

การจัดทำคู่มือ

SEA

เชิงประยุกต์

สำหรับแผนพัฒนา

เขตเศรษฐกิจพิเศษ



ที่มาและความสำคัญ

- ประเทศไทยมีการใช้ SEA เป็นระยะเวลาประมาณ ๒๐ ปี (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖)
- ได้รับการสนับสนุนการพัฒนา SEA ของประเทศมาตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) จนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ที่ได้ความสำคัญกับการผลักดันการออกกฎหมายหรือระเบียบเพื่อให้หน่วยงานนำกระบวนการ SEA ไปใช้ในทางปฏิบัติ
- สศช. ได้จัดทำแนวทางการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA Guideline) เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานให้สามารถนำกระบวนการ SEA ไปประยุกต์ใช้กับแผนพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

- ในปี พ.ศ. 2564 หน่วยงานจัดทำแผนหลายหน่วยงาน นำ SEA Guideline ไปใช้ ทั้งในรายสาขาและเชิง
- จากประสบการณ์การนำไปใช้ของหลายหน่วยงาน นำมาซึ่ง การปรับปรุง SEA Guideline
- SEA Guideline ฉบับปรับปรุง เป็นประโยชน์ในการแนะนำ สร้างความรู้ความเข้าใจด้าน SEA ที่ถูกต้อง
- SEA Guideline ฉบับปรับปรุง เป็นเอกสารอ้างอิงที่ใช้เป็นกรอบงานและขั้นตอนของการศึกษาที่ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานกลางร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงผู้สนใจทั่วไป



ที่มาและความสำคัญ

- SEA Guideline ฉบับปรับปรุง ที่เผยแพร่ยังเป็นแนวทางทั่วไป (General guideline) สำหรับหน่วยงานที่ต้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับแผนการพัฒนารายสาขาและเชิงพื้นที่ ที่มีบริบทและลักษณะแวดล้อมที่แตกต่างกัน ทำให้ยังขาด **ข้อเสนอแนะหรือวิธีการในการประยุกต์ใช้ในแผนการพัฒนาเฉพาะของรายสาขาและเชิงพื้นที่**
- มีข้อจำกัดในการประยุกต์กับแผนพัฒนารายสาขาและเชิงพื้นที่
- สศช. จำเป็นต้องจัดทำคู่มือการประยุกต์ใช้ SEA (SEA handbook) เพื่อช่วยสนับสนุนผู้ใช้ในการนำไปเป็นคู่มือในการศึกษา SEA ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

- ทำให้การจัดคู่มือ SEA ฉบับนี้มีความสำคัญในการนำกรอบงานและขั้นตอนการศึกษา SEA จากแนวทาง SEA ทั่วไป มาใช้และเพิ่มเติมรายละเอียดให้เหมาะสม
- ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2563 - 2565 สศช. ได้ใช้การศึกษา SEA ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว เป็นการถอดบทเรียนและความรู้ที่จะช่วยให้การพัฒนาจัดทำคู่มือ SEA เชิงประยุกต์ สำหรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ



วัตถุประสงค์ของคู่มือ

1

เพื่อให้ผู้ใช้สามารถจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษด้วยกระบวนการ SEA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีรูปแบบการดำเนินงานที่อยู่บนพื้นฐานความเข้าใจเชิงวิชาการที่สอดคล้อง และมีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกันหรือเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2

เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของแผน และข้อจำกัดด้านต่าง ๆ ของพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษได้อย่างมีชั้นเชิงที่จะนำไปสู่หรือเข้าใกล้การพัฒนาที่ยั่งยืนมากที่สุด

กลุ่มเป้าหมาย

คู่มือ SEA เชิงประยุกต์ สำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ฉบับนี้ ครอบคลุมการจัดทำแผนพัฒนาของเขตเศรษฐกิจพิเศษ ภายใต้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นพื้นที่ที่คณะรัฐมนตรีกำหนดให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (กพศ.)

คำแนะนำการใช้คู่มือ



1

คู่มือ SEA เชิงประยุกต์ สำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ถอดบทเรียนมาจากการจัดทำ SEA นำร่อง ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน สำหรับการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยสามารถเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วนและเหมาะสมสำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามบริบทของพื้นที่

2

ระเบียบ นโยบาย แผน แผนงาน กฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เป็นการดำเนินงานในช่วงเวลาของการจัดทำคู่มือฯ ควรมีการทบทวนความครอบคลุมและครบถ้วนอีกครั้งเมื่อนำไปใช้

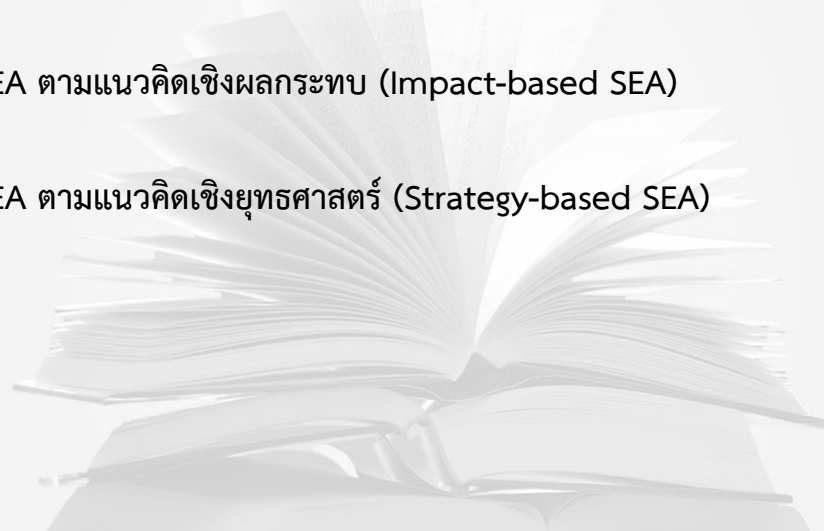


รูปแบบของการจัดทำ SEA กับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ



มี SEA 2 แนวความคิด ที่มีความแตกต่างกัน

- 1) SEA ตามแนวคิดเชิงผลกระทบ (Impact-based SEA)
- 2) SEA ตามแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy-based SEA)



รูปแบบของการจัดทำ SEA กับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ



1 SEA เชื่อมโยงกับการวางแผนแบบมีความสัมพันธ์ครั้งเดียว
(One opportunity model)

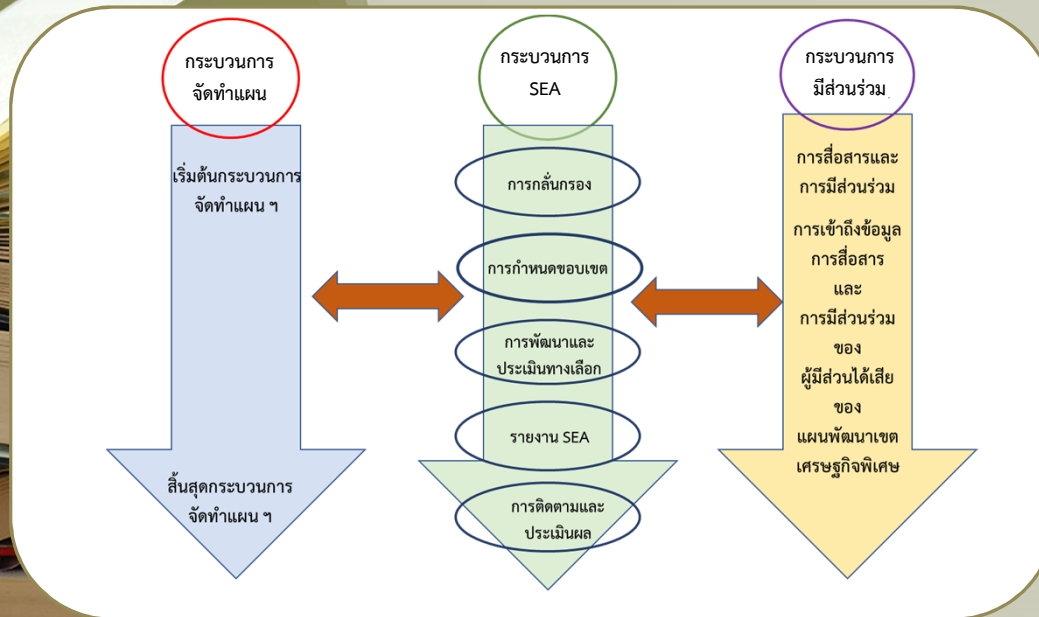
2 SEA เชื่อมโยงกับการวางแผนแบบคู่ขนานกัน
(Parallel model)

3 SEA เชื่อมโยงกับการวางแผนแบบบูรณาการ
(Integrated model)

4 SEA เชื่อมโยงกับการวางแผนเมื่อมีความจำเป็นต่อการตัดสินใจ
(Decision-centered model)

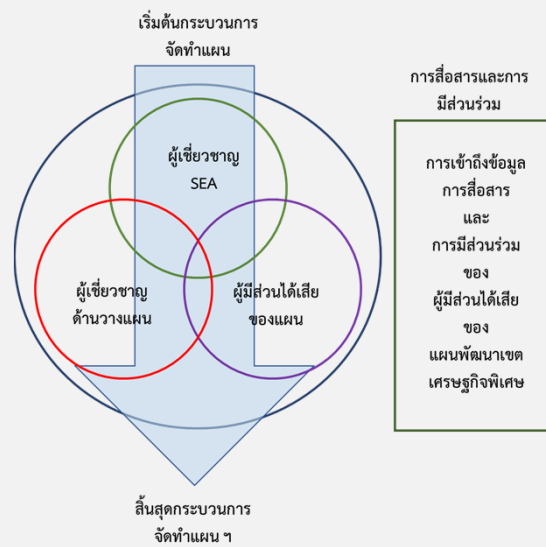
รูปแบบ SEA ที่เหมาะสมสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

1) รูปแบบ SEA ที่เชื่อมโยงกับการวางแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษแบบคู่ขนาน

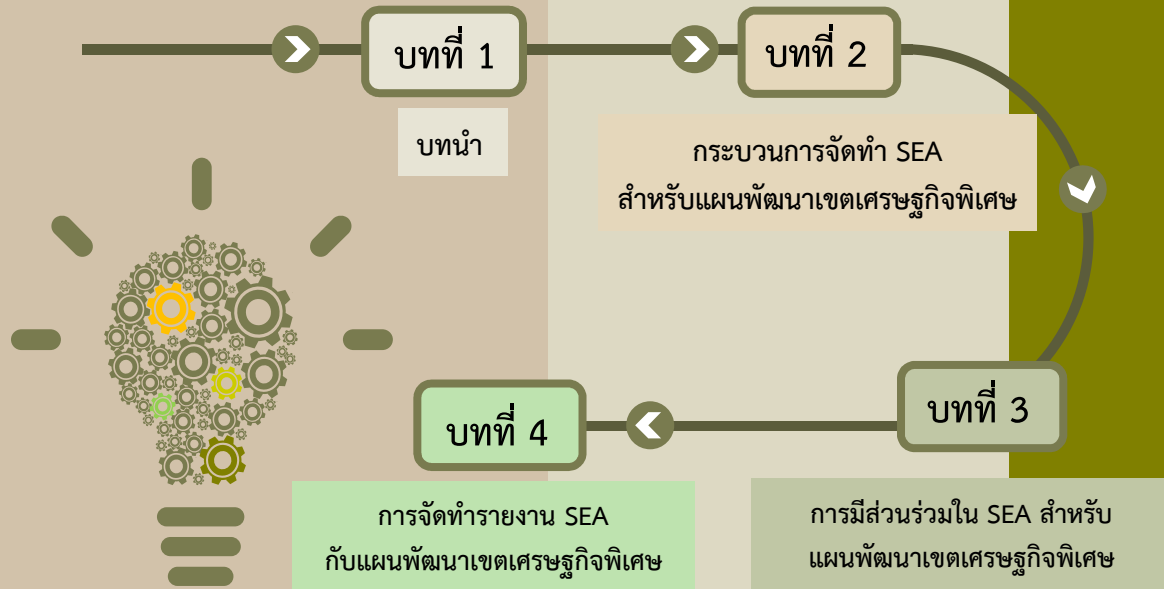


รูปแบบ SEA ที่เหมาะสมสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

2) รูปแบบ SEA ที่เชื่อมโยงกับการวางแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษแบบบูรณาการ



