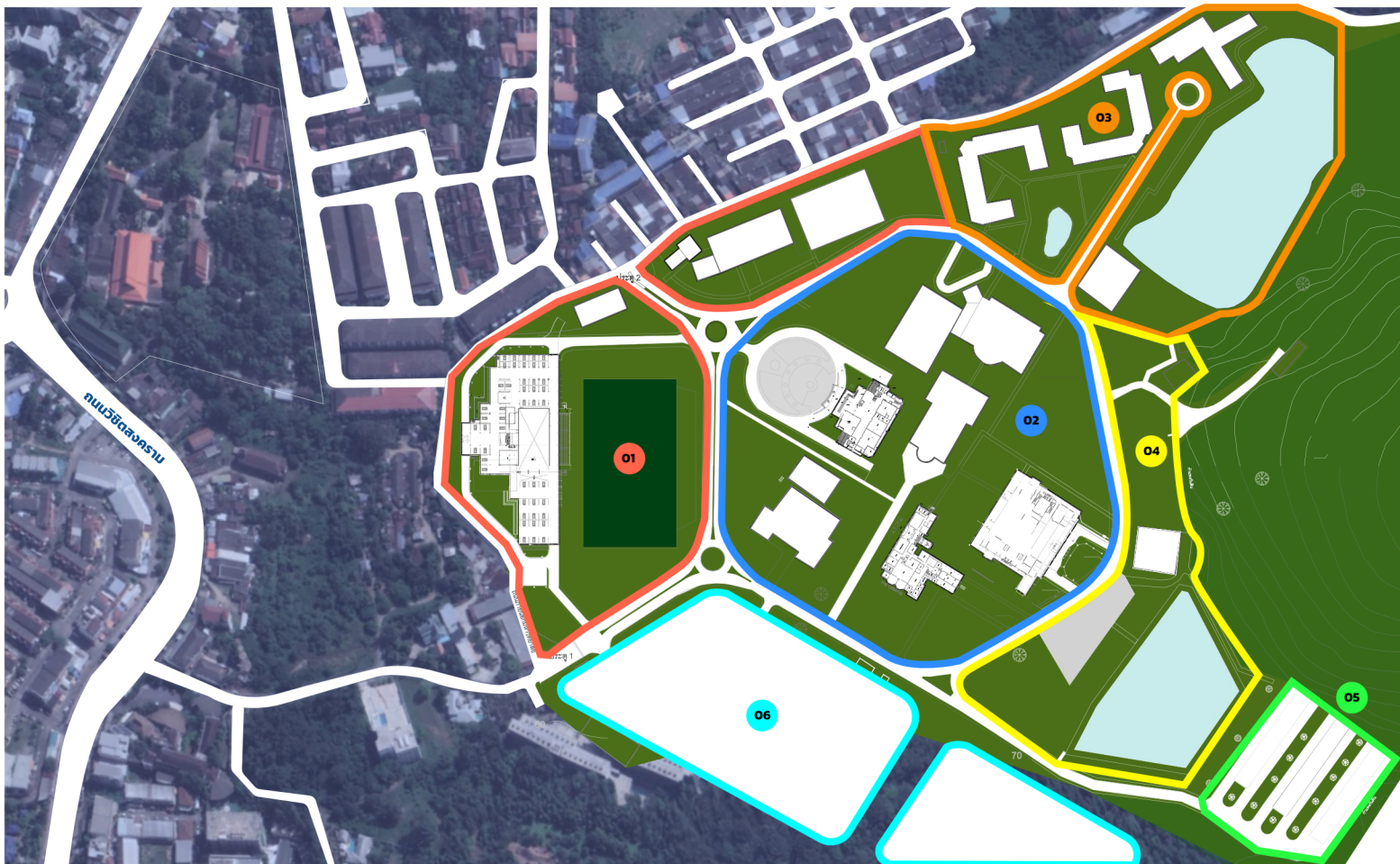
มาก

## 2.การสำรวจ สภาพปัจจุบัน พฤติกรรม และ ความต้องการ เชิงพื้นที่

### 2.1 ข้อมูลเชิงกายภาพ

แบ่งออกเป็น 6 ส่วน

- 01 ส่วนพื้นที่ติดกับถนนภายนอก  
และกิจกรรมกีฬา
- 02 ส่วนอาคารสำนักงาน  
และอาคารเรียน
- 03 ส่วนหอพักนักศึกษา
- 04 ส่วนบริเวณโรงอาหาร  
และพื้นที่จอดรถ
- 05 ส่วนหอพักอาจารย์
- 06 ส่วนพื้นที่โครงการ  
โรงพยาบาลสงขลานครินทร์  
ภูเก็ต



ทิศเหนือ



## 2.การสำรวจ สภาพปัจจุบัน พฤติกรรม และ ความต้องการ เชิงพื้นที่

### 2.1 ข้อมูลเชิงกายภาพ

#### 01 ส่วนพื้นที่ติดกับถนนภายนอก และกิจกรรมกีฬา

อาคารศูนย์กีฬา  
ถูกใช้ในโรงพยาบาลสนาม  
สำหรับผู้ป่วยโควิด  
ทำให้ชาวบ้านบางส่วน  
เลือกที่จะไปออกกำลังกายที่  
อ่างเก็บน้ำบางวาด และ ลานกีฬากระทู้ แทน

