

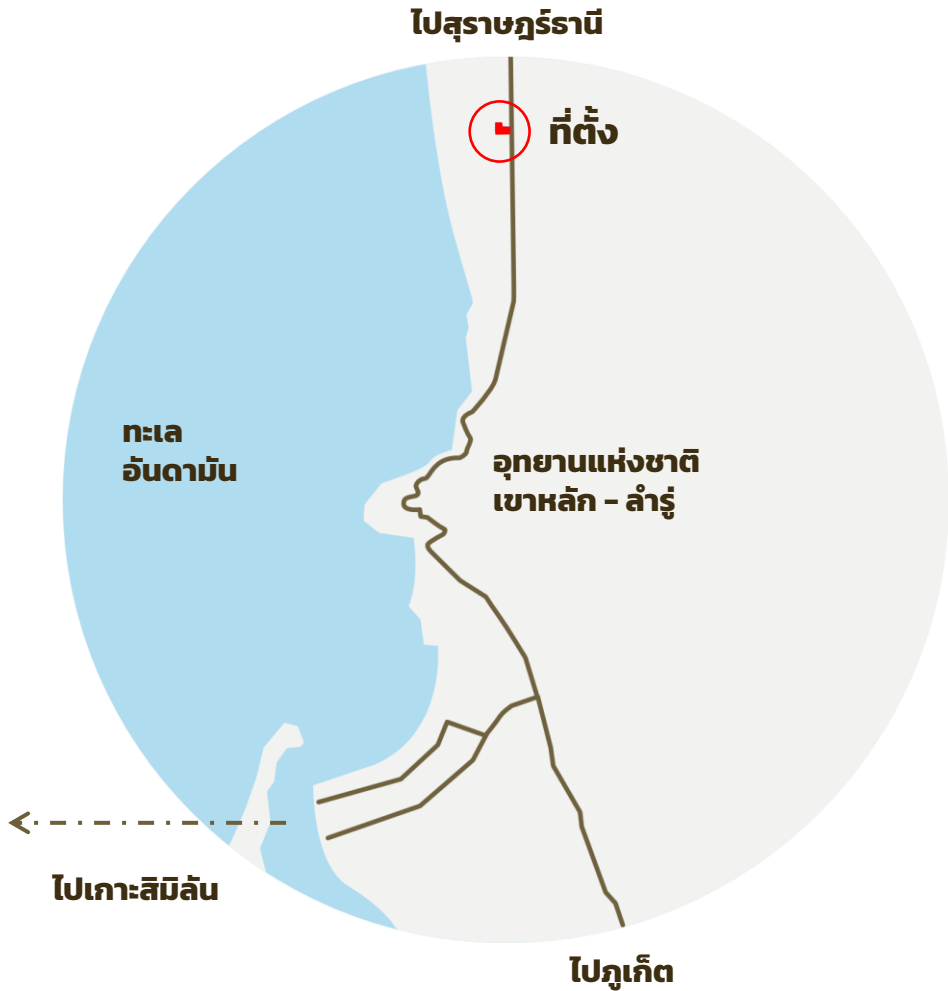
● แนวทางการออกแบบพื้นที่สุขภาวะต้นแบบ

- พื้นที่เขาลัก จังหวัดพังงา
- พื้นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

● พื้นที่เขากลัก, พังงา

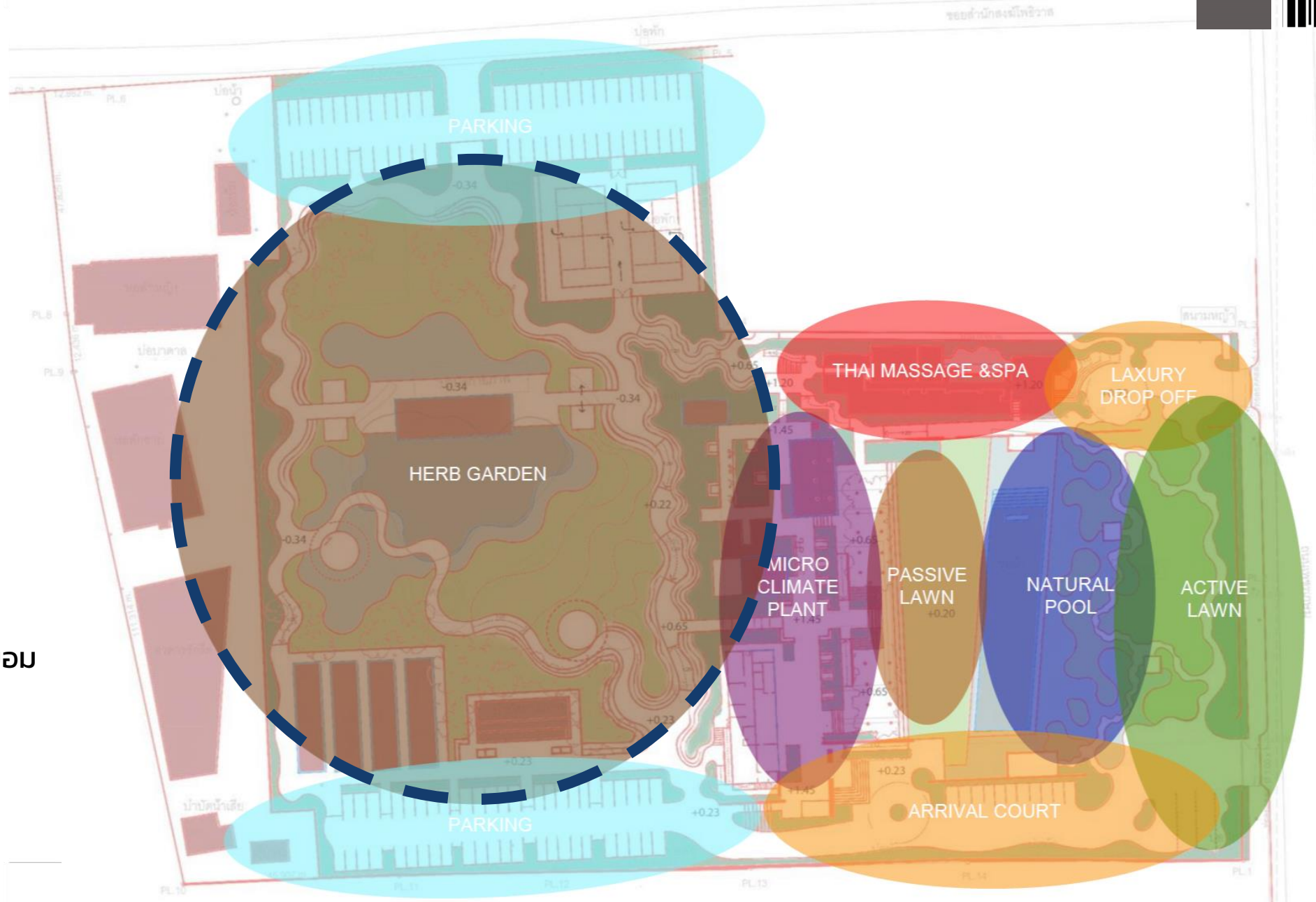
โครงการ LA VITA SANA

พื้นที่โครงการ 20 ไร่โดยประมาณ



● พื้นที่เขากลาง

- จุดรับส่ง
- ลานต้อนรับ
- สนามหญ้ากิจกรรม
- สระธรรมชาติ
- สนามหญ้า
- สวนสมุนไพร
- พื้นที่พืชภูมิอากาศขนาดย่อม
- อาคารแพทย์แผนไทย
- พื้นที่จอดรถ









ลานต้อนรับ



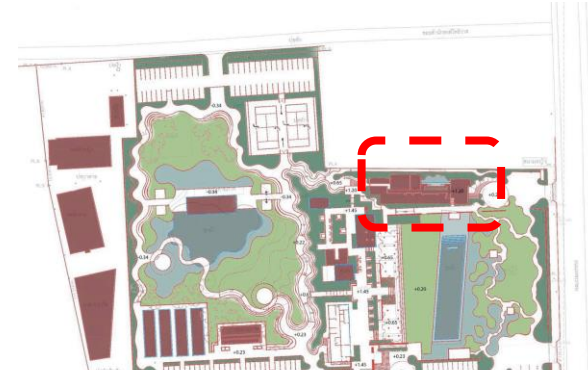
สนามหญ้ากิจกรรม



สระธรรมชาติ



อาคารแพทย์แผนไทย



ออนเซ็น

พื้นที่สปาและการนวดแผนไทย

ต้อนรับ

สวนสมุนไพร









สำรวจ

พื้นที่สำรวจ

มอ.



บริบทใกล้ธรรมชาติ

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บริเวณส่วนพื้นที่สีเขียวซึ่งเป็นแกนกลางผืนใหญ่ของเกาะที่มีธรรมชาติที่ร่มรื่นล้อมรอบ



เรื่องราวในพื้นที่

พื้นที่บริเวณอำเภอกะตุ๋มีเรื่องราวของการทำเหมืองและประเพณีจีน



เจียบสงบมีร่มเงา

สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น มีทางเดินหลังคาปกคลุม และอ่างเก็บน้ำ



หลักสูตรและบุคลากร

สามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้กับบริบทได้



สำรวจ สัมภาษณ์ผู้คนในพื้นที่



โรงเรียนเทศบาลกะทู้และสภาเด็ก



พื้นที่บริเวณชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย



ชมรมผู้สูงอายุและทีม

วัยเด็ก - เยาวชน

วัยรุ่น - วัยทำงาน

วัยผู้สูงอายุ



สำรวจ สัมภาษณ์ผู้คนในพื้นที่



โรงเรียนเทศบาลกะทู้และสภาเด็ก



พื้นที่บริเวณชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย



ชมรมผู้สูงอายุและทีม

วัยเด็ก - เยาวชน



ต้องการพื้นที่ให้เด็กศึกษาแนวทางและเข้าใจอาชีพเฉพาะทาง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ



ต้องการพื้นที่ในการจัดกิจกรรมจัดค่ายตามหัวข้อการเรียนรู้ต่างๆได้เช่น ค่ายลูกเสือ หรือ สำนวณธรรมชาติ



หากเด็กนักเรียนมาใช้พื้นที่วิทยาเขตประกอบเข้ากับกิจกรรมในคาบเรียนจะต้องมีการรับส่งให้ทันเวลาเลิกเรียน



มีความกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายในพื้นที่มหาวิทยาลัย



มีการให้ความรู้เรื่องโภชนาการ "Thai School Lunch" แต่ยังไม่พบเด็กน้ำหนักเกินในพื้นที่ประมาณ 70 กว่าคน

วัยรุ่น - วัยทำงาน



ต้องการพื้นที่สร้างงานให้คนในชุมชนเนื่องจากที่ผ่านมามีการอบรมอาชีพจากเทศบาลจำนวนมากแต่ขาดพื้นที่ต่อยอดพัฒนาไม่เกิดความยั่งยืน ทางเทศบาลเสนอความต้องการพื้นที่อาชีพ เช่น คิวแท็กชุมชนบริเวณป้อมยามใกล้ร้านกาแฟ, การตัดผม การนวดและตลาดนัดชุมชน



ขาดการรับรู้ถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยอาจจะต้องเพิ่มช่องทางรูปแบบออนไลน์ เช่น ป้ายหรือรถขยายเสียง



ขาดการมองเห็นจากภายนอกและรู้สึกเกร็งที่จะเข้าใช้พื้นที่



ผู้คนในพื้นที่ชักชวนกันมาเดินวิ่งในพื้นที่เนื่องจากมีทางเดินหลังคาและความปลอดภัย



มีการใช้พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะทู้ในการร่ากระบองอยู่แล้ว



งบประมาณจากภาครัฐไม่รองรับการขอเพื่อนำบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องเล่นสำหรับเด็ก หรือ ลำโพงเสียงตามสาย



ผู้สูงอายุมีความลำบากในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัย

วัยผู้สูงอายุ



มีการใช้พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะทู้ในการร่ากระบองอยู่แล้ว



ผู้สูงอายุมีความลำบากในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัย



สำรวจ สัมภาษณ์ผู้คนในพื้นที่



โรงเรียนเทศบาลกะทู้และสภาเด็ก

พื้นที่บริเวณชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

ชมรมผู้สูงอายุและทีม

วัยเด็ก - เยาวชน



ต้องการพื้นที่ให้เด็กศึกษาแนวทางและเข้าใจอาชีพเฉพาะทาง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ



ต้องการพื้นที่ในการจัดกิจกรรมจัดค่ายตามหัวข้อการเรียนรู้ต่างๆได้เช่น ค่ายลูกเสือ หรือ สสำรวจธรรมชาติ



หากเด็กนักเรียนมาใช้พื้นที่วิทยาเขตประกอบเข้ากับกิจกรรมในคาบเรียนจะต้องมีการรับส่งให้ทันเวลาเลิกเรียน



มีความกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายในพื้นที่มหาวิทยาลัย



มีการให้ความรู้เรื่องโภชนาการ "Thai School Lunch" แต่ยังไม่พบเด็กน้ำหนักเกินในพื้นที่ประมาณ 70 กว่าคน

วัยรุ่น - วัยทำงาน



ต้องการพื้นที่สร้างงานให้คนในชุมชนเนื่องจากที่ผ่านมามีการอบรมอาชีพจากเทศบาลจำนวนมากแต่ขาดพื้นที่ต่อยอดพัฒนาไม่เกิดความยั่งยืน ทางเทศบาลเสนอความต้องการพื้นที่อาชีพ เช่น คิวแท็กซี่ชุมชนบริเวณป้อมยามใกล้ร้านกาแฟ, การตัดผม การนวดและตลาดนัดชุมชน



ขาดการรับรู้ถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยอาจจะต้องเพิ่มช่องทางรูปแบบออฟไลน์ เช่น ป้ายหรือรถขยายเสียง



ขาดการมองเห็นจากภายนอกและรู้สึกเกร็งที่จะเข้าใช้พื้นที่



ผู้คนในพื้นที่ชักชวนกันมาเดินวิ่งในพื้นที่เนื่องจากมีทางเดินหลังคาและความปลอดภัย



มีการใช้พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะทู้ในการร่ากระบองอยู่แล้ว



งบประมาณจากภาครัฐไม่รองรับการขอเพื่อนำบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องเล่นสำหรับเด็ก หรือ ลำโพงเสียงตามสาย

วัยผู้สูงอายุ



มีการใช้พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะทู้ในการร่ากระบองอยู่แล้ว



ผู้สูงอายุมีความลำบากในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัย



สำรวจ สัมภาษณ์ผู้คนในพื้นที่



โรงเรียนเทศบาลกะทู้และสภาเด็ก



พื้นที่บริเวณชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย



ชมรมผู้สูงอายุและทีม

วัยเด็ก - เยาวชน



ต้องการพื้นที่ให้เด็กศึกษาแนวทางและเข้าใจอาชีพเฉพาะทาง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ



ต้องการพื้นที่ในการจัดกิจกรรมจัดค่ายตามหัวข้อการเรียนรู้ต่างๆได้เช่น ค่ายลูกเสือ หรือ สสำรวจธรรมชาติ



หากเด็กนักเรียนมาใช้พื้นที่วิทยาเขตประกอบเข้ากับกิจกรรมในคาบเรียนจะต้องมีการรับส่งให้ทันเวลาเลิกเรียน



มีความกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายในพื้นที่มหาวิทยาลัย



มีการให้ความรู้เรื่องโภชนาการ "Thai School Lunch" แต่ยังไม่พบเด็กนำหนักเกินในพื้นที่ประมาณ 70 กว่าคน

วัยรุ่น - วัยทำงาน



ต้องการพื้นที่สร้างงานให้คนในชุมชนเนื่องจากที่ผ่านมามีการอบรมอาชีพจากเทศบาลจำนวนมากแต่ขาดพื้นที่ต่อยอดพัฒนาไม่เกิดความยั่งยืน ทางเทศบาลเสนอความต้องการพื้นที่อาชีพ เช่น คิวแท็กซี่ชุมชนบริเวณป้อมยามใกล้ร้านกาแฟ, การตัดผม การนวดและตลาดนัดชุมชน



ขาดการรับรู้ถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยอาจจะต้องเพิ่มช่องทางรูปแบบออฟไลน์ เช่น ป้ายหรือรถขยายเสียง



ขาดการมองเห็นจากภายนอกและรู้สึกเกร็งที่จะเข้าใช้พื้นที่



ผู้คนในพื้นที่ชักชวนกันมาเดินวิ่งในพื้นที่เนื่องจากมีทางเดินหลังคาและความปลอดภัย



มีการใช้พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะทู้ในการร่ากระบองอยู่แล้ว



งบประมาณจากภาครัฐไม่รองรับการขอเพื่อนำบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องเล่นสำหรับเด็ก หรือ ลำโพงเสียงตามสาย



ผู้สูงอายุมีความลำบากในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัย

วัยผู้สูงอายุ



มีการใช้พื้นที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกะทู้ในการร่ากระบองอยู่แล้ว



ผู้สูงอายุมีความลำบากในการเดินทางมายังมหาวิทยาลัย



สำรวจ
เชิงกายภาพ





การใช้พื้นที่

ศูนย์นักศึกษานานาชาติ
บริการแพทย์แผนไทย

อาคารศูนย์กีฬา

พื้นที่ตลาดนัดบ้านซ่าน

อาคารกีฬา
(กำลังปรับปรุง)

ประตูด้านตะวันออก


ประตูด้าน
ตะวันตกเฉียงเหนือ

สนามเทนนิส

อ่าง
เก็บน้ำ


สนามบาสในร่ม

อ่าง
เก็บน้ำ

 พื้นที่ใช้ออกกำลังกาย
เล่นกีฬา

 เส้นทางเดิน - วิ่ง



 เส้นทางเดิน - วิ่ง
ใต้ร่มหลังคา





ปรับปรุงอาคารกีฬา

หน่วยบริการแพทย์แผนไทย

พื้นที่ตลาดนัดบ้านซัน



ปรับปรุงอาคารศูนย์กีฬา

ประตูด้านตะวันออก

ประตูด้าน
ตะวันตกเฉียงเหนือ

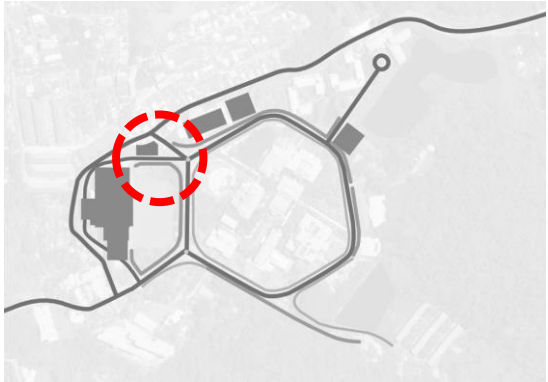


มุ่งพัฒนา
สู่การเป็นวิทยาลัยนานาชาติ
รองรับความหลากหลายทาง
วัฒนธรรม



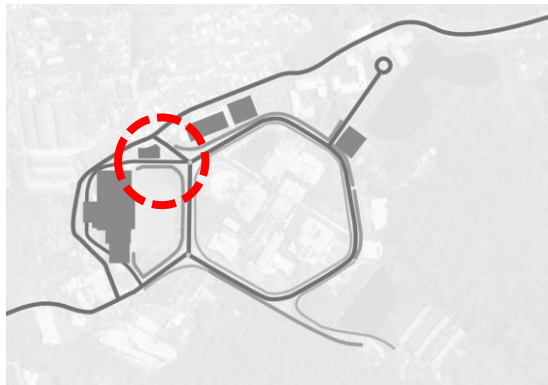


พื้นที่ตลาดนัดบ้านชาน
กิจกรรมศุกร์ เว้น สุครุ
16.00 น. เป็นต้นไป



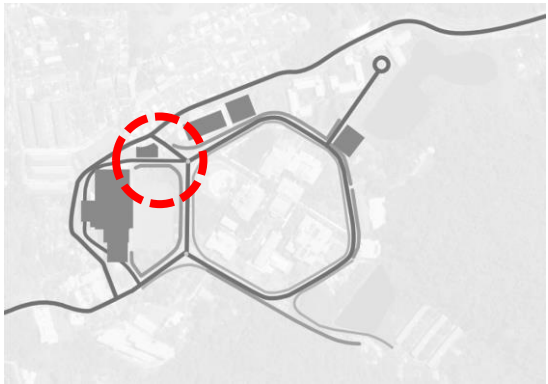


พื้นที่ตลาดนัดบ้านชาน
กิจกรรมศุกร์ เว้น สุคร
16.00 น. เป็นต้นไป





พื้นที่ตลาดนัดบ้านชาน
กิจกรรมศุกร์ เว้น ศุกร์
16.00 น. เป็นต้นไป





การใช้พื้นที่เชิง
กิจกรรมเคลื่อนไหว
ร่างกาย

PA (Physical Activity)

