

ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมขับเคลื่อน การพัฒนาประชากร ภายใต้ทิศทางการพัฒนาของแผนฯ 13



นางสาววรรณ พลิกามิน
รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566

หัวข้อการนำเสนอ

01

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2566-2570)

02

แผนพัฒนาประชากรเพื่อการพัฒนาประเทศระยะยาว
(พ.ศ. 2565-2580)

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)**

บทบาท ความสำคัญ และสถานะของแผน



แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1-12

กำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศ
ในภาพกว้าง ครอบคลุมทุกมิติ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ชี้ชัด คัดกรอง
เฉพาะประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูง

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)



กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศ
ในระยะยาว

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ



ถ่ายทอดเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูป
ประเทศ



สิ้นสุดแผน 31 ธ.ค. 65

ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
แก้ไขอุปสรรคเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ



**ชี้ทิศทางที่ประเทศ
ควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปี**

นโยบายและแผน
ระดับชาติว่าด้วย
ความมั่นคงแห่งชาติ



ป้องกันและยับยั้ง
ภัยคุกคามของประเทศ

แผนระดับที่ 3

แผนพัฒนาประชากรฯ

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนปฏิบัติราชการ

แปลงแผนระดับ 1 และ 2
สู่การปฏิบัติ

5 เป้าหมายหลัก 5 ตัวชี้วัด 5 คำเป้าหมาย

1

การปรับ
โครงสร้าง
ภาคการผลิตและ
บริการสู่เศรษฐกิจ
ฐานนวัตกรรม

ตัวชี้วัด
รายได้
ประชาชาติ
ต่อหัว เพิ่มขึ้น
เป็นไม่ต่ำกว่า
9,300 เหรียญ
สหรัฐฯ
(300,000 บาท)

ตัวชี้วัด

ดัชนี
ความก้าวหน้า
ของคน (HAI)
อยู่ในระดับสูง
(มีค่าไม่ต่ำกว่า 0.7209)

2

การพัฒนาคน
สำหรับ
โลกยุคใหม่

3

การมุ่งสู่สังคม
แห่งโอกาสและ
ความเป็นธรรม

ตัวชี้วัด
ความแตกต่าง
ของความเป็นอยู่
ระหว่างกลุ่ม
ประชากร ที่มีฐานะทาง
เศรษฐกิจสูงสุด 10%
และต่ำสุด 40%
ต่ำกว่า 5 เท่า

ตัวชี้วัด

ปริมาณการปล่อย
ก๊าซเรือนกระจก
ลดลง
ไม่น้อยกว่า 20%
เมื่อเทียบกับปริมาณ
การปล่อยก๊าซเรือน
กระจกในกรณีปกติ

4

การเปลี่ยนผ่าน
การผลิตและ
บริโภคไปสู่
ความยั่งยืน

5

การเสริมสร้าง
ความสามารถ
ของประเทศในการรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลง
และความเสี่ยงภายใต้
บริบทโลกใหม่

ตัวชี้วัด
ดัชนีรวมสะท้อน
ความสามารถ
ในการรับมือต่อ
การเปลี่ยนแปลง
มีค่าไม่ต่ำกว่า 100

- ความพร้อมรับมือโรคระบาด
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ความก้าวหน้าทางดิจิทัล
- ประสิทธิภาพของรัฐ

13 หมายเหตุ เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



ภาพรวมแนวทางการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผล



แผนฯ 13 ขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลบน 4 หลักการสำคัญ โดยมี 3 กลไกการขับเคลื่อนหลัก ได้แก่ กลไกเชิงยุทธศาสตร์ กลไกตามภารกิจ และกลไกระดับพื้นที่ พร้อมทั้งมี กลไกการติดตามประเมินผล และ กลไกงบประมาณ ที่สอดรับกัน

หลักการ 4 ประการ



ใช้วงจรการบริหารงาน
คุณภาพ (PDCA)



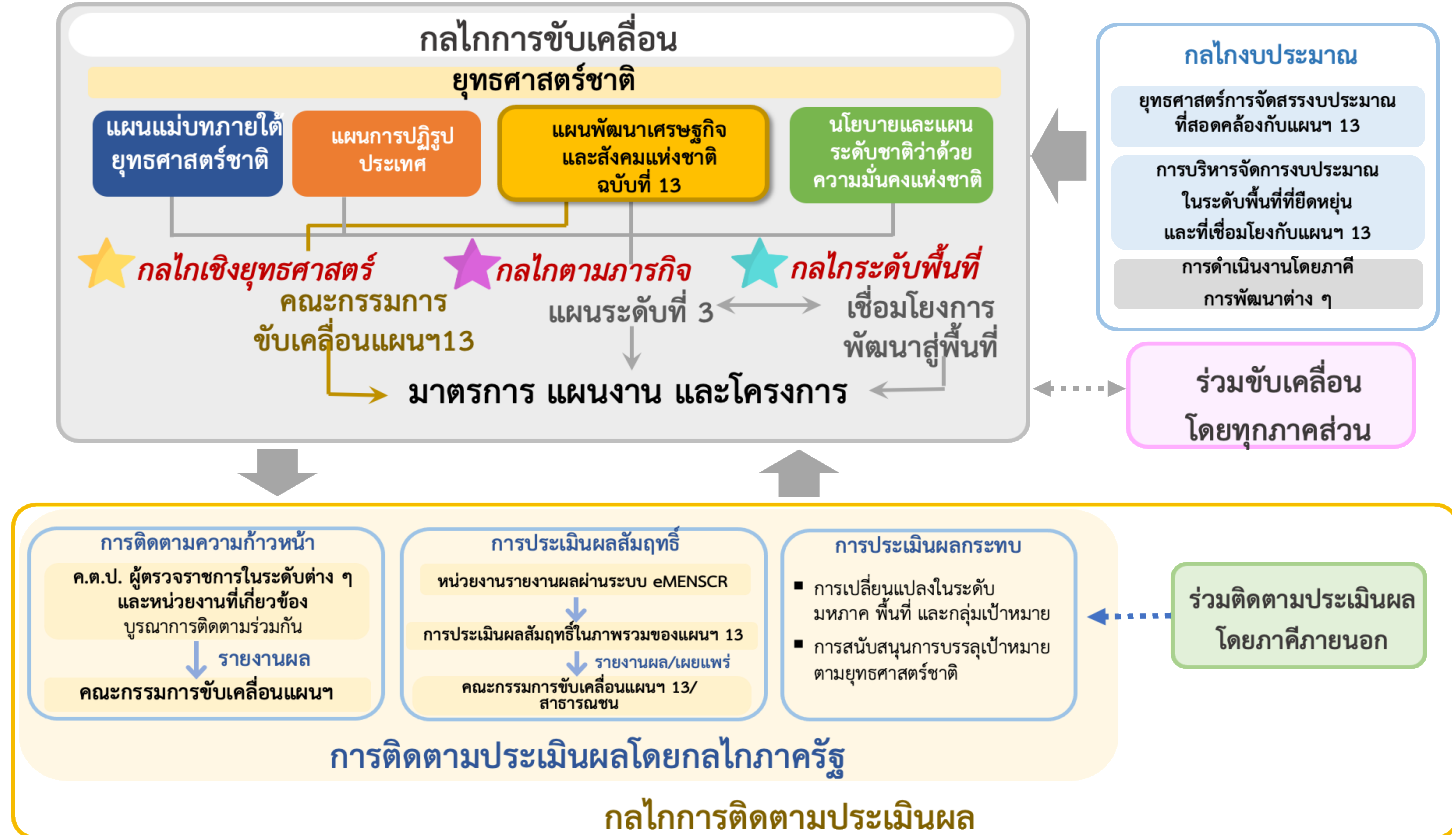
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