ปริมาณรถสัญจรหนาแน่น  
ตั้งแต่ช่วงเช้าถึงเย็นและทางเท้า  
เต็มไปด้วยสิ่งกีดขวาง  
ทำให้การเดินทางหรือปั่นจักรยาน  
มีความลำบาก

มีการติดตั้งป้ายศูนย์กีฬา  
กีดขวางทางเดิน  
อาจจะต้องการปรับย้าย  
ตำแหน่งป้ายใหม่

อาคารกีฬาในร่ม  
รอปรับปรุง

อาคารโดยรอบส่วนใหญ่  
เป็นหอพัก และ บ้านเช่า  
ความผูกพันกับพื้นที่  
จึงไม่สูงมากนัก

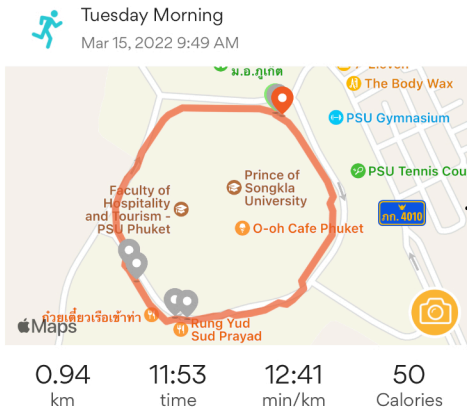


บริเวณแนวรั้วส่วนชุมชนอีรวดี  
มีการตั้งถังขยะสำหรับคนในชุมชน  
ทำให้มีขยะบางส่วนหล่นมา  
ในเขตมหาวิทยาลัย

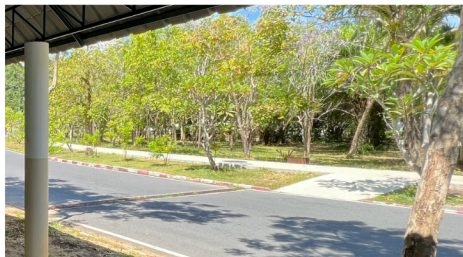
## 2.การสำรวจ สภาพปัจจุบัน พฤติกรรม และ ความต้องการ เชิงพื้นที่

### 2.1 ข้อมูลเชิงกายภาพ

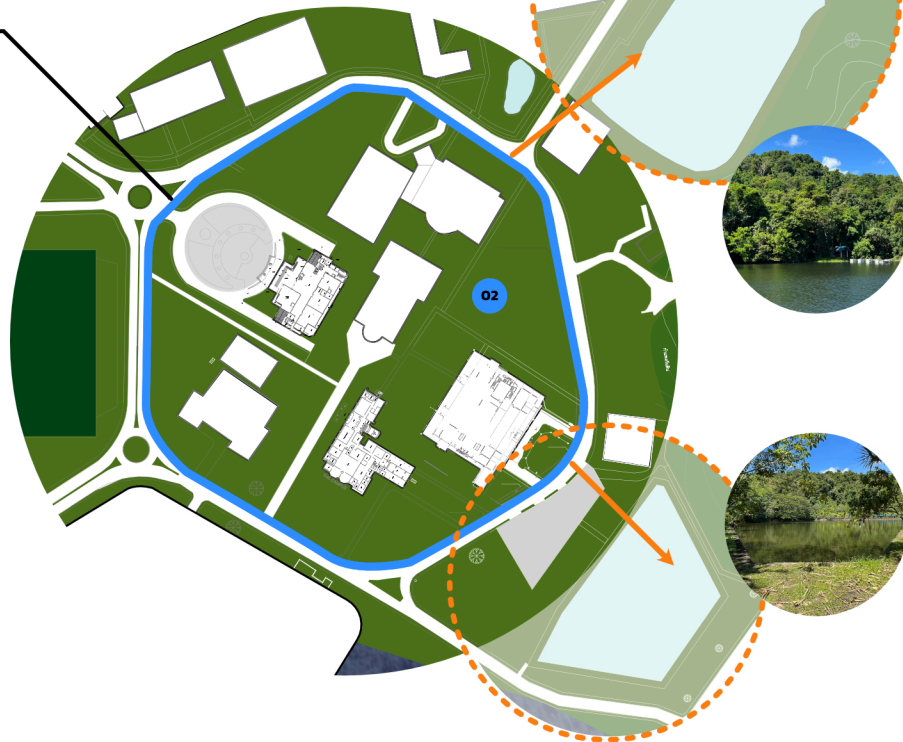
02 ส่วนอาคารสำนักงาน  
และอาคารเรียน



ทางเดินตามแนวรอบอาคารมีระยะทางที่พอดี  
เหมาะกับการเดินออกกำลังกาย  
หากมีการตีเส้นทางวิ่งหรือเส้นทางจักรยานที่ชัดเจน  
จะช่วยให้มีการเพิ่มการเชื่อมโยงพื้นที่ศูนย์กีฬามากยิ่งขึ้น



แนวทางเดินที่เป็นวงกลมรอบพื้นที่ดี  
มีศักยภาพในการกระจาย  
ผู้คนสู่พื้นที่รอบอ่างเก็บน้ำทั้งสองจุด