Physical Activity Pyramid

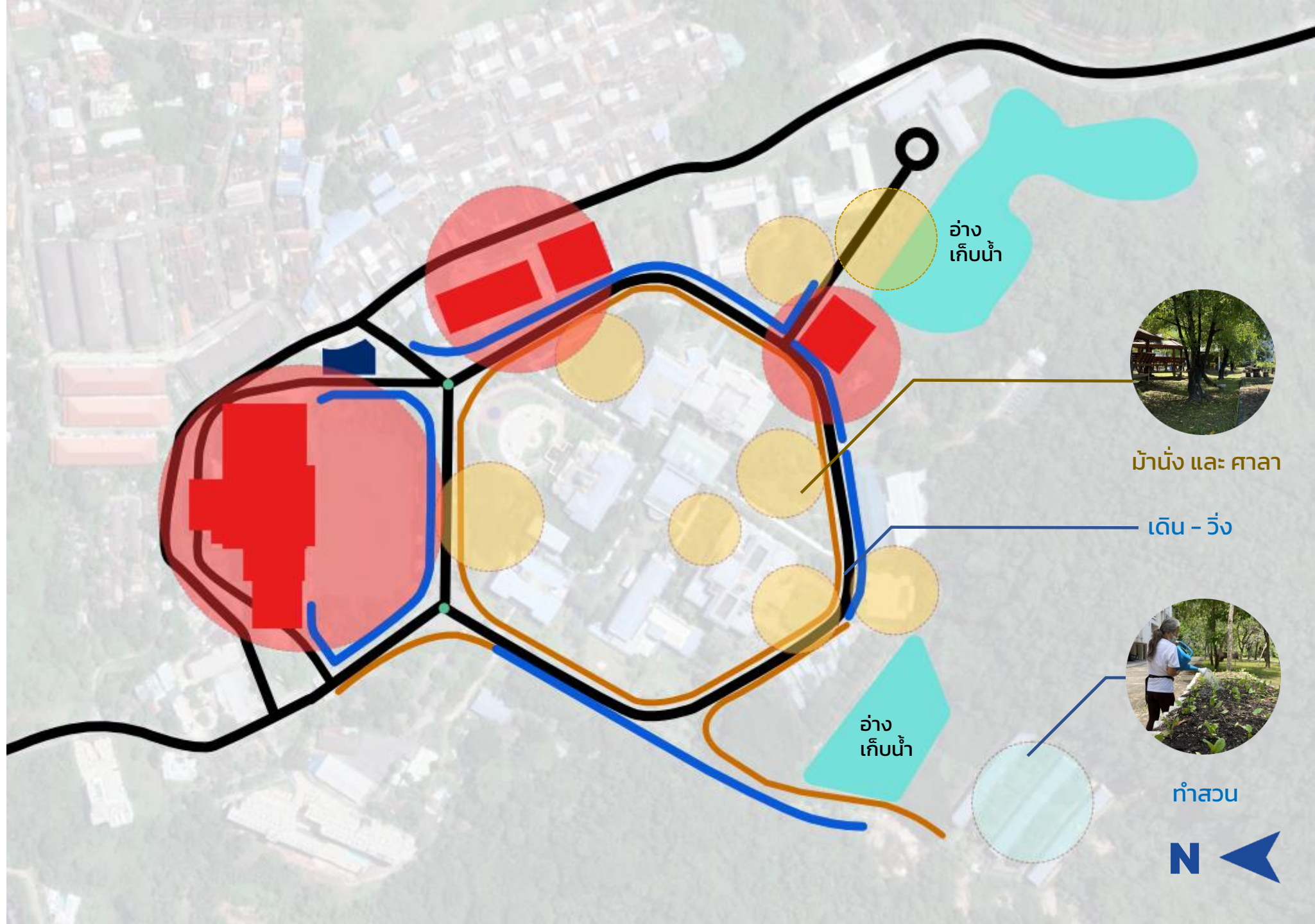


ใช้กำลังน้อย
ใช้กำลังกลาง
ปานกลาง
ใช้กำลังกลาง
อย่างหนัก

กิจกรรมเบาๆ สบายๆ
นั่ง นอน ยืน เดินระยะใกล้ๆ

กิจกรรมเริ่มทำให้หัวใจเต้น
แรง เดิน, เดินเร็ว, ทำสวน

กิจกรรมทำให้หายใจหอบ
ว่ายน้ำ, เทนนิส, บาสเก็ตบอล
ซุมบ้า, ฟิตเนส, ปิงปอง



อ่าง
เก็บน้ำ



บ้านนั่ง และ ศาลา

เดิน - วิ่ง



ทำสวน

อ่าง
เก็บน้ำ





ตำแหน่งผู้ใช้

วัยเด็ก - เยาวชน

ใช้พื้นที่บริเวณโรงลิฟท์ และทางลาด อาคารศูนย์กีฬา ในการเล่นรอฟุตบอล



วัยรุ่น - วัยทำงาน

ใช้บริการศูนย์กีฬา และพื้นที่สนามฟุตบอล รวมทั้งเดิน-วิ่ง ไปรอบมหาวิทยาลัย



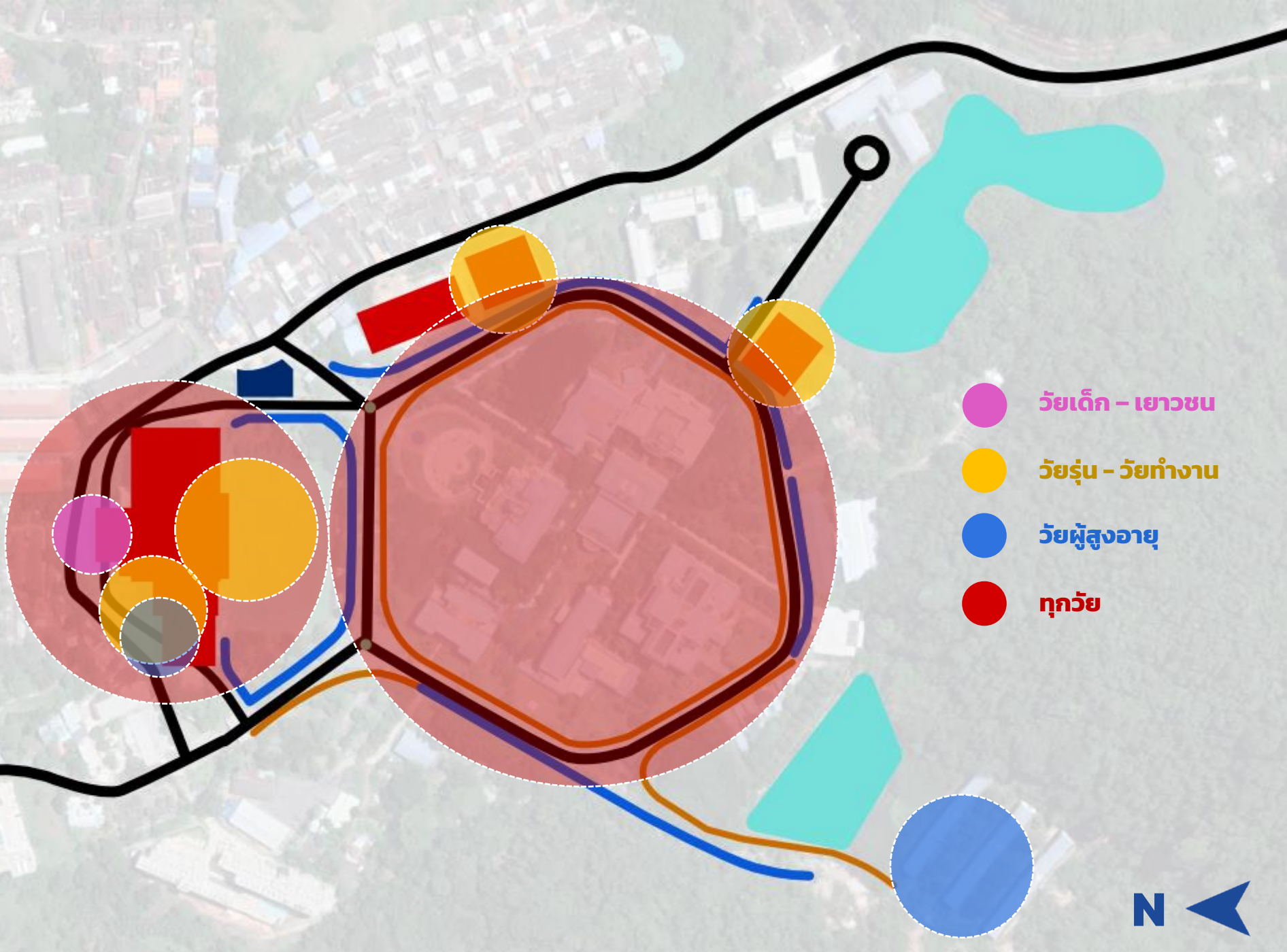
วัยผู้สูงอายุ

มีการร่วมกิจกรรม เดิน-วิ่ง และใช้พื้นที่ว่างในการเพาะปลูกผัก



ทุกวัย

ใช้เส้นทาง เดิน-วิ่ง ในการออกกำลังกาย ไปทั่วบริเวณ



- วัยเด็ก - เยาวชน
- วัยรุ่น - วัยทำงาน
- วัยผู้สูงอายุ
- ทุกวัย





กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้คนที่ไม่เคยใช้พื้นที่
- ผู้ต้องการพื้นที่สงบร่มรื่น
- ผู้ใช้งานเดิม



วิสัยทัศน์

พื้นที่วิชาการในระดับนานาชาติ
+
พื้นที่สุขภาพและสันทนาการเพื่อชุมชน



เงื่อนไข

- ออกแบบให้สอดรับและส่งเสริมเชื่อมบริบท
- ประโยชน์และประหยัด ใช้งานง่าย
- ส่งเสริมวิสัยทัศน์การใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย



แนวคิด

พื้นที่สันทนาการสร้างความเชื่อที่ดี



งานออกแบบ

องค์ประกอบงานออกแบบ

1. ป้ายและองค์ประกอบพื้นที่
2. เพิ่มพื้นที่กิจกรรมทางกายระดับปานกลาง
3. พื้นที่กิจกรรมสำหรับทุกคน
4. พื้นที่สมุนไพรและการให้ความรู้





1. ป้ายและองค์ประกอบพื้นที่

1.1 ป้ายแผนที่ แนะนำกิจกรรม

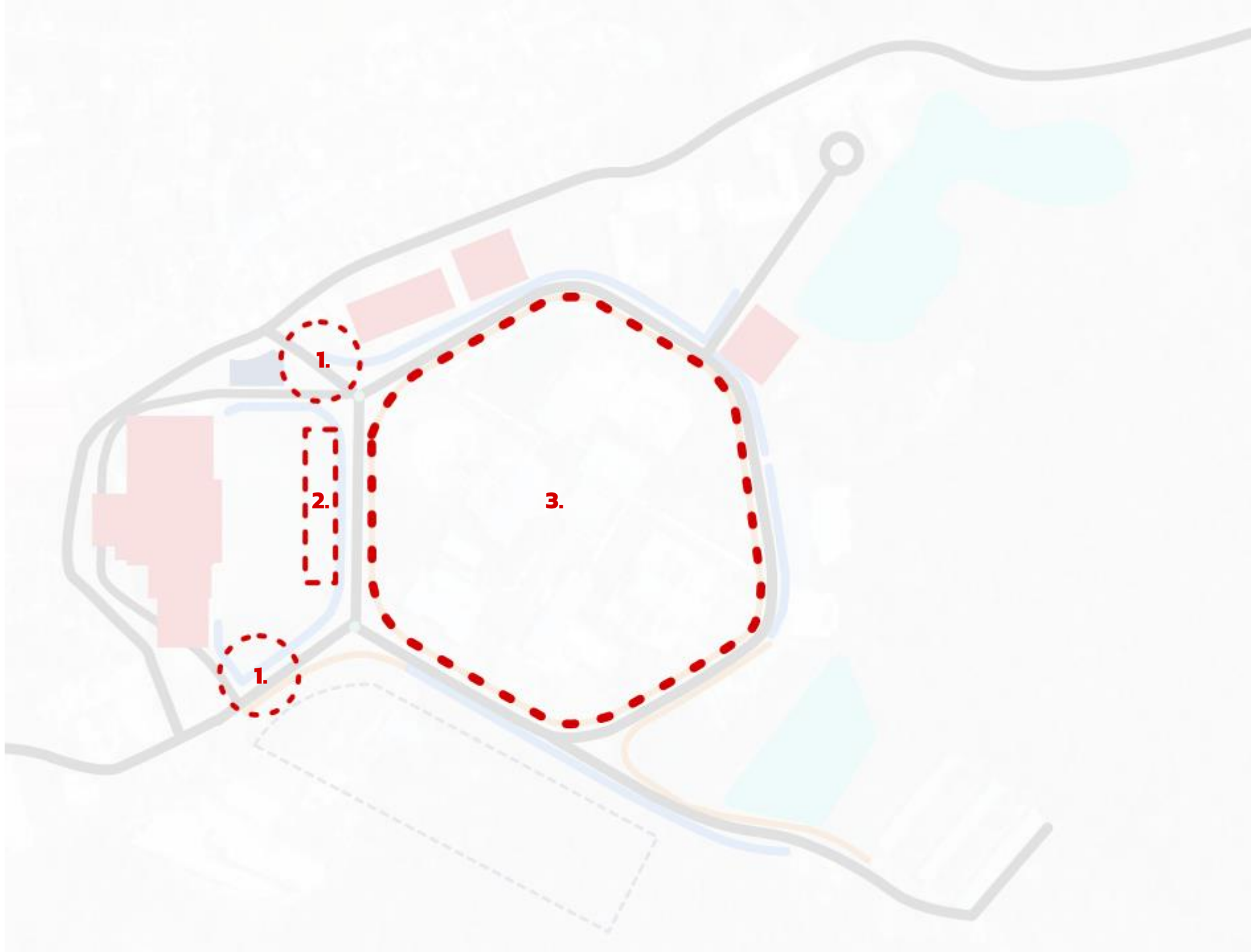
สร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพพื้นที่มหาวิทยาลัยและช่วยให้ผู้คนเข้าใจพื้นที่

1.2 สีฉลิมจันทร์ตามสีคณ:

เชื่อว่าสีฉลิมจะช่วยให้เกิดความสุขในการใช้พื้นที่มากขึ้น

1.3 เส้นทางเดิน – ริง หลากภาษา

เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่และการได้เห็นภาษาตัวเองในต่างถิ่นจะช่วยให้เกิดความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของต่างชาติ

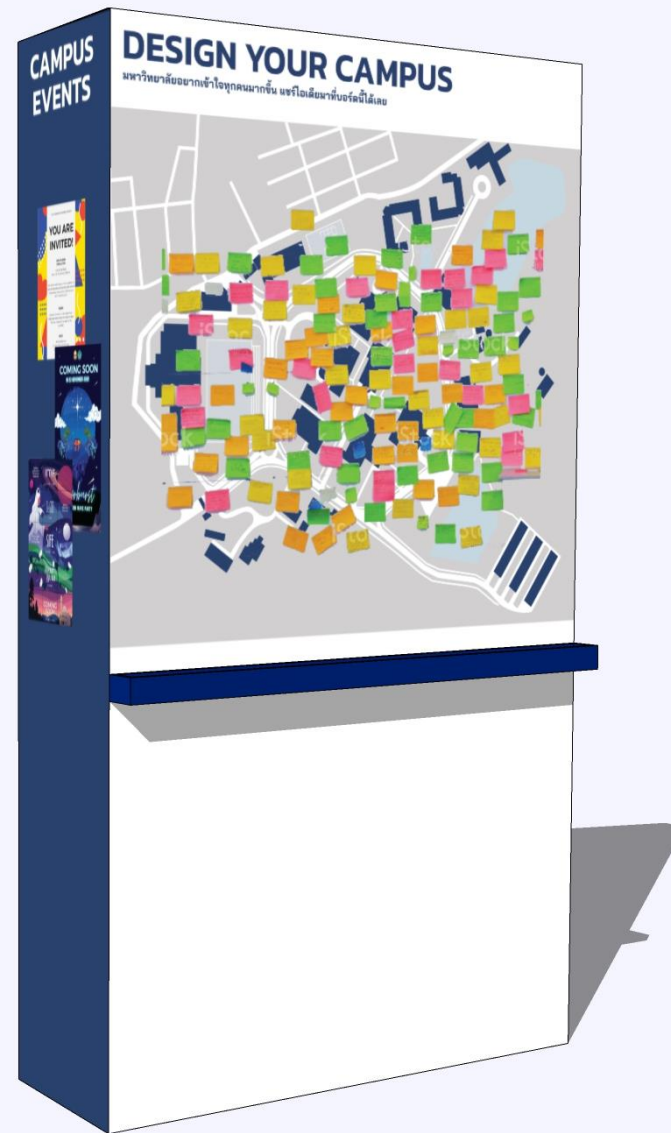
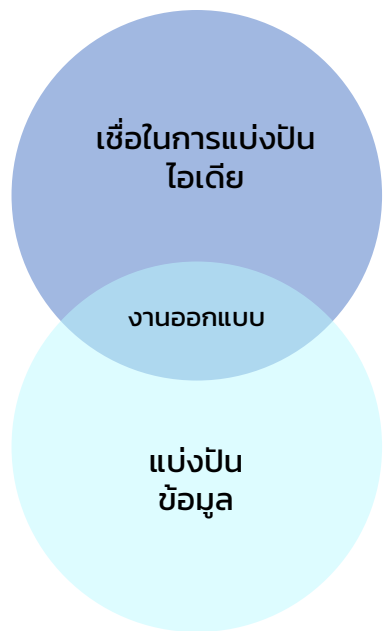




1. ป้ายและองค์ประกอบพื้นที่

1.1 ป้ายแผนที่ แนะนำกิจกรรม

สร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพ
พื้นที่มหาวิทยาลัยและช่วยให้
ผู้คนเข้าใจพื้นที่

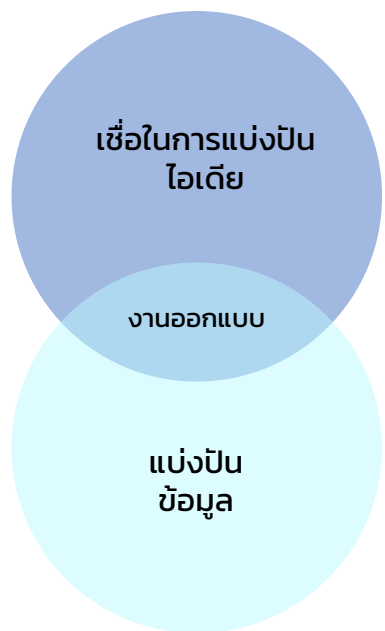




1. ป้ายและองค์ประกอบพื้นที่

1.1 ป้ายแผนที่ แนะนำกิจกรรม

สร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพ
พื้นที่มหาวิทยาลัยและช่วยให้
ผู้คนเข้าใจพื้นที่



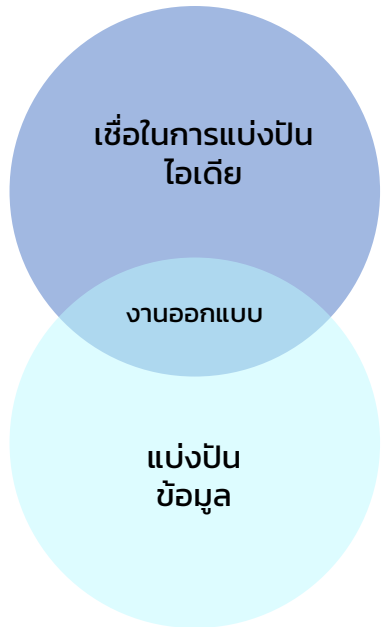


งานออกแบบ

1. ป้ายและองค์ประกอบพื้นที่

1.1 ป้ายแผนที่ แนะนำกิจกรรม

สร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพพื้นที่มหาวิทยาลัยและช่วยให้ผู้คนเข้าใจพื้นที่



1.20 ม.