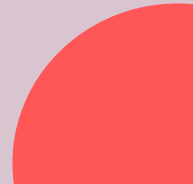


ผสมผสานกลไก
ในหลากหลายมิติ



ดำเนินงานโดยอาศัย
ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน





แผนพัฒนาประชากรเพื่อการพัฒนา ประเทศระยะยาว (พ.ศ. 2565 – 2580)

ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



SDGs



ขจัดความยากจน



ยุติความหิวโหย



คุณภาพชีวิต&สุขภาพ



การศึกษา



ความเท่าเทียมทางเพศ



การเติบโตทางเศรษฐกิจ



โครงสร้างพื้นฐาน



ลดความไม่เสมอภาค



สภาพแวดล้อม

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มุ่งเตรียมความพร้อมแก่คนทุกช่วงวัยในทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ สภาพแวดล้อม
- การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในทุกช่วงวัยตั้งแต่ก่อนเกิด เด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ
- การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
พัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องรองรับความต้องการของประชากร

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัย
- การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี มุ่งสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ
- ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม มุ่งขยายความคุ้มครองทางสังคมให้มีความครอบคลุม เหมาะสม
- การวิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร
- พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ พัฒนาพื้นที่รองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นที่อยู่อาศัย และพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี พัฒนาวัยเรียนในทุกระดับ โดยให้ความสำคัญกับทักษะการเรียนรู้และการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า

การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานสร้างอนาคต

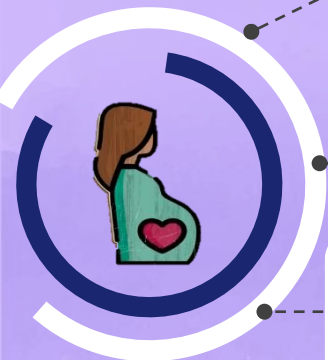
การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนามาตรการจูงใจให้ประชากรพัฒนาตนเอง พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ



1. สถานการณ์ การดำเนินงาน และช่องว่างที่สำคัญ ด้านประชากรของประเทศไทย

1.2

1.1 จำนวนการเกิดลดลงกว่าครึ่ง เด็กที่เกิดส่วนหนึ่งมาจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม



อัตราการเจริญพันธุ์รวม (TFR) ลดลงเหลือเพียง 1.4 ในปี 2562 ซึ่งต่ำกว่าอัตราเจริญพันธุ์ระดับทดแทน (Replacement Level Fertility) ที่ 2.1 คน

จำนวนการเกิดลดเหลือไม่ถึง 6 แสนคน (2564)

เด็กเกิดจากแม่วัยรุ่น (อายุต่ำกว่า 20 ปี) ถึงปีละ 104,289 คน (ปี 2563) และมีการคลอดซ้ำถึง 12,702 คน

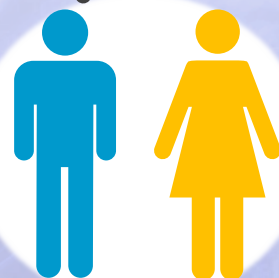
ประชากรไทยมีอายุขัยเฉลี่ยยืนยาวขึ้น แต่ยังคงมีการสูญเสียสุขภาพ และการตายก่อนวัยอันควรอยู่ในระดับที่สูง

อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดเพิ่มขึ้น เพศชายอยู่ที่ 72.2 ปี และเพศหญิงอยู่ที่ 78.9 ปี

คนไทยเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) 320,000 คนต่อปี

อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี

- เพศชายมีค่าประมาณ 68 ปี
- เพศหญิงมีค่าประมาณ 74 ปี
- เพศชายมีความสูญเสียสุขภาพมากกว่าเพศหญิงถึง 1.4 เท่า



ช่องว่าง

- ขาดการผลักดันในระดับพื้นที่
- ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน
- ช่องทางการสื่อสารทาง social media ที่ตรงกลุ่มเป้าหมาย

ช่องว่าง

ขาดวิสัยทัศน์ระดับชาติที่ชัดเจนและท้าทายเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ อาทิ