## 2.การสำรวจ สภาพปัจจุบัน พฤติกรรม และ ความต้องการ เชิงพื้นที่

### 2.1 ข้อมูลเชิงกายภาพ

#### 03 ส่วนหอพักนักศึกษา

พื้นที่อ่างเก็บน้ำบริเวณ  
หอพักนักศึกษามีความร่มรื่น  
สวยงามสามารถพัฒนา  
เป็นเส้นทางศึกษาธรรมชาติได้

ในส่วนของอาคาร  
สนามบาสเก็ตบอล  
สามารถปรับภูมิทัศน์  
ให้เปิดรับกับธรรมชาติ  
โดยรอบมากขึ้น



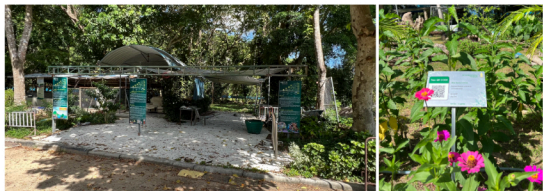
## 2.การสำรวจ สภาพปัจจุบัน พฤติกรรม และ ความต้องการ เชิงพื้นที่

### 2.1 ข้อมูลเชิงกายภาพ

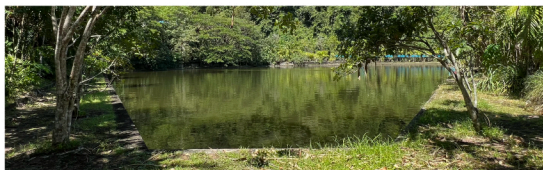
#### 04 ส่วนบริเวณโรงอาหาร และพื้นที่จอดรถ



ผู้ประกอบการร้านอาหารได้รับผลกระทบจากการเรียนออนไลน์  
ทำให้ยอดขายลดลง



พื้นที่การเรียนรู้เรื่องการเกษตร โดย งานภูมิทัศน์  
มีการจัดทำป้าย QR Code ให้ความรู้ผู้ไม่



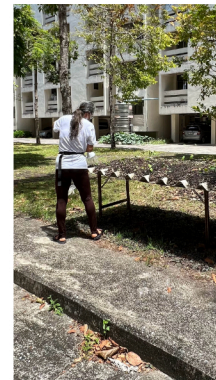
บริเวณอ่างเก็บน้ำมีความร่มรื่นสวยงามสามารถพัฒนาเส้นทาง  
เดินรอบอ่างให้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเส้นทางเดินรอบมหาวิทยาลัย



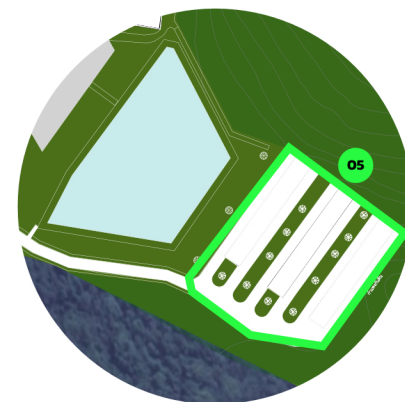
## 2.การสำรวจ สภาพปัจจุบัน พฤติกรรม และ ความต้องการ เชิงพื้นที่

### 2.1 ข้อมูลเชิงกายภาพ

05 ส่วนหอพักอาจารย์



พื้นที่สวนระหว่างอาคารบางส่วนถูกดัดแปลงเป็นพื้นที่เพาะปลูกพืชผักสวนครัว เป็นกิจกรรมนันทนาการของ อาจารย์ อังนิต บุษชัย ซึ่งพักอาศัยในพื้นที่ มีการนำวัสดุเหลือใช้มาดัดแปลงเป็นกระบะเพาะปลูก



## 2.การสำรวจ สภาพปัจจุบัน พฤติกรรม และ ความต้องการ เชิงพื้นที่

### 2.1 ข้อมูลเชิงกายภาพ

#### 06 ส่วนพื้นที่โครงการ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ ภูเก็ต

การเกิดขึ้นของโครงการ  
อาจส่งผลกระทบต่อกับการจราจรในพื้นที่  
ควรมีการสร้างระบบขนส่งสาธารณะรองรับ