2.10 ม.

CAMPUS MAP
แผนผังมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PHUKET CAMPUS

1 อาคาร 1 Building 1	คณะเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Faculty of Technology and Environment	7 อาคารสำนักบริหารการบริการของอธิการบดี The President's Office Building	17 สนามเทนนิส Tennis Courts
1A อาคาร 1A Building 1A	คณะเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Faculty of Technology and Environment	8 โรงอาหาร 1 Canteen 1	18 สนามบาสเกตบอล Basketball Court
2 อาคาร 2 Building 2	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม Faculty of Hospitality and Tourism	9 โรงอาหาร 2 Canteen 2	19 ศูนย์กีฬาและสันทนาการ Sports Complex
3 อาคาร 3 Building 3	คณะสังคมศึกษา Faculty of International Studies	10 อาคารที่พักอาจารย์และบุคลากร Staff Residence	ศูนย์บริการเทคโนโลยีการแพทย์ Medical Technology Service Center
4 อาคาร 4 Building 4	อาคารปฏิบัติการกลาง Workshop Center	11 อาคารกีฬาในร่ม Indoor Stadium	
5 อาคาร 5 Building 5	อาคารศูนย์การเรียนรู้ Learning Center (Library)	12 ศูนย์รักษาความปลอดภัยกลางมหาวิทยาลัย Security Guard Center	★ พระราชานุสาวรีย์ Statue of Prince Mahidol Adulyadej
5A อาคาร 5A Building 5A	อาคารโถงแสดงนิทรรศการ Lecture Hall and Classrooms	13 หอพักนักศึกษาในร่ม 1, 2 Dormitory 1, 2 (Female Students)	☺ โรงอาหาร / โรงอาหาร Restaurant / Canteen
6 อาคาร 6 Building 6	วิทยาลัยคอมพิวเตอร์ College of Computing	14 หอพักนักศึกษาชาย Dormitory (Male Students)	☺ ห้องพยาบาล Nursing Room
	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการกลาง Main Classrooms and Laboratories	15 หอพักนักศึกษาในร่ม 3 Dormitory 3 (Female Students)	P ที่จอดรถ Parking
		16 สนามฟุตบอล Football Field	

ด้านที่ 1

1.20 ม.

2.10 ม.

DESIGN YOUR CAMPUS
มหาวิทยาลัยขออยากเข้าใจทุกคนมากขึ้น แวะโอเคเสียบ้างกับอาร์ตดีได้เลย

ด้านที่ 2

0.40 ม.

2.10 ม.

CAMPUS EVENTS

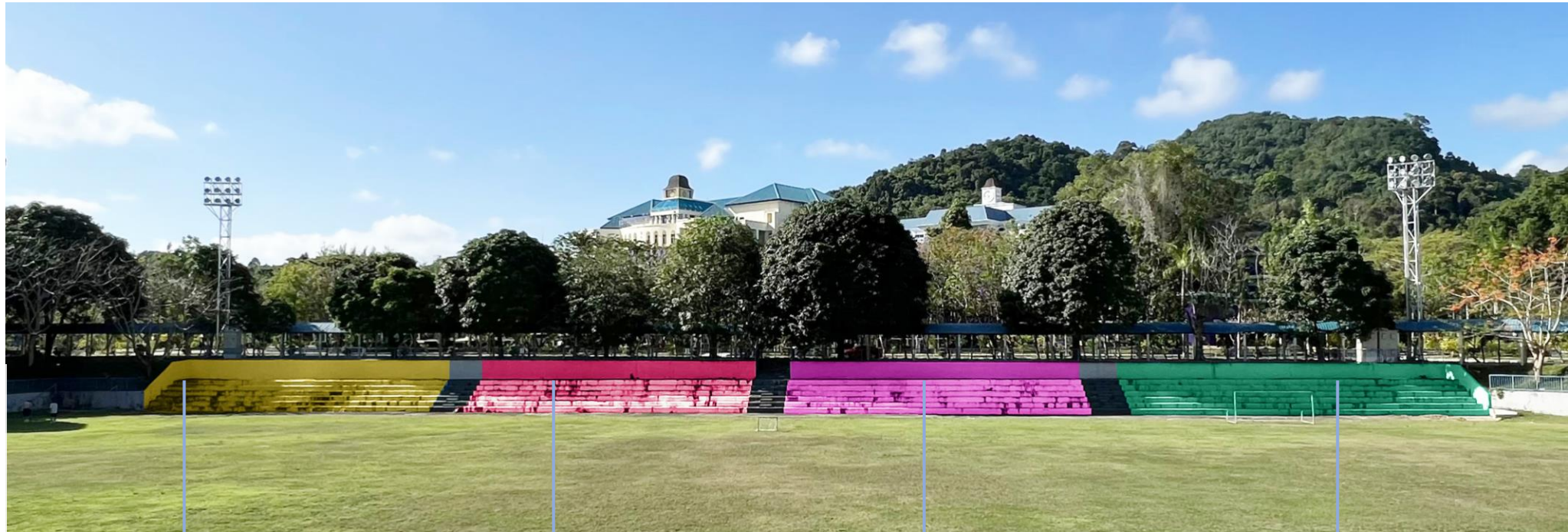
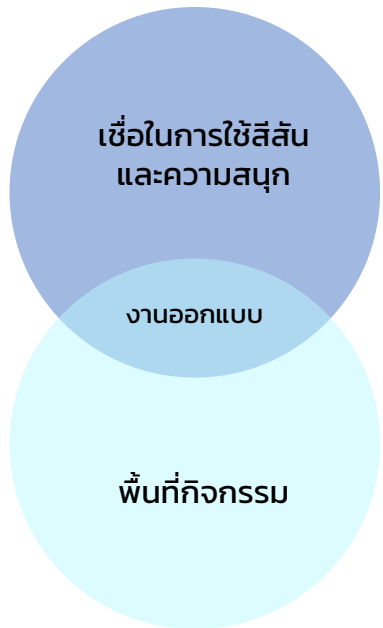
ด้านที่ 3



1. ป้ายและองค์ประกอบพื้นที่

1.2 สีอันจับจ้องตามสีคณะ

เชื่อว่าสีสันทันจะช่วยให้เกิดความสุขในการใช้พื้นที่มากขึ้น



คณะวิทยาศาสตร์

คณะการบริการและท่องเที่ยว

คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

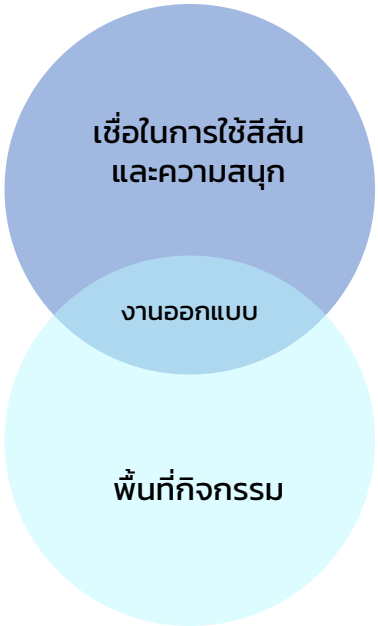
วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์



1. ป้ายและองค์ประกอบพื้นที่

1.2 สื่อต้นจันท์ตามสีคณ:

เชื่อว่าสีส้นจะช่วยให้เกิดความสุขในการใช้พื้นที่มากขึ้น



คณะวิเทศศึกษา



คณะการบริการ
และท่องเที่ยว



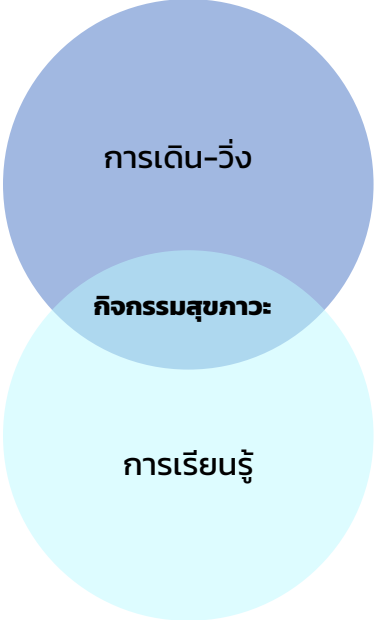
คณะเทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม



วิทยาลัย
การคอมพิวเตอร์



งานออกแบบ

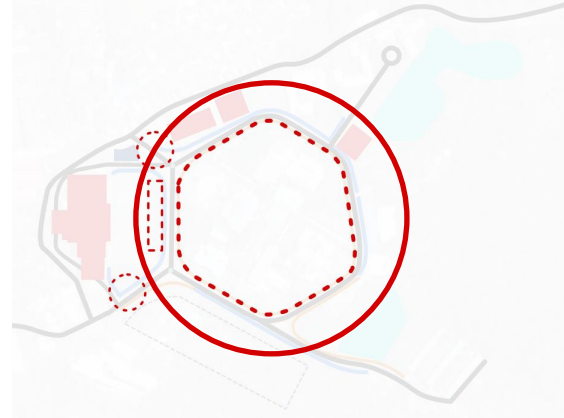


1.3 เส้นทางเดิน - วิ่ง หลากภาษา

เชื่อว่า การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ และการได้เห็นภาษาตัวเอง ในต่างถิ่น จะช่วยให้เกิดความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของต่างชาติ

100 Meters 1 Word
1 คำ 100 เมตร

Thai	English	French	Chinese	Korean
100 m.	200 m.	300 m.	400 m.	500 m.
สู้ ๆ	KEEP GOING !	BON COURAGE !	加油!	화이팅!
Su Su			jiā yóu	Hwaiting
START	100 m.	200 m.	300 m.	400 m.
2000	2000	2000	2000	2000
Hindi	Japanese	Malay	Vietnamese	German
600 m.	700 m.	800 m.	900 m.	FINISH !
चलते रहो	頑張ってください!	BERJUANG!	cố lên!	Kopf hoch!
chalte raho	ganbatte			
500 m.	600 m.	700 m.	800 m.	900 m.
2000	2000	2000	2000	2000