- การกำหนดส่วนผสมน้ำตาลและเกลือในเครื่องดื่มและอาหาร
- ขาดมาตรการจริงจังใหม่ ๆ ในการนำไปสู่ปรับวิถีการดำเนินชีวิต



1. สถานการณ์ การดำเนินงาน และช่องว่างที่สำคัญ ด้านประชากรของประเทศไทย

1.3

การย้ายถิ่นของแรงงานไทยส่วนใหญ่อยู่ภายในภาคเดียวกัน และการย้ายถิ่นระหว่างประเทศยังเป็นการเข้ามาของแรงงานทักษะต่ำเป็นหลัก

ย้ายถิ่นภายในประเทศ

- ย้ายในภาคเดียวกัน 632,000 คน
- ย้ายถิ่นระหว่างภาค 387,000 คน

การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ

- ย้ายออก : คนไทยพำนักรในต่างประเทศ 1.28 ล้านคน
- ย้ายเข้า : ส่วนใหญ่เป็นแรงงานทักษะต่ำจาก ประเทศเมียนมา กัมพูชา และลาว ประมาณ 2.74 ล้านคน

ช่องว่าง

กฎที่เอื้อต่อการทำงานของแรงงานทักษะสูง และนโยบายด้านการคุ้มครองสิทธิของแรงงานข้ามชาติ โดยเฉพาะการให้ความรู้ทางภาษา และด้านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



1.4

คนไทยในปัจจุบันยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ และมีรายได้ไม่เพียงพอ

ปัญหาคุณภาพประชากรตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงวัยแรงงาน และรากของปัญหาที่เกิดจาก คุณภาพความสัมพันธ์ในครอบครัว

การเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้หญิงน้อยกว่าผู้ชาย (ร้อยละ 60 vs. ร้อยละ 75 - 78) เพื่อมาดูแลบุตรหรือผู้สูงอายุ

เกือบ 1 ใน 3 ของผู้สูงอายุทั้งหมดยังมีฐานะยากจนและยังต้องพึ่งพา รายได้จากแหล่งอื่น ๆ และบางส่วนต้องการทำงานแต่มีสุขภาพ

มีกลุ่มเปราะบางจำนวนมาก ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ช่องว่าง

ระบบการศึกษายังมีปัญหาเชิงคุณภาพ /ขาดสถาบันที่จะเข้ามาดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี / ขาดหน่วยงานบูรณาการการทำงานหลายมิติเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนเปราะบาง



2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.1

สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นทั่วโลก

- ▶ แนวโน้มที่แรงงานต่างด้าวในไทยจะกลับประเทศบ้านเกิดเมื่อประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยเช่นกัน ทำให้เกิดการแย่งชิงแรงงานทักษะสูง
- ▶ แนวโน้มที่คนต่างชาติจำนวนหนึ่งต้องการมาทำงานในไทย
- ▶ โอกาสด้านการท่องเที่ยวด้านสุขภาพอาจมาแทนที่ภาคการท่องเที่ยวแบบเดิม





2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.2

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

- เทคโนโลยีทางการแพทย์ทำให้คนมีอายุยืนยาวขึ้น แต่อาจเกิดความเหลื่อมล้ำด้านราคาของเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ค่อนข้างสูง
- ความเสี่ยงจากการถูกทดแทนด้วยระบบอัตโนมัติ
- การบริโภคสื่อเพิ่มขึ้น ช่วยเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ แต่ควรพึงระวังเรื่องความเปราะบางในโลกโซเชียล อาทิ การต้องการเป็นที่ยอมรับในโลกโซเชียล จนกลายเป็นความกังวล





2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.3

แนวคิดการดำเนินชีวิตของประชากรรุ่นใหม่และแนวโน้มครอบครัวไทย



ประชากรเจนวายยังต้องการแต่งงานและมีบุตร

แต่การตัดสินใจขึ้นกับความพร้อมของรายได้ ภาระค่าใช้จ่าย ความกังวล
ต่อภัยสังคม ความก้าวหน้าทางอาชีพ การหาสมดุลระหว่างชีวิตและงาน

แนวโน้มครอบครัวไทย

ในอนาคตจะมีสัดส่วนครอบครัวคู่สามีภรรยาที่ไม่มีบุตร และครอบครัว
คนเดียวถึง 1 ใน 5 ของครัวเรือนทั้งหมด



2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.4

โควิด-19 สะท้อนจุดอ่อนของสวัสดิการสังคม ทั้งระบบ
สุขภาพ ระบบการศึกษา และระบบความคุ้มครองทางสังคม



1.1 ล้านคน มีความเสี่ยงที่จะตกงาน



3.6 ล้านคน มีความเสี่ยงที่รายได้จะลดลงอย่างมาก



วัยเรียนเกิดปัญหาภาวะการถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss)



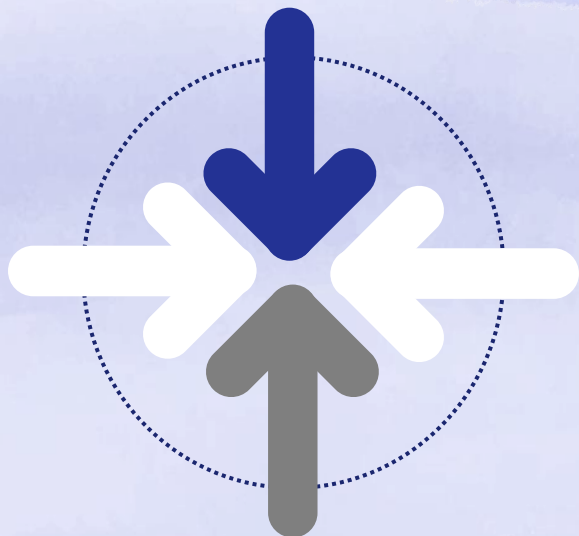
เด็กนักเรียนสังกัด สพฐ. หลุดออกจากระบบการศึกษามากถึง 238,707 คน
(ข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการ พฤศจิกายน 2564)



2. บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านประชากร

2.5

ประเด็นอื่น ๆ



01

การอาศัยอยู่ในเขตเมืองมากขึ้น ต้องมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบจากการเป็นเมือง ทั้งในเรื่องความแออัด ครอบคลุมของบริการระบบการพึ่งพาอาศัย

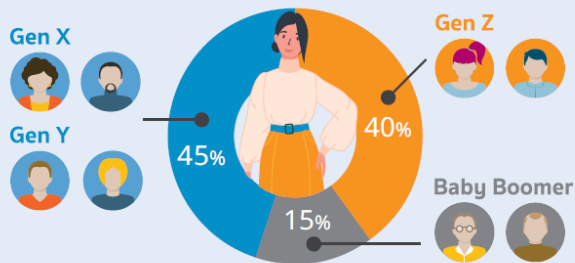
02

การเป็นประชาคมอาเซียนและการส่งเสริมการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานที่เสรียิ่งขึ้น และเกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพื้นที่ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

03

การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่รุนแรงมากขึ้น ส่งผลให้เกิดโรคที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น

ภาพอนาคต ประชากรไทยในอนาคต



สังคมในปี 2575 จะประกอบด้วย Gen Z ถึงประมาณร้อยละ 40 ขณะที่สัดส่วน Baby Boomer จะปรับลดลงเหลือเพียงร้อยละ 15 ที่เหลืออีกร้อยละ 45 จะเป็น Gen X และ Gen Y

Gen X จะกลายเป็นกลุ่มวัยเกษียณ (อายุ 52–67 ปี) ส่วน Gen Y จะมีอายุในช่วง 36–51 ปี จึงเป็นโอกาสในการผลักดันค่านิยมใหม่ ๆ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในหลายส่วน อาทิ work-life balance ระหว่างงาน-ครอบครัว โดยที่ไม่ต้องแลกกับความก้าวหน้า

ในด้านการใช้ชีวิตในสังคม สังคมไทยจะมีความผสมผสานจากการเข้ามาของแรงงานต่างชาติ และแรงงานรูปแบบใหม่ ๆ เช่น digital nomad

แต่หากไม่สามารถสร้างสภาพแวดล้อมและงานในประเทศที่ดึงดูดใจได้ ประกอบกับประเทศไม่มีความอุดมสมบูรณ์แห่งอนาคต แรงงานไทยทักษะสูงจะถูกดึงดูดไปอยู่ตามพื้นที่ต่างๆของโลก ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเช่นกัน



เด็ก Gen ใหม่ การเกิดมาพร้อมยุคดิจิทัล ทำให้เด็กกลุ่มนี้มีทักษะทางเทคโนโลยีสูง

สำหรับการยกระดับสมรรถนะ คาดว่าจะได้รับปลูกฝังสมรรถนะรุ่นใหม่จำนวนมาก หากกระบวนการศึกษาส่วนมากไม่สามารถปรับตัวให้เท่าทันได้ รวมถึงสิ่งที่ต้องระวังคือ การใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์อย่างขาดความเท่าทันกับอัลกอริทึม ที่มีความก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ



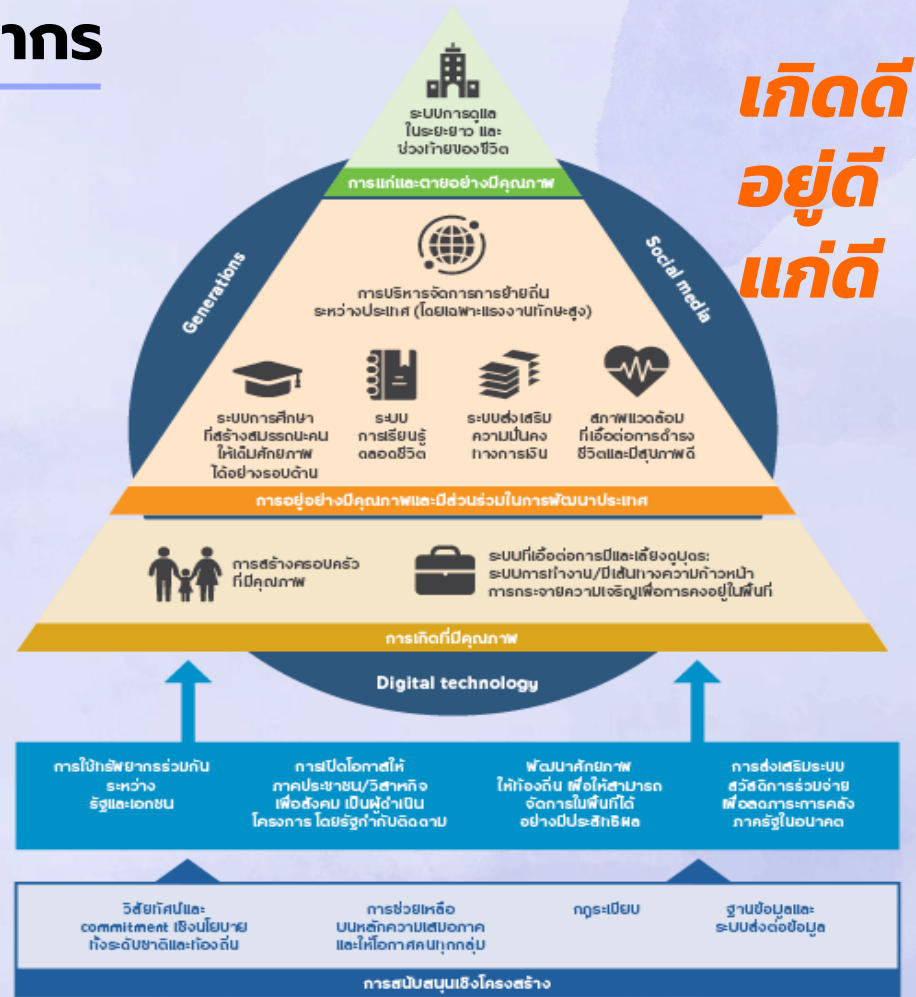
สิ่งที่น่ากังวลคือ การปรับตัวให้เข้ากับงานยุคใหม่ของ Gen X และ Gen Y โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมไทยที่มีการปรับไปใช้ระบบอัตโนมัติอย่างกว้างขวาง