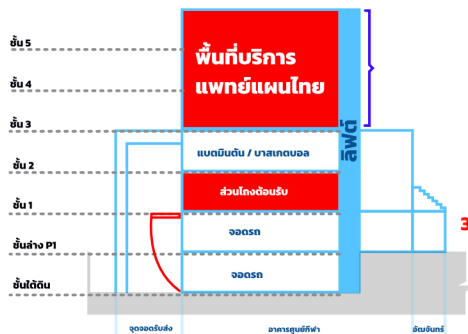




## 2.การสำรวจสภาพปัจจุบัน พฤติกรรมและความต้องการเชิงพื้นที่

### 2.2 ข้อมูลด้านความต้องการเชิงพื้นที่

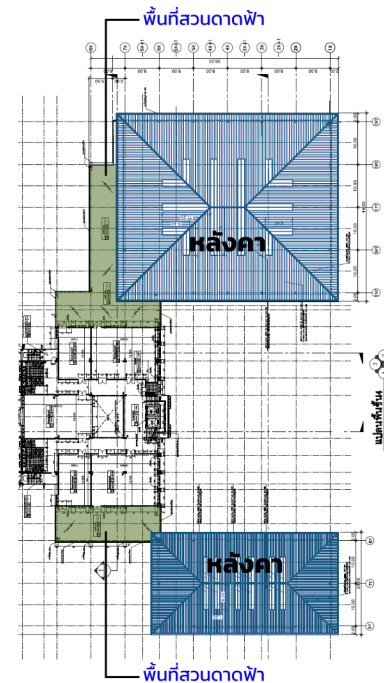
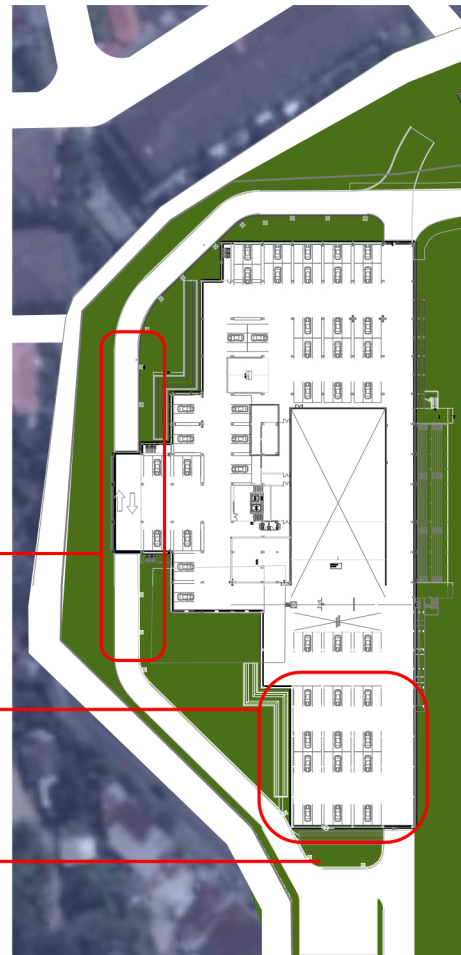
เบื้องต้นได้รับความต้องการจากทาง คณะแพทยแผนไทย  
ในการใช้อาคารศูนย์กีฬาจัดตั้งศูนย์บริการแพทย์แผนไทย  
โดยมีความต้องการเบื้องต้น 4 ส่วน ได้แก่



1.มีความต้องการปรับปรุงอาคาร  
ในส่วนรับส่งด้วยท่าต่อเติมทางลาดไปยังชั้น 1  
เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึง

2.บริเวณที่ตั้ง  
โรงงานสมุนไพร

3.พื้นที่สวนเรียนรู้  
เรื่องสมุนไพร  
โดยรอบ



4. ชั้น 4 ของอาคาร บริเวณดาดฟ้าจะถูกใช้  
เป็นพื้นที่สวนสมุนไพรสำหรับผู้ใช้บริการ

## 2.การสำรวจสภาพปัจจุบัน พฤติกรรมและความต้องการเชิงพื้นที่

2.2 ข้อมูลด้านความต้องการเชิงพื้นที่

### + ปัจจัยบวก

ที่ทำให้ผู้คนใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย

ไม่เป็นที่นิยมในการเป็นพื้นที่กิจกรรมทางกาย



### 1.บริบทใกล้ธรรมชาติ

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บริเวณส่วนพื้นที่สีเขียวซึ่งเป็นแกนกลางผืนใหญ่ของเกาะ มีธรรมชาติที่ร่มรื่นล้อมรอบพื้นที่

### 2.เรื่องราวในพื้นที่

พื้นที่บริเวณอำเภอเกาะภูเก็ตมีเรื่องราวของการทำเหมืองและประเพณีจีน สามารถสร้างความเชื่อมโยงสู่พื้นที่มหาวิทยาลัยได้

### 3.ความร่มรื่นในมหาวิทยาลัย

สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น, ทางเดินคลุมหลังคา, เส้นทางเดินที่ไม่ซับซ้อน, อ่างเก็บน้ำ2จุด ที่ให้ความสดชื่น, ต้นไม้ใหญ่ที่ปกคลุมพื้นที่ และ ศาลาพักผ่อน

### 4.หลักสูตรและบุคลากร

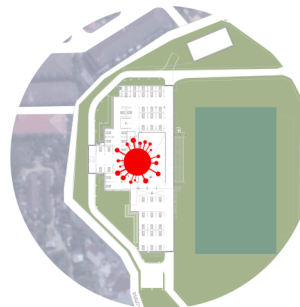
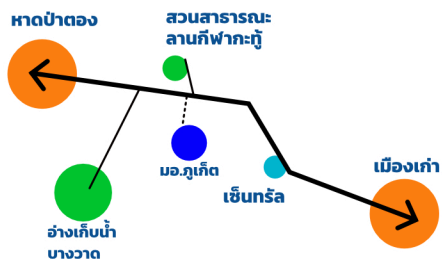
5คณะของมหาวิทยาลัยสามารถผลิตบุคลากรที่สามารถส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมในพื้นที่ได้และศักยภาพของพื้นที่สามารถนำมาบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนได้ สามารถสร้างพื้นที่ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ

## 2.การสำรวจสภาพปัจจุบัน พฤติกรรมและความต้องการเชิงพื้นที่

2.2 ข้อมูลด้านความต้องการเชิงพื้นที่

### - ปัจจัยลบ

ที่ทำให้ผู้คนใช้พื้นที่มหาวิทยาลัย  
ไม่เป็นที่นิยมในการเป็นพื้นที่กิจกรรมทางกาย



3.1 แนวคิดในการออกแบบ

### 1.ทำเลที่ตั้ง

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่บริเวณ  
กึ่งกลางระหว่างจุดท่องเที่ยวสำคัญ  
หากผู้คนต้องการพื้นที่ออกกำลังกาย  
มหาวิทยาลัยไม่ใช่ตัวเลือกหลักของผู้คน

### 2.การสัญจรที่เชื่อมโยง

ขาดระบบขนส่งสาธารณะที่เชื่อมโยง  
สู่พื้นที่ ทางเท้าที่แคบและไม่เป็น  
ระเบียบของพื้นที่ภายนอก  
ลดความดีดุดในการเดินเพื่อ  
การใช้งาน

### 3.การใช้พื้นที่ในปัจจุบัน

การใช้พื้นที่ศูนย์กีฬาเป็นโรงพยาบาล  
สนามรองรับผู้ป่วยโควิดในปัจจุบัน  
ทำให้ผู้อยู่อาศัยโดยรอบมีความกังวล  
ในการเข้าใช้พื้นที่ ยกเว้นผู้ที่ใช้บริการ  
กิจกรรมกีฬาของศูนย์กีฬาอยู่เป็นประจำ

### 4.ลักษณะอาคาร

อาคารมีความ มืดทึบตัน  
ให้ความรู้สึกอึดอัด ไม่เชิญชวนให้ใช้งาน  
และมีเส้นทางสัญจรในอาคาร  
ที่สับสนไม่ชัดเจน

# 3.แนวทางการออกแบบ

## 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

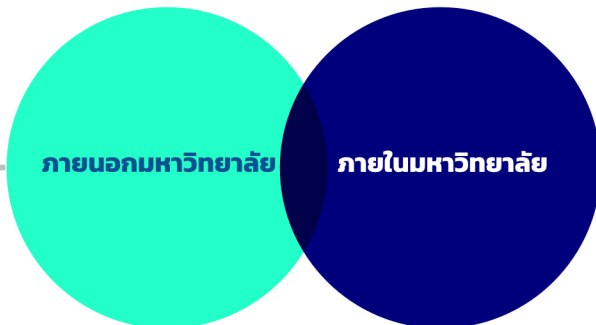
สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงพื้นที่สาธารณะเข้าด้วยกันตามวัตถุประสงค์ของโครงการภูเกิดเมืองต้นแบบ



Park Connector Network, Singapore



Emerald Necklace Landscape Project, USA



จัดตำแหน่งกิจกรรมแบ่งพื้นที่ออกเป็น 2 ประเภท



### 1. พื้นที่กิจกรรมกระจัดกระจ่าง

- พื้นที่สำหรับอุปกรณ์ออกกำลังกาย
- สนามกีฬาสำหรับบุคคลทั่วไป
- สนามกีฬาสำหรับเด็ก / ผู้สูงอายุ / ผู้พิการ
- ลานอเนกประสงค์
- กำแพงท่าออกกำลังกาย
- กำแพงเรียนรู้
- เส้นทางวิ่ง/เดิน



### 2. พื้นที่กิจกรรมสงบ

- พื้นที่สวน / พื้นที่น้ำซึมผ่าน
- บัฟเฟอร์ต้นไม้
- พื้นที่นั่งพักผ่อน/ลานอเนกประสงค์
- พื้นที่จอดรถ/พื้นที่บริการ
- ป้ายแนะนำชุมชน
- ↔ เส้นทางสัญจร

\*\*\*อ้างอิงจาก คู่มือแนะนำการสร้างพื้นที่สุขภาวะในชุมชน

### 3.แนวทางการออกแบบ

#### 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

พื้นที่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการสร้างเส้นทางเดินเท้าที่ช่วยให้เกิดกิจกรรมทางกาย โดยเส้นทางที่เกิดขึ้นจะช่วยให้ประชาชนในพื้นที่เข้าถึงมหาวิทยาลัยได้ง่ายขึ้นและสามารถพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยวช่วยกระจายรายได้ให้กับร้านค้าท้องถิ่น



# 3.แนวทางการออกแบบ

## 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

● ภายนอกมหาวิทยาลัย

ปรับปรุงบาทให้  
เอื้อกับการเดินเท้ามากขึ้น



เพิ่มทางม้าลาย  
บริเวณสามแยก



ขอความร่วมมือวัด  
ในการใช้เส้นทาง  
และติดตั้งป้ายนำทาง



เพิ่มทางม้าลาย  
บริเวณส่วนประตูทางเข้า



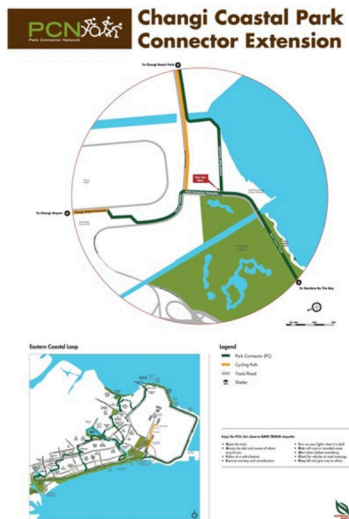
เส้นทางเชื่อมสวน  
ระยะทาง 1กม.  
โดยประมาณ