งานออกแบบ

2. พื้นที่กิจกรรมทางกาย ระดับปานกลาง



หลีกเลี่ยง
การใช้เครื่องออกกำลังกาย





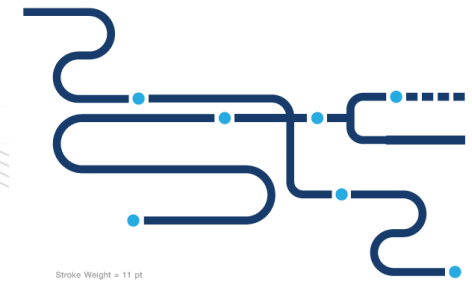
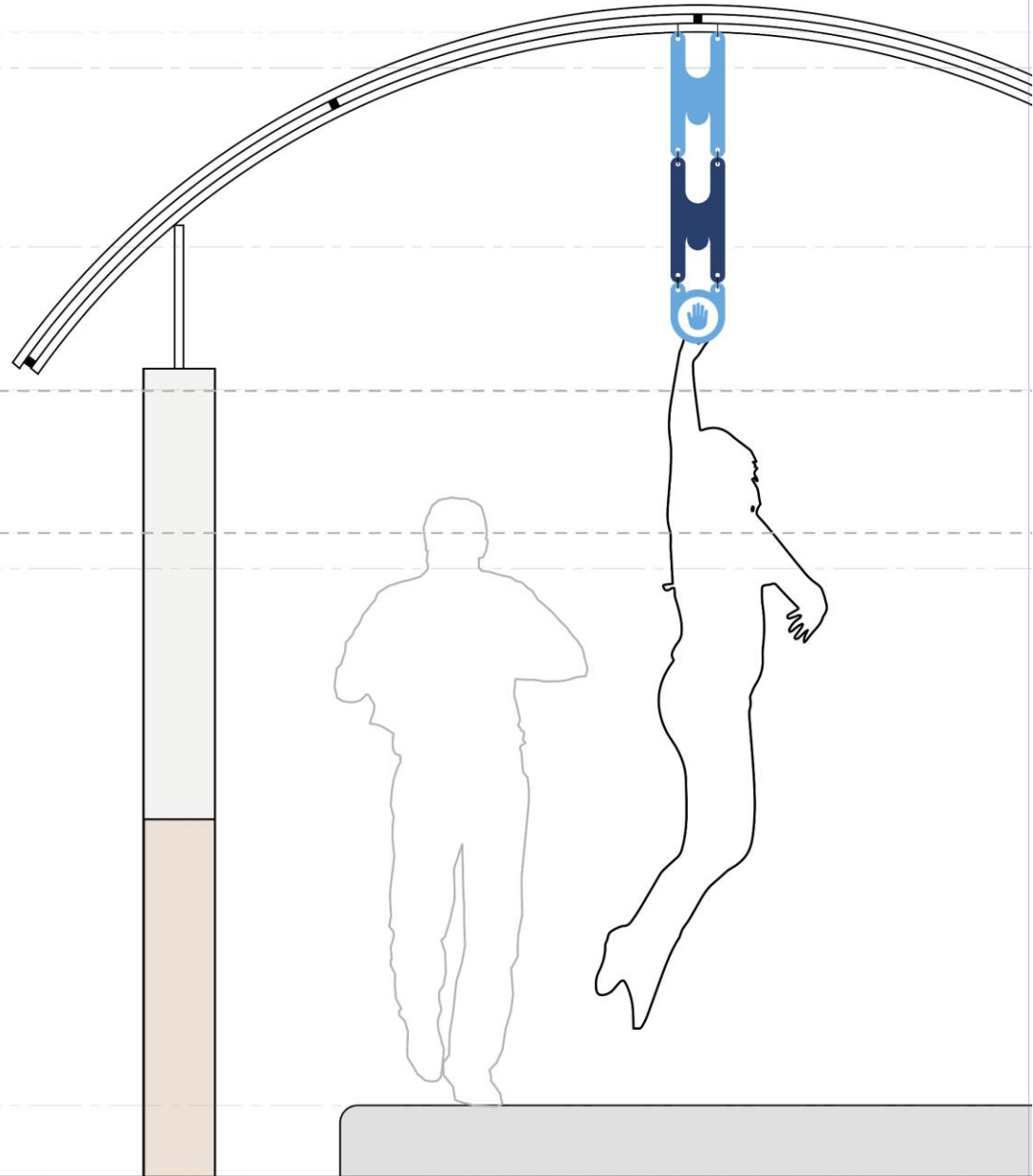
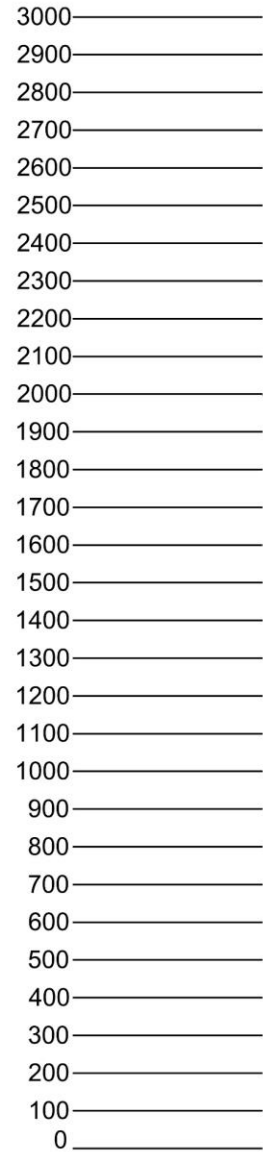
2.พื้นที่กิจกรรมทางกาย ระดับปานกลาง

ป้ายกระโดดแปะ

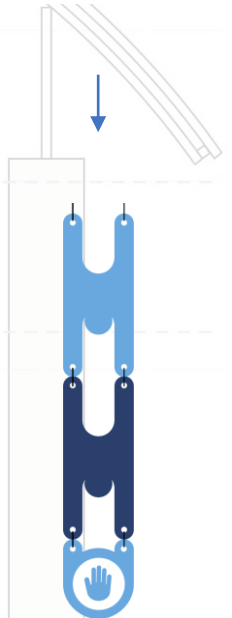
เชื่อว่าถ้ามา มอ.แล้วกระโดด
แตะป้ายครบตามจำนวนป้ายตามทางเดิน
จะถูกหวย / สอบผ่าน / ได้แฟน
เกิดการบอกต่อและดึงดูดให้คนมาใช้พื้นที่



กระโดด
+
เดินรอบ
พื้นที่



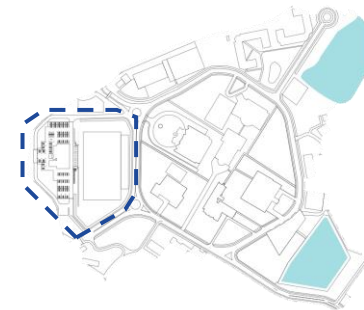
Stroke Weight = 11 pt
Navigation Maker W/H = 6 mm



แนวคิดในการออกแบบ

PSU Journey Route

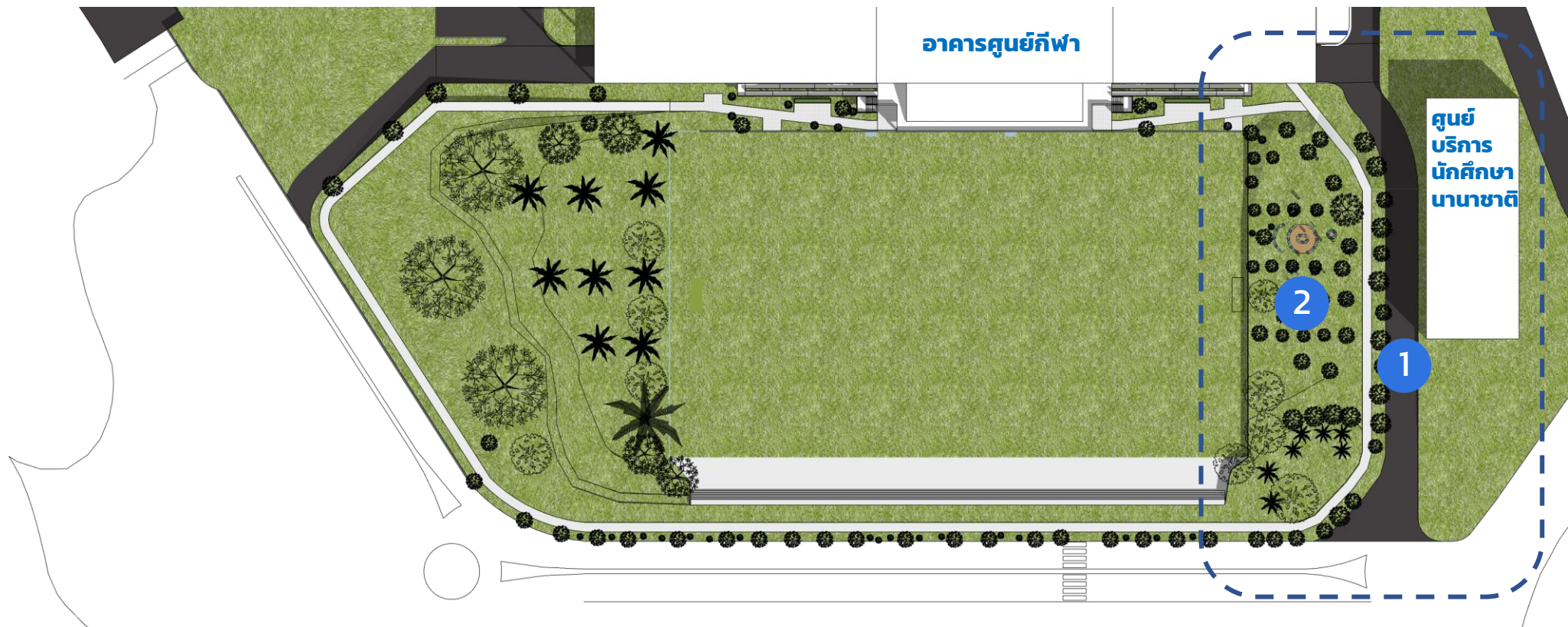
นำพาตัวเอง ชุมชน และ สังคม
ไปสู่จุดที่ดียิ่งขึ้น