หากการวางแผนการปรับทักษะของ Gen X และ Y ไม่ได้ผล โอกาสตกงานจะสูง รวมถึงยังไม่มีมีการปรับการใช้ชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี จะทำให้เกิดความสูญเสีย ทั้งความมั่นคงในระดับบุคคล และการทางสวัสดิการภาครัฐในสัดส่วนที่สูง



กรอบแนวทางการพัฒนาประชากร

“การเกิดที่มีคุณภาพจะเป็นฐานส่งต่อสำคัญให้มีจำนวนและปริมาณประชากรเพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศ เมื่อส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพแล้วการมีความมั่นคงในชีวิตในวัยปลายนั้นจำเป็นที่ต้องออกแบบทั้งนิเวศน์ ด้าน**การเรียนรู้และการใช้ชีวิต** เพื่อให้เป็นคนมีสมรรถนะสูงและมีสุขภาพที่ดีในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ที่ดีและนำไปสู่ความมั่นคงในชีวิต โดยต้องมีระบบสนับสนุน**การพัฒนาคนทุกกลุ่มทุกวัย** ให้สามารถใช้ศักยภาพได้อย่างสูงสุด”



**เกิดดี
อยู่ดี
แก่ดี**



เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีประชากรที่เกิดและเติบโต
อย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพ
ในการร่วมยกระดับการพัฒนาประเทศ”



เป้าประสงค์

1

ประชากรไทยได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสูงสุด และ
มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศ
บนพื้นฐานของการมีทักษะสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21

2

ประชากรไทยมีความมั่นคงทางรายได้และทรัพย์สิน
เพียงพอตลอดช่วงชีวิต

3

มีระบบคุ้มครองทางสังคมที่สร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
ขณะที่มีความยั่งยืนทางการคลังในระยะยาว

ตัวชี้วัด



ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI)
เพิ่มเป็น 0.7756 ภายในปี 2580





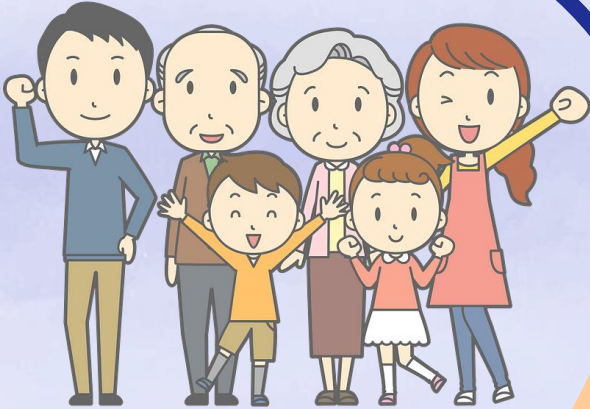
ยุทธศาสตร์การพัฒนา





แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างครอบครัวที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบที่เอื้อต่อการมีและเลี้ยงบุตร



- 1.1 ผลักดันประเด็นการพัฒนาครอบครัวเป็นวาระสำคัญของประเทศ
- 1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สำหรับการมีบุตรและการดูแลครอบครัว
- 1.3 สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและการดูแลครอบครัว รวมถึงระบบสนับสนุนครอบครัวหลากหลายรูปแบบ
- 1.4 จัดหาสิทธิประโยชน์ในการจูงใจและลดภาระจากการมีบุตร
- 1.5 ส่งเสริมการมีบุตรในกลุ่มประชากรที่ต้องการมีบุตรหรือกลุ่มผู้มีบุตรยาก
- 1.6 สร้างสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์ดูแลและพัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ



แนวทางการพัฒนา

2. การพัฒนายกระดับผลิตภาพประชากร

2.1 ยกระดับระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ
บูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์

2.2 พัฒนารูปแบบของระบบการเรียนรู้
ตลอดชีวิตที่เหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม

2.3 เพิ่มกำลังแรงงานในตลาดงานโดยเฉพาะ
ประชากรกลุ่มเปราะบาง ปรับเปลี่ยนทัศนคติ
ของสังคมให้ลดการตีตรากลุ่มประชากรเปราะบาง



2.4 สนับสนุนให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talent) เข้ามาร่วมทำงานให้กับประเทศ
พัฒนารูปแบบและโครงสร้างการทำงานที่
เอื้อต่อการทำงานข้ามพรมแดน

2.5 ศึกษาความต้องการแรงงานในเชิง
ปริมาณที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนา
ประเทศในอนาคต รวมถึงพัฒนา
แนวนโยบายด้านการย้ายถิ่นเพื่อทดแทน
ประชากร (replacement migration)



แนวทางการพัฒนา

3. การยกระดับความมั่นคงทางการเงิน

3.1

ส่งเสริมให้ประชากร มีความมั่นคงทางการเงิน

การบริหารจัดการการวางแผน
การเงิน จัดทำระบบการออมภาค
บังคับ เพื่อเป็นหลักประกันทาง
การเงินยามชราภาพ สร้างความ
เข้มแข็งและยั่งยืนของกองทุน
สวัสดิการชุมชน

3.2

การแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือน

พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยง
ข้อมูลเศรษฐกิจและสังคม
รายบุคคล มีกลไกการให้
คำแนะนำและช่วยเหลือครัวเรือน
ที่มีปัญหาหนี้อย่างเป็นระบบ

4. การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อลดการตาย ก่อนวัยอันควร และมีระบบดูแลและ ช่วงท้ายของชีวิต

4.1

ยกระดับศักยภาพให้คน
ทุกกลุ่มทุกวัยมีความรอบ
รู้ด้านสุขภาวะ สามารถ
ป้องกันและควบคุมปัจจัย
เสี่ยงที่คุกคามต่อสุขภาวะ