# 3.แนวทางการออกแบบ

## 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

### ตัวอย่างการออกแบบเส้นทางเชื่อมโยง



### ปัญหาที่พบในพื้นที่



ทางจักรยานปัจจุบัน กลายเป็นที่จอดรถตามร้านค้าข้างทาง



สิ่งกีดขวางบนทางเท้า



# 3.แนวทางการออกแบบ

## 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

### ● ภายในมหาวิทยาลัย



#### 1. พื้นที่กิจกรรมกระฉับกระเฉง

- พื้นที่สำหรับอุปกรณ์ออกกำลังกาย
- สนามกีฬาสำหรับบุคคลทั่วไป
- สนามกีฬาสำหรับเด็ก / ผู้สูงอายุ / ผู้พิการ
- ลานอเนกประสงค์
- กำแพงท่าออกกำลังกาย
- กำแพงเรียนรู้
- เส้นทางวิ่ง/เดิน

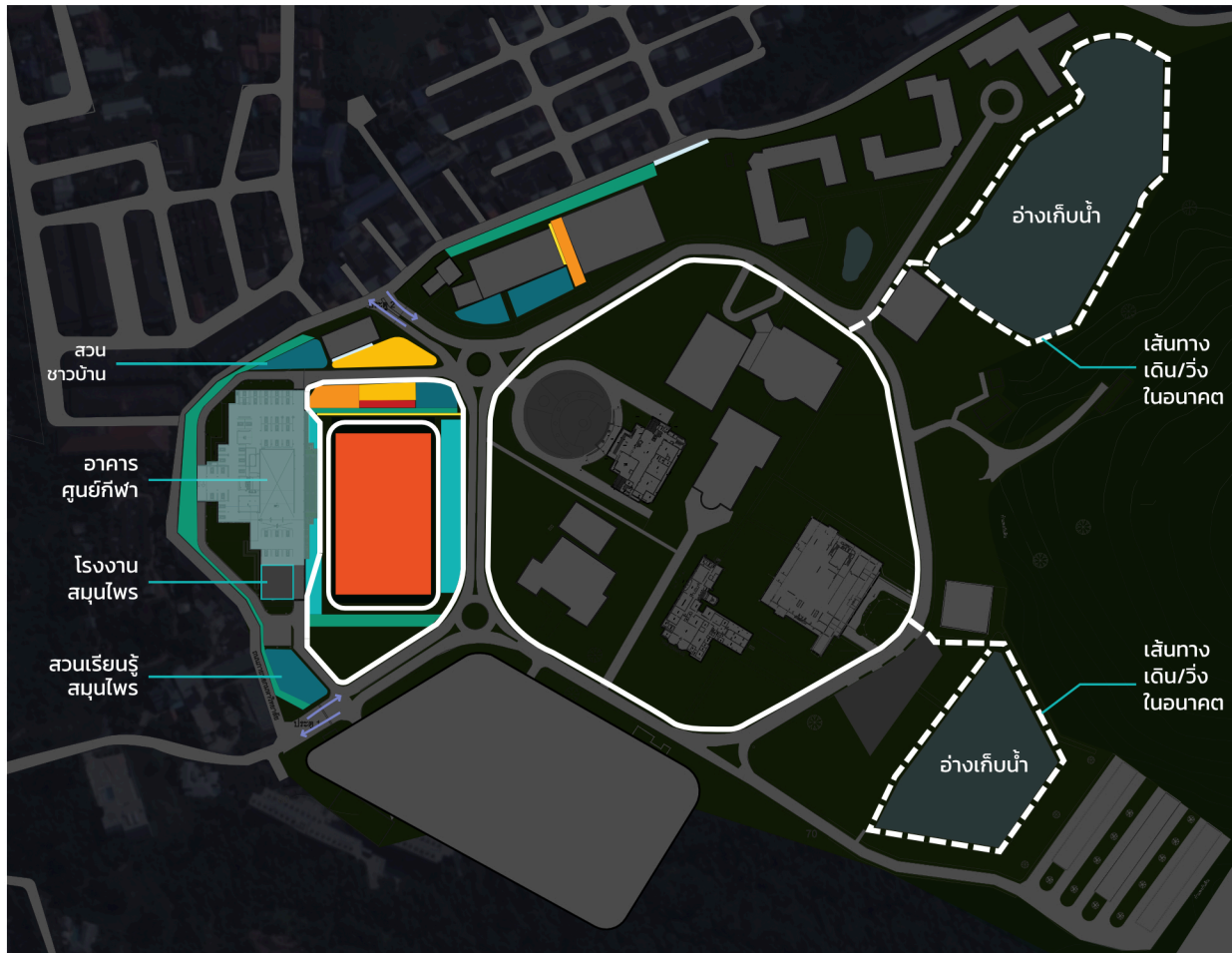


#### 2. พื้นที่กิจกรรมสงบ

- พื้นที่สวน / พื้นที่น้ำซึมผ่าน
- บัฟเฟอร์ต้นไม้
- พื้นที่นั่งพักผ่อน/ลานอเนกประสงค์
- พื้นที่จอดรถ/พื้นที่บริการ
- ป้ายแนะนำชุมชน
- ↔ เส้นทางสัญจร