3.พื้นที่กิจกรรม

3.1 พื้นที่กิจกรรมหมุนเวียน

3.2 ลานเด็กเล่น



3.1 พื้นที่กิจกรรมหมุนเวียน



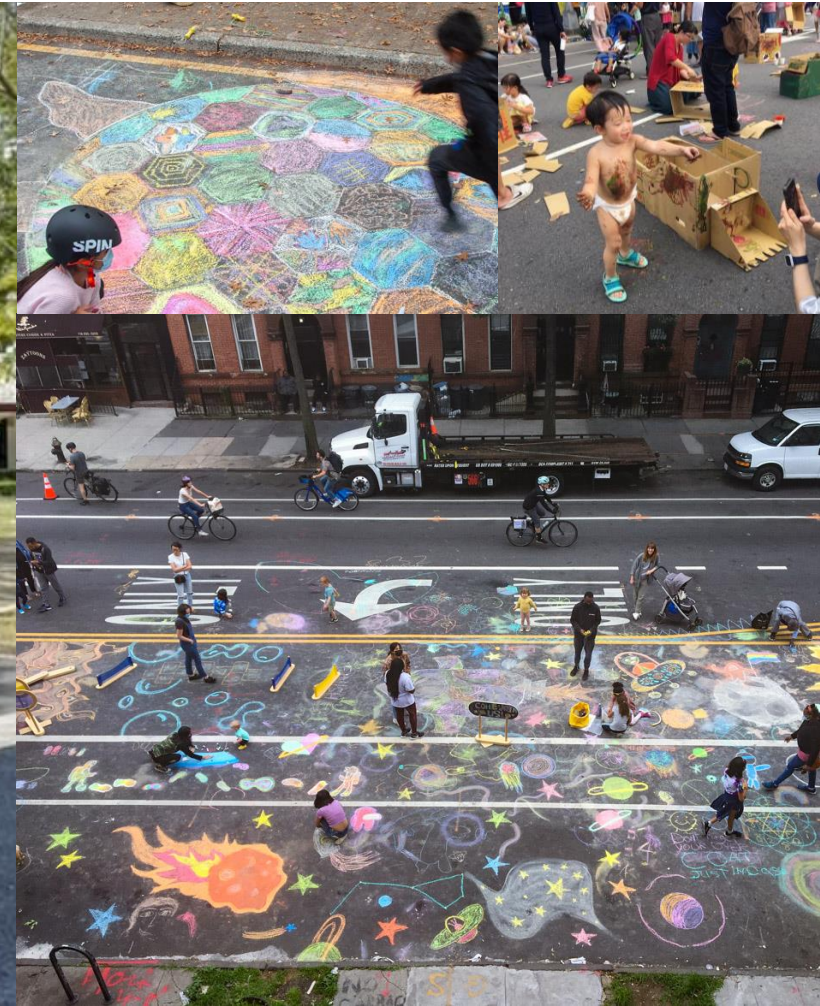
ตัวอย่างแนวคิดกิจกรรม Play Street fUniversity



ทดลองปิดถนน ให้เด็กมาวาดชอล์คพบนพื้น สร้างพื้นที่ปลอดภัยให้เด็กได้เล่น

สร้างความเชื่อให้กับชุมชนถึงการเปิดกว้างในการการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย

สร้างความเชื่อในความชอบของเด็กๆ และได้เรียนรู้เรื่องราวความสัมพันธ์ระหว่างคนและอาชีพ





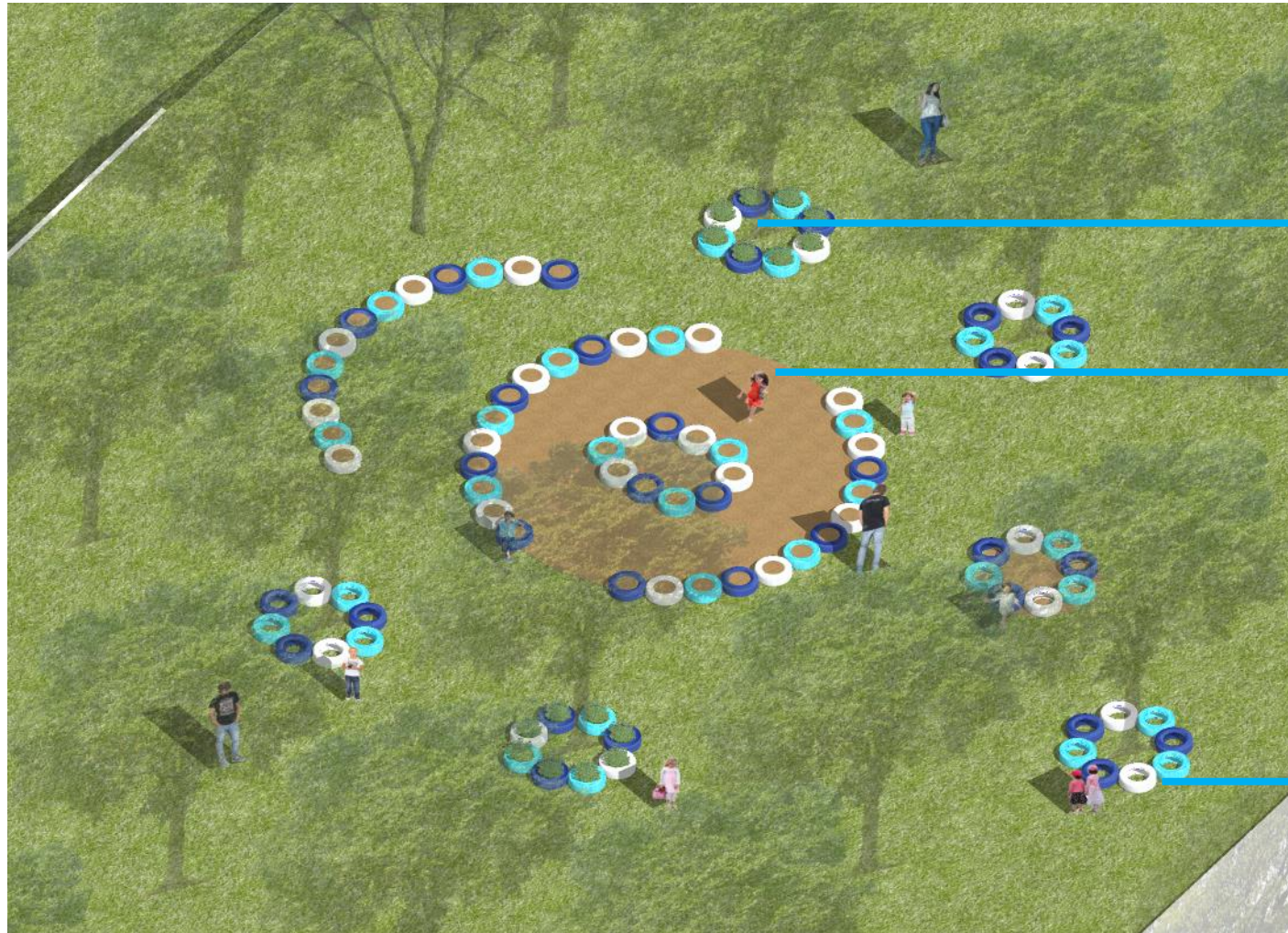
3.2 ลานเด็กเล่น

สร้างพื้นที่เล่นลงบนบริบทเดิม
เป็นลักษณะ: Pop-up
ที่ง่ายต่อการปรับเปลี่ยน
เพื่อทดลองการใช้งาน

ความยั่งยืน
และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมสุขภาวะ

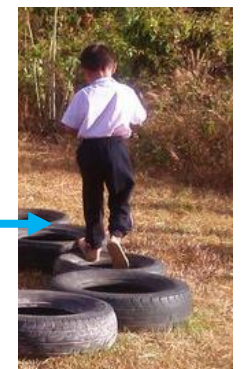
พื้นที่เล่นรอ
ผู้ปกครอง
สำหรับเด็ก



ทดลอง
เพาะปลูก



เล่นทราย



กระโดด
ตามห่วง



สร้างพื้นที่เล่นลงบนบริบทเดิม
เป็นลักษณะ Pop-up
ที่ง่ายต่อการปรับเปลี่ยน
เพื่อทดลองการใช้งาน

ความเชื่อเรื่อง
ความยั่งยืน
และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมสุขภาวะ

พื้นที่เล่นรอ
ผู้ปกครอง
สำหรับเด็ก





4.พื้นที่สวนไพรและให้ความรู้

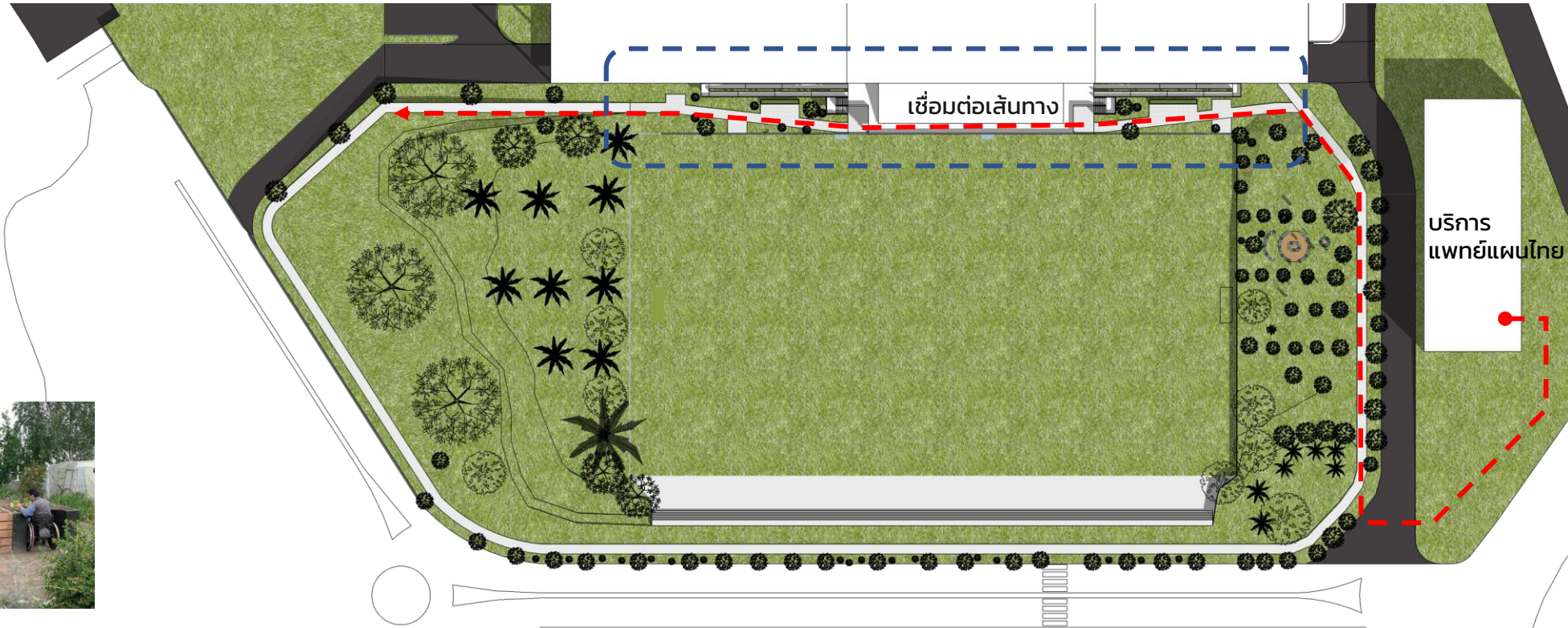
- สร้างความเชื่อที่ถูกต้องในการใช้สมุนไพร
- สร้างความเชื่อที่ถูกต้องด้วยความรู้จากสสส.
- สร้างความเชื่อมั่นในร่างกายตนเอง