4.2

พัฒนาระบบการดูแลและ คุ้มครองผู้สูงอายุ

พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วย
ในระยะท้ายของชีวิต ที่รวมถึงการ
วางแผนดูแลสุขภาพทั้งกายและใจ





แนวทางการพัฒนา

5. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพกับทุกกลุ่มวัย

พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เป็น มิตรและเหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม

ออกแบบชุมชนที่เป็นมิตรกับคนทุกกลุ่ม
เพื่อสร้างการเข้าถึงอย่างเท่าเทียม และ
กระจายพื้นที่สาธารณะและพื้นที่สีเขียว



พัฒนาชุมชนเป็นพื้นที่แห่ง คุณภาพชีวิตที่ดี

จัดการสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เอื้อต่อการ
ปรับเปลี่ยนและส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี/
ส่งเสริมกลไกชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ
เฝ้าระวัง ป้องกันโรค



แนวทางการพัฒนา

6. การบริหารจัดการด้านการย้ายถิ่น



6.1

เสริมสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการทำงานในพื้นที่
มีแนวทางการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคต่าง ๆ อย่างสมดุล



6.2

การดึงดูดคนไทยทักษะสูงในต่างประเทศและต่างชาติทักษะสูง
ให้เข้ามาทำงานในประเทศ ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการ
เข้ามาตั้งถิ่นฐาน สร้างครอบครัว และการทำงานในประเทศ
ไทยของประชากรต่างชาติ



6.3

เสริมสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการอยู่ร่วมกัน
ภายใต้ความหลากหลาย



6.4

ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

กลไกบูรณาการในระดับนโยบาย

บูรณาการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญผ่านกลไกการพิจารณาแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

วิเคราะห์ความเชื่อมโยงและหาช่องว่างยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนในแผนพัฒนาประชากรฯ กับแผนระดับ 3 และผลักดันให้เกิดการดำเนินโครงการที่ยังเป็นช่องว่าง

นำร่องการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่สำคัญ โดยมีหลักเกณฑ์คือ (1) ยังไม่มีหน่วยงานในการดำเนินงาน (2) มีหน่วยงานที่พร้อมเป็นเจ้าภาพ และ (3) เป็นประเด็นคานงัดที่สำคัญ มีความสำคัญเร่งด่วนและมีผลกระทบสูง (Big impact)



บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดของแผนฯ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

กลไกการขับเคลื่อน ในระดับการปฏิบัติ

สร้างการเคลื่อนไหวทางสังคม

กลไกสนับสนุนการดำเนินการ

กลไกการติดตามประเมินผล

โดยมีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ร่วมขับเคลื่อนแผนฯ ผ่านกระบวนการลงมือทำ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

- 1) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนพัฒนาประชากรฯ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ
- 2) ร่วมมือกับ UNFPA สถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัย เพื่อหนุนเสริมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประชากรฯ ไปสู่การปฏิบัติ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง และโครงการสำคัญของกระทรวงในระบบ eMENSCR รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าผ่านรายงานการดำเนินงานของกลไกภาคีเครือข่าย

วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของ ภาคใต้



ภาคใต้



ประเด็นสำคัญแผนพัฒนาประชากรฯ

สถานการณ์ด้านการศึกษา

ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับการศึกษามากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาในด้านคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย โดยผลการสอบ O-NET ชั้น ม.3 (4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย 33.71 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 50 คะแนน ในทุกวิชา โดยภาคใต้ชายแดนมีปัญหาคุณภาพการศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ จังหวัดระนอง



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระดับผลิตภาพประชากร

ประเด็นพัฒนา ยกระดับระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ

แนวทาง

- พัฒนาระบบการติดตามข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนทางการพัฒนาและการประเมินสมรรถนะที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ขยายความครอบคลุมด้านอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางออนไลน์อย่างเหมาะสม การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ที่ดีเพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในประชากรทุกกลุ่ม

ประเด็นพัฒนา พัฒนารูปแบบของระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม

แนวทาง

- พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหน่วยงานต่าง ๆ **การนำดิจิทัลมาใช้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้** การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Credit Bank การมีระบบสนับสนุนการฝึกอบรม โดยพิจารณาให้มีค่าฝึกอบรมขั้นต่ำให้กับแรงงานทุกคน (Training credit)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ

สร้างการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ และมีการส่งต่อโอกาสการศึกษาและการพัฒนาตนเองให้แก่กลุ่มเปราะบาง โดยมุ่งเน้นการกระจายการศึกษาที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีระบบช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาและผู้ที่มีความรู้หนังสือให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาภาคใต้

การยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสร้างอาชีพในอนาคต การพัฒนาศูนย์เรียนรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไปในพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ การประกอบอาชีพ

ประเด็นสำคัญของภาคใต้

การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มผลิตภาพในภาคการเกษตร

ประเด็นสำคัญแผนพัฒนาประชากรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระดับผลิตภาพประชากร
ประเด็นพัฒนา เพิ่มกำลังแรงงานในตลาดงานโดยเฉพาะ
ประชากรกลุ่มเปราะบาง

แนวทาง

- ส่งเสริมการจ้างงานตามสมรรถนะ ลดข้อจำกัดของกลุ่มคนเปราะบาง และอคติด้านอายุ
- ขยายช่วงอายุการทำงานของประชากร
- พัฒนาและบูรณาการรูปแบบการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ
- ส่งเสริมการรวมตัวเพื่อเสริมสร้างอำนาจในการเจรจาต่อรองสำหรับแรงงานทุกกลุ่ม

ประเด็นพัฒนา พัฒนารูปแบบของระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม

แนวทาง

- ออกแบบระบบการเรียนรู้บนฐานของการคำนึงถึงกลุ่มอายุ อาชีพ ระดับสมรรถนะเดิมของแรงงาน บูรณาการรูปแบบการเรียนรู้/ฝึกอบรมร่วมกันของภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน

ประเด็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ

ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มผลิตภาพในภาคการเกษตร โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่เกษตรกรและผู้ประกอบการ ผ่านการบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน รวมถึงพื้นที่การเรียนรู้ของภาคเอกชนและชุมชน



ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาภาคใต้

สนับสนุนองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็น และพัฒนาศักยภาพแรงงานภาคเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐาน ต่อยอดสู่การพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง รวมทั้งเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการตลาดและเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า

พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตรหลักด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรให้มีการผลิตสินค้าเกษตรขั้นต้นที่มีคุณภาพรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร



สถานการณ์ด้านผลิตภาพแรงงาน

ผลิตภาพแรงงานของภาคมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากแรงงานส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตร (ประมาณร้อยละ 40 ของผู้มีงานทำของภาค) มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า ขาดการพัฒนาทักษะ และขาดการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มผลิตภาพในภาคการเกษตร



ประเด็นสำคัญของภาคใต้

การสร้างงานสร้างอาชีพและการแก้ไขปัญหาหนี้สินครัวเรือน

สถานการณ์ด้านหนี้สินครัวเรือน

ประชากรประสบปัญหาหนี้สินครัวเรือนสูง เฉลี่ยอยู่ที่ 185,120 บาท ในปี 2564 เพิ่มขึ้นจากปี 2554 ที่มีหนี้สินเฉลี่ย 110,723 บาท และสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งมีหนี้สินเฉลี่ยต่อครัวเรือน 164,055 บาท

รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนยังอยู่ในระดับต่ำ (เฉลี่ยอยู่ที่ 26,621 บาท/ครัวเรือน ในปี 2564)

สัดส่วนคนจนสูงที่สุดในประเทศเมื่อเทียบกับภาคอื่น ๆ โดยในปี 2564 ภาคใต้มีสัดส่วนคนจนอยู่ที่ ร้อยละ 10.94 (ภาคอีสาน ร้อยละ 10.20 ภาคเหนือ ร้อยละ 6.77 ภาคกลาง ร้อยละ 3.08)

ประเด็นสำคัญแผนพัฒนาประชากรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับความมั่นคงทางการเงิน

ประเด็นพัฒนา การแก้ปัญหาหนี้สินครัวเรือน

แนวทาง พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชื่อมโยงข้อมูลเศรษฐกิจและสังคมรายบุคคล **วางกลไกการให้คำแนะนำและช่วยเหลือ** ครัวเรือนที่มีปัญหาหนี้ รวมทั้งมีเครื่องมือประกันภัยพื้นฐานในการพยุกระดับรายได้ของครัวเรือน เมื่อประสบปัญหาตกงานเจ็บป่วย และเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ

ประเด็นพัฒนา ส่งเสริมให้ประชากรมีความมั่นคงทางการเงิน

แนวทาง ส่งเสริมให้ประชากรมีความรอบรู้ทางการเงิน และส่งเสริมการออมและนวัตกรรมทางการเงิน

ประเด็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ

ขยายผลแนวทางการสร้างงานสร้างอาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และแก้ปัญหานี้สินครัวเรือนอย่างยั่งยืน รวมทั้ง **ส่งเสริมการออมระยะยาว** ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมกรรมการออมของผู้มีรายได้ระดับปานกลางและรายได้น้อย

ตอบโจทย์เป้าหมายแผนพัฒนาภาคใต้

มุ่งสู่การเป็น “แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค”

- **ประยุกต์ใช้แนวคิด BCG Economy** ในการทำเกษตรแบบผสมผสานที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่เพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน
- **สนับสนุนผู้ประกอบการ SMEs และกลุ่มรวมกลุ่ม** ในการประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาและผลิตสินค้าที่มีมูลค่าสูง
- **สนับสนุนการจ้างกำลังแรงงานท้องถิ่น** ตลอดจนเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อสร้างโอกาสในการสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง



สถานการณ์ด้านสุขภาพ

สถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมทุกจังหวัด ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขมากขึ้น แต่ยังคงกระจุกตัวอยู่ในเมืองใหญ่ อาทิ ภูเก็ตและสงขลา ขณะที่บางจังหวัดยังมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (1 : 1,792 คน) เช่น จังหวัดกระบี่ สตูล และพังงา เท่ากับ 1: 4,399 1: 4,199 และ 1: 3,946 คน ตามลำดับ

ประชาชนเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยอัตราการเจ็บป่วยเพิ่มขึ้นจาก 5,642 ต่อประชากรแสนคน ในปี 2559 เป็น 6,752 ต่อประชากรแสนคนในปี 2563 โดยจังหวัดสงขลา มีอัตราการเจ็บป่วยมากที่สุด คิดเป็น 8,165 ต่อประชากรแสนคน รองลงมา คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และตรัง คิดเป็น 8,025 และ 7,876 ต่อประชากรแสนคน

ประเด็นสำคัญแผนพัฒนาประชากรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างสุขภาวะเพื่อลดการตายก่อนวัยอันควร มีระบบการดูแลระยะยาวและช่วงท้ายของชีวิต

ประเด็นพัฒนา คนทุกกลุ่มทุกวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ

แนวทาง พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เกิดการดำเนินงานด้านสุขภาพแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพกับทุกกลุ่มวัย

ประเด็นพัฒนา พัฒนาชุมชนเป็นพื้นที่ ที่เอื้อให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

แนวทาง ส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

แนวทาง ส่งเสริมกลไกชุมชนประสานการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ ฝักระวัง ป้องกันโรค /ดูแลให้ทุกครัวเรือนในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

ประเด็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ

การสร้างความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพให้ประชากร มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและป้องกันการเจ็บป่วยก่อนวัยอันควร พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม โดยเฉพาะการลด ละ เลิกบริโภคอาหารที่มีรสเค็ม หวาน และมันจัด รวมทั้งการส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ประชาชน

ตอบโจทย์เป้าหมายแผนพัฒนาภาคใต้

เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยส่งเสริมการพัฒนาด้านบริการสาธารณสุขและสุขภาวะของประชาชน โดยเน้นการเข้าถึงบริการสุขภาพ การดูแลด้านสุขภาพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย



ประเด็นอื่น ๆ ของภาคใต้

การพัฒนาทักษะแรงงานและการเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุ

สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ

ภาคใต้กำลังเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2563 ภาคใต้มีประชากรผู้สูงอายุจำนวน 1.13 ล้านคน ประชากรวัยแรงงาน 4.68 ล้านคน และประชากรวัยเด็ก 1.56 ล้านคน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 15.4 63.4 และ 21.2 ของประชากรทั้งภาค ตามลำดับ

ผู้สูงอายุในภาคใต้มีอัตราการทำงานสูง แต่รายได้จากการจ้างงานอยู่ในระดับต่ำ ในปี 2564 ร้อยละ 40.5 มากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (ร้อยละ 34.7) อย่างไรก็ตาม ค่าจ้างเฉลี่ยต่อเดือนของผู้สูงอายุในภาคใต้กลับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ (11,906 บาท/เดือน) ค่อนข้างมาก คือ 8,827 บาท/เดือน โดยเฉพาะภาคการผลิต

ประเด็นสำคัญแผนพัฒนาประชากรฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระดับผลิตภาพประชากร **ประเด็นพัฒนา** พัฒนารูปแบบของระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เหมาะสมกับคนทุกกลุ่ม

แนวทาง

- **เพิ่มบทบาทของอุดมศึกษาต่อการสร้างการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต** โดยพัฒนาระบบการศึกษาที่มีได้มุ่งสู่ปริญญาแต่เป็นลักษณะของระบบรับรองและพัฒนาความสามารถที่เฉพาะเจาะจง (Micro credential)
- **ออกแบบระบบการเรียนรู้บนฐานของการคำนึงถึงกลุ่มอายุ อาชีพ ระดับสมรรถนะเดิมของแรงงาน** บูรณาการรูปแบบการเรียนรู้/ฝึกอบรมร่วมกันของภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน
- **พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหน่วยงานต่าง ๆ การนำดิจิทัลมาใช้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบ Credit Bank การมีระบบสนับสนุนการฝึกอบรม โดยพิจารณาให้มีค่าฝึกอบรมขั้นต่ำให้กับแรงงานทุกคน (Training credit)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ

การพัฒนาทักษะแรงงานผู้สูงอายุและการเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงานให้แก่ภาคเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคใต้ และเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุให้มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีพ

ตอบโจทย์เป้าหมายแผนพัฒนาภาคใต้

พัฒนาและสนับสนุนทักษะฝีมือแรงงาน โดยเน้นการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานทั้งในและนอกระบบการศึกษา ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน และ**การยกระดับคุณภาพชีวิตครัวเรือนยากจนแบบมุ่งเป้าเพื่อวิถีชีวิตที่ยั่งยืน**



ประเด็นการขับเคลื่อนที่สำคัญ



การสร้างการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา



การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาช่วย
ในการเพิ่มผลิตภาพในภาคการเกษตร



การสร้างงานสร้างอาชีพและการแก้ไขปัญหานี้สินครัวเรือน



ประเด็นอื่น ๆ อาทิ

- การป้องกันการเกิดโรค NCDs
- การพัฒนาทักษะแรงงานและการเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุ



THANK YOU



เอกสารแผนพัฒนาประชากร
เพื่อการพัฒนาประเทศระยะยาว
(พ.ศ. 2565 - 2580)

ตัวอย่างการนำร่องขับเคลื่อนแผนพัฒนาประชากรภาคใต้ : การสร้างการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

รูปแบบการสร้างการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมต้นโดยใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความจำเป็น ปัญหาหลักของการศึกษาในภาคใต้ คือ คุณภาพการศึกษา สะท้อนได้จากคะแนน

O-NET ในวิชาหลักที่มีค่าเฉลี่ยระดับประเทศไม่ถึง 40 คะแนน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พื้นที่นำร่องดำเนินโครงการ อาทิจังหวัดระนอง

ผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ

- **นักลงทุน** ประชาชนทั่วไปที่สนใจลงทุนในหุ้นกู้ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- **ผู้จ่ายเงิน** วิชาทีกิจเพื่อสังคม (SE) /ภาคเอกชนที่สนใจในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา อาทิสถาบันพัฒนามิตรผล มูลนิธิ SCG ธนาคารกรุงไทย โดยดำเนินการออกหุ้นกู้เพื่อสนับสนุนโครงการ (Social Bond) และจ่ายเงินคืนให้แก่ผู้ลงทุนเมื่อครบกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ
- **องค์กรกลาง** สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ประสานการขับเคลื่อนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นและพื้นที่ในการดำเนินโครงการ และกำหนดตัวชี้วัด อาทิกะแนนสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้นของกลุ่มที่ได้รับบริการ เมื่อเทียบกับกลุ่มที่ไม่ได้รับบริการ (control group)
- **หน่วยงานรับเงิน/ผู้ประเมิน** ซึ่งมีกฎหมายรองรับในการดำเนินโครงการ อาทิกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และภาคีเครือข่าย อาทิมหาวิทยาลัย ในการรับและจ่ายเงินเพื่อดำเนินโครงการ คัดเลือกผู้ให้บริการดำเนินโครงการ และการประเมินผลโครงการ
- **ผู้ให้บริการทางสังคม** วิชาทีกิจเพื่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา อาทิจำบริษัท Learn Education ที่พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ซึ่งที่ผ่านมามีเด็กที่เรียนในระบบ Learn Education จะมีคะแนนสอบ O-NET เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 30)

โครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมต้นโดยใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์