ทิศเหนือ



# 3.แนวทางการออกแบบ

## 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

### ● ภายในมหาวิทยาลัย



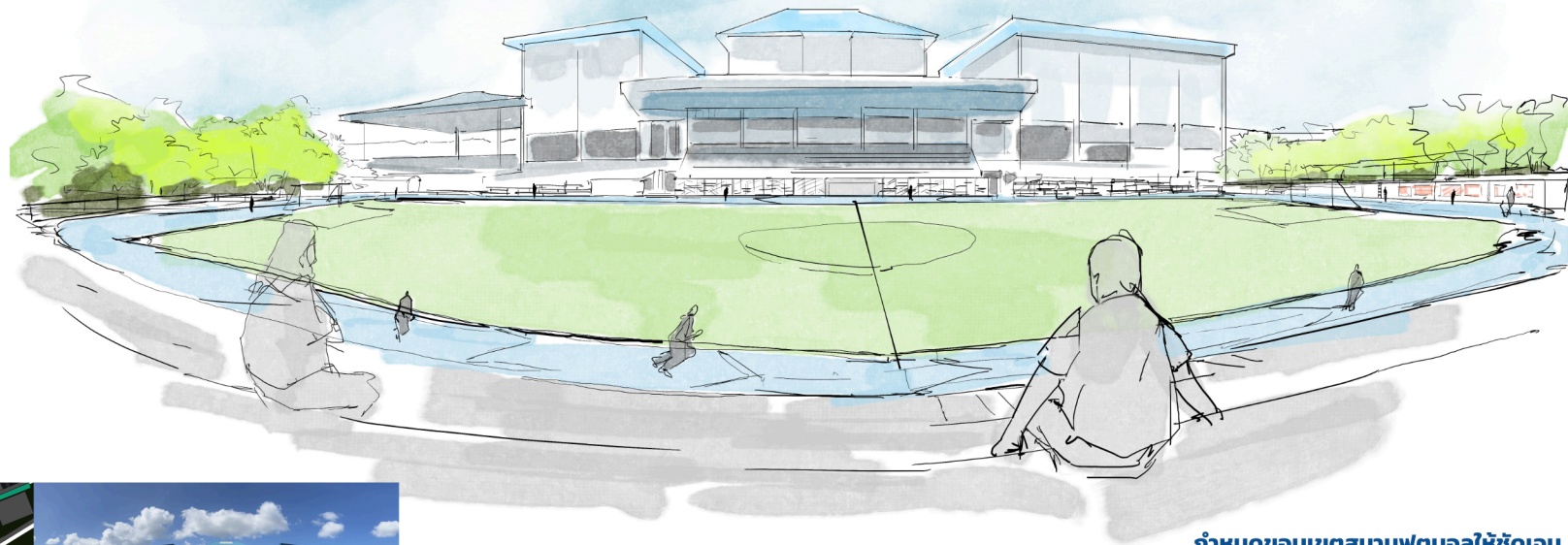
สวนเรียนรู้สมุนไพร



### 3.แนวทางการออกแบบ

3.1 แนวคิดในการออกแบบ

● ภายในมหาวิทยาลัย

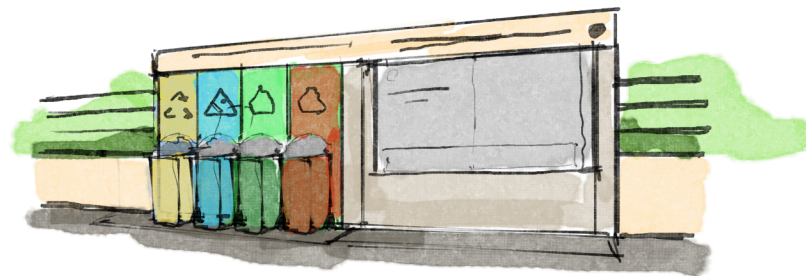
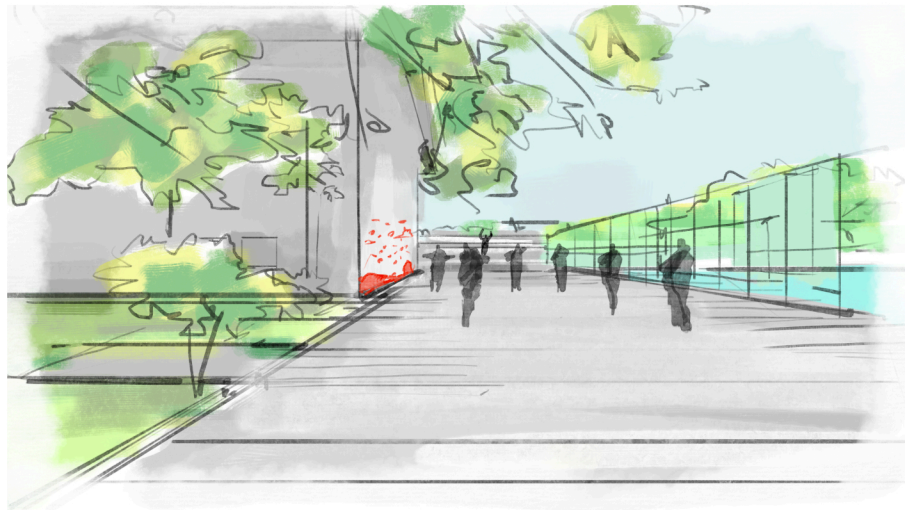


กำหนดขอบเขตสนามฟุตบอลให้ชัดเจน  
สร้างพื้นที่ขอบสนาม

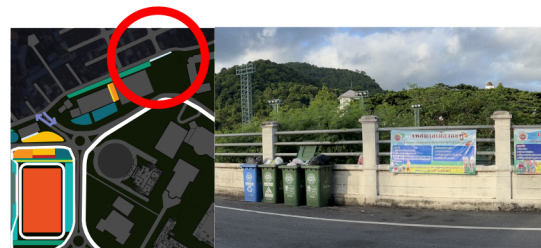
# 3.แนวทางการออกแบบ

## 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

### ● ภายในมหาวิทยาลัย



พื้นที่แอโรบิค  
และกำแพงวาดเขียน



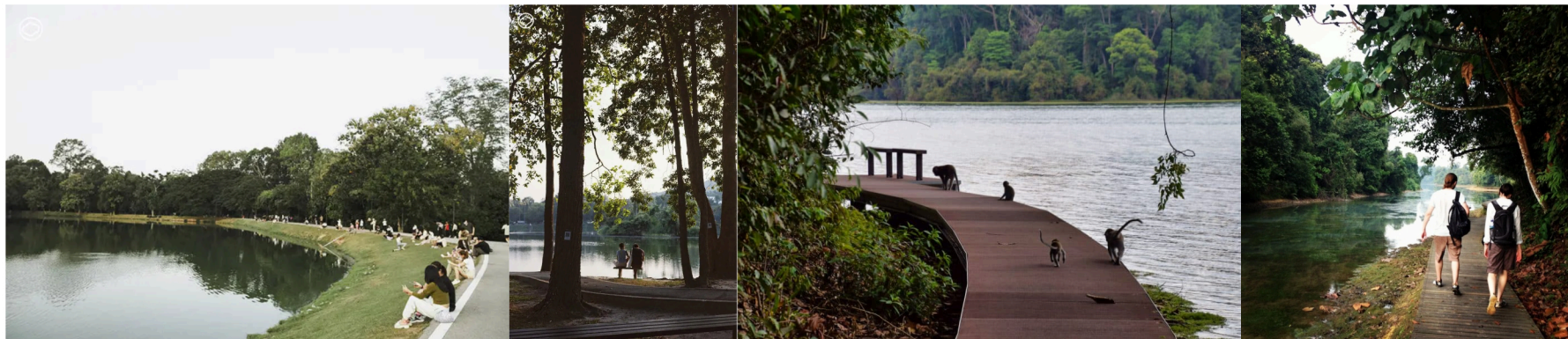
พื้นที่ทิ้งขยะ +  
ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม  
ชุมชน และ มหาวิทยาลัย

### 3.แนวทางการออกแบบ

3.1 แนวคิดในการออกแบบ

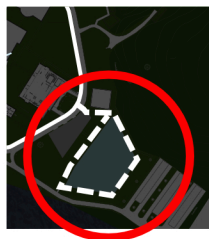
● ภายในมหาวิทยาลัย

กรณีศึกษา



อ่างแก้ว มช.

MacRitchie Nature Trail & Reservoir Park, Singapore



# 3.แนวทางการออกแบบ

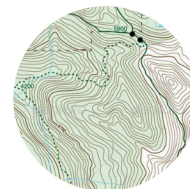
## 3.1 แนวคิดในการออกแบบ

### ● ภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสามารถให้นักศึกษาในแต่ละคณะมีส่วนร่วมในการออกแบบองค์ประกอบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนของคณะนั้นๆ



1. คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม



### ตัวอย่างกิจกรรม

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)  
การทำแผนที่/วิเคราะห์เชิงพื้นที่  
/ พืชพันธุ์ในพื้นที่



2. คณะการบริการและการท่องเที่ยว



ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยว /  
ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยและพื้นที่โดยรอบ



3. คณะวิเทศศึกษา



แผงข้อมูลในหลากหลายภาษา  
/ การเชื่อมโยงวัฒนธรรม



4. วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์



การจัดทำข้อมูล / ออกแบบกราฟิก  
/ สื่อดิจิทัล

### 3.แนวทางการออกแบบ

#### 3.2 สรุปงานออกแบบในภาพรวมและขั้นตอนต่อไป

##### ● ภายนอกมหาวิทยาลัย

นำเสนอแนวคิดการสร้าง  
เส้นทางเชื่อมโยง  
เบื้องต้นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ในพื้นที่เพื่อนำความคิดเห็น  
มาปรับปรุงแนวคิดในการออกแบบ



##### ● ภายในมหาวิทยาลัย

สรุปแนวคิดในการใช้พื้นที่  
เพื่อนำไปสู่กระบวนการออกแบบ  
โดยมีส่วนร่วมต่อไป