พื้นที่
ยืดเหยียด



แปลงสมุนไพร
ยกระดับ



พื้นที่
ยืดเหยียด

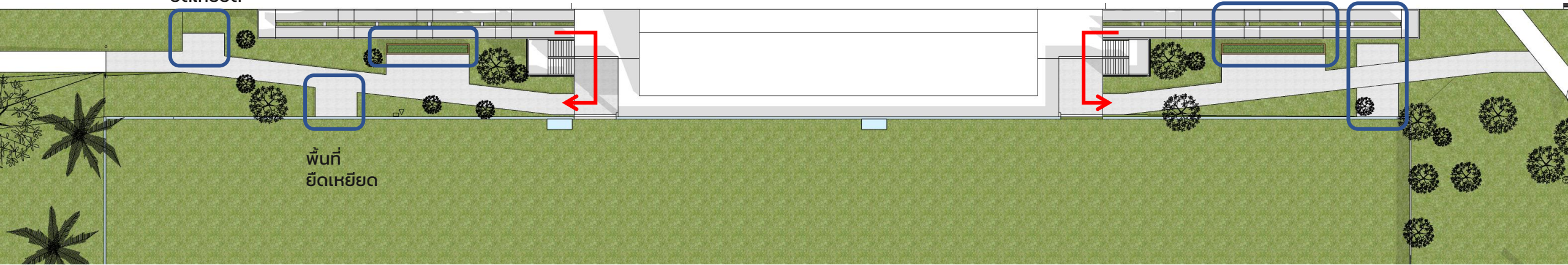
แปลงสมุนไพร
ยกระดับ

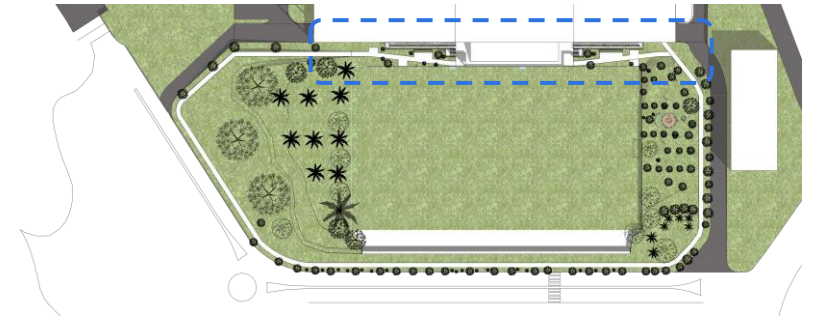
เชื่อมต่อกับทางลาด

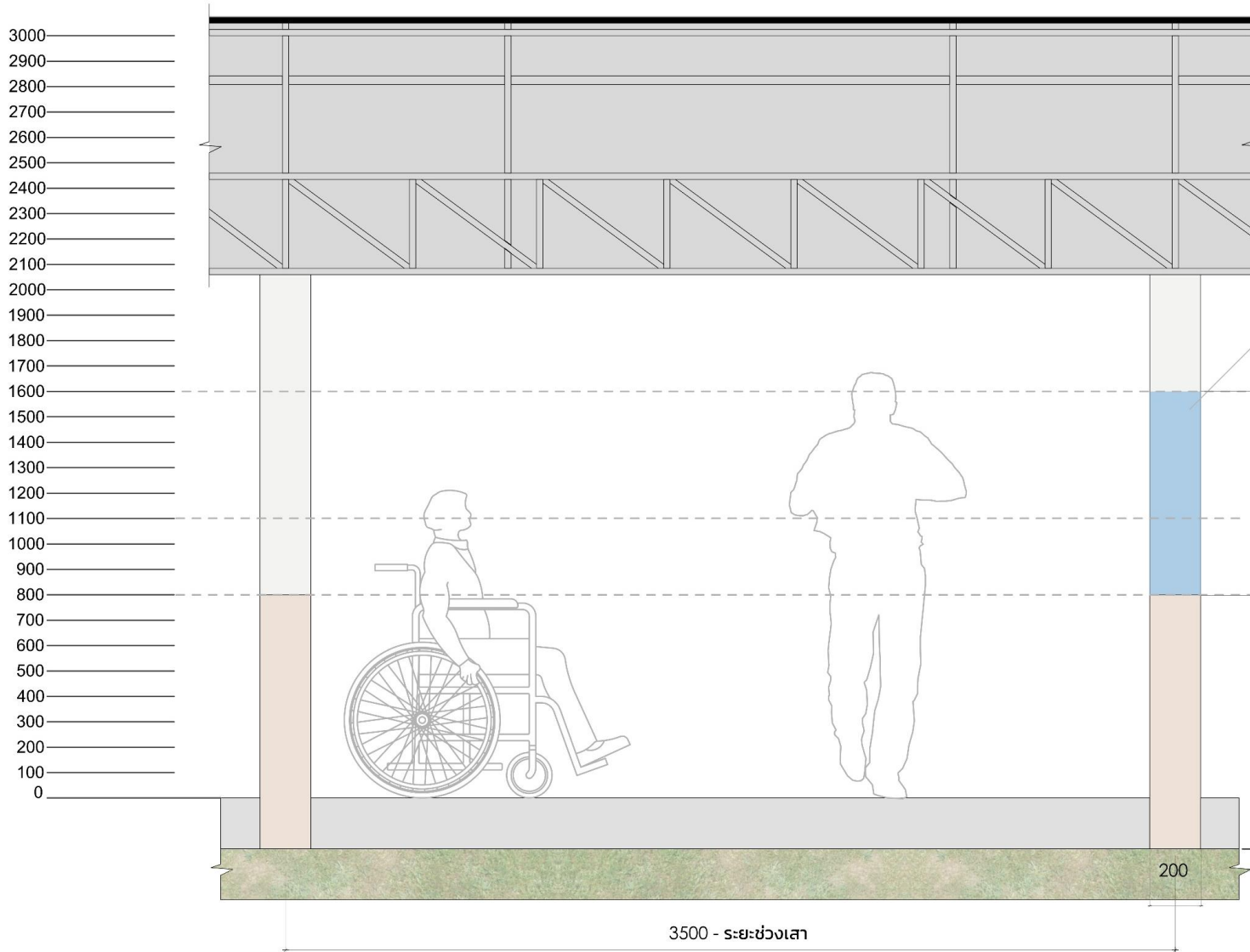
เชื่อมต่อกับทางลาด

แปลงสมุนไพร
ยกระดับ

พื้นที่
ยืดเหยียด

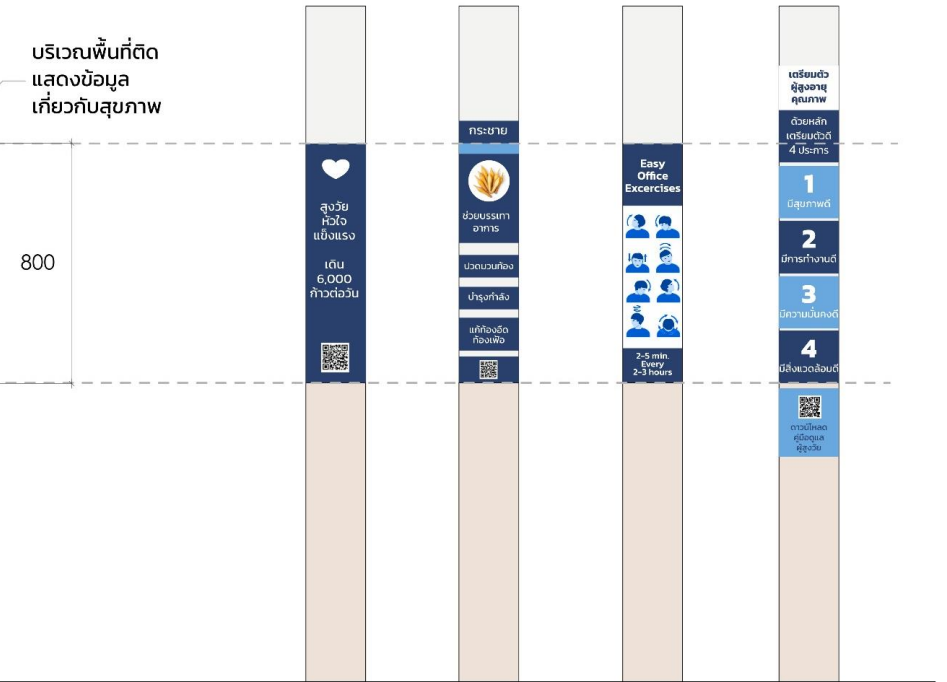






เสาสุขภาพ

เสาบริเวณทางเดินรอบสนามสามารถให้ข้อมูลเรื่องของสุขภาพ สมุนไพรและโภชนาการโดยการทำเป็นสติ๊กเกอร์กราฟิก หุ้มไปยังตัวเสา ง่ายแก่การติดตั้งและรื้อถอน



ตัวอย่างรูปแบบความหลากหลายในการติดตั้งป้ายข้อมูล



พื้นที่สุขภาวะ



ตัวเรา

ชุมชน

สังคม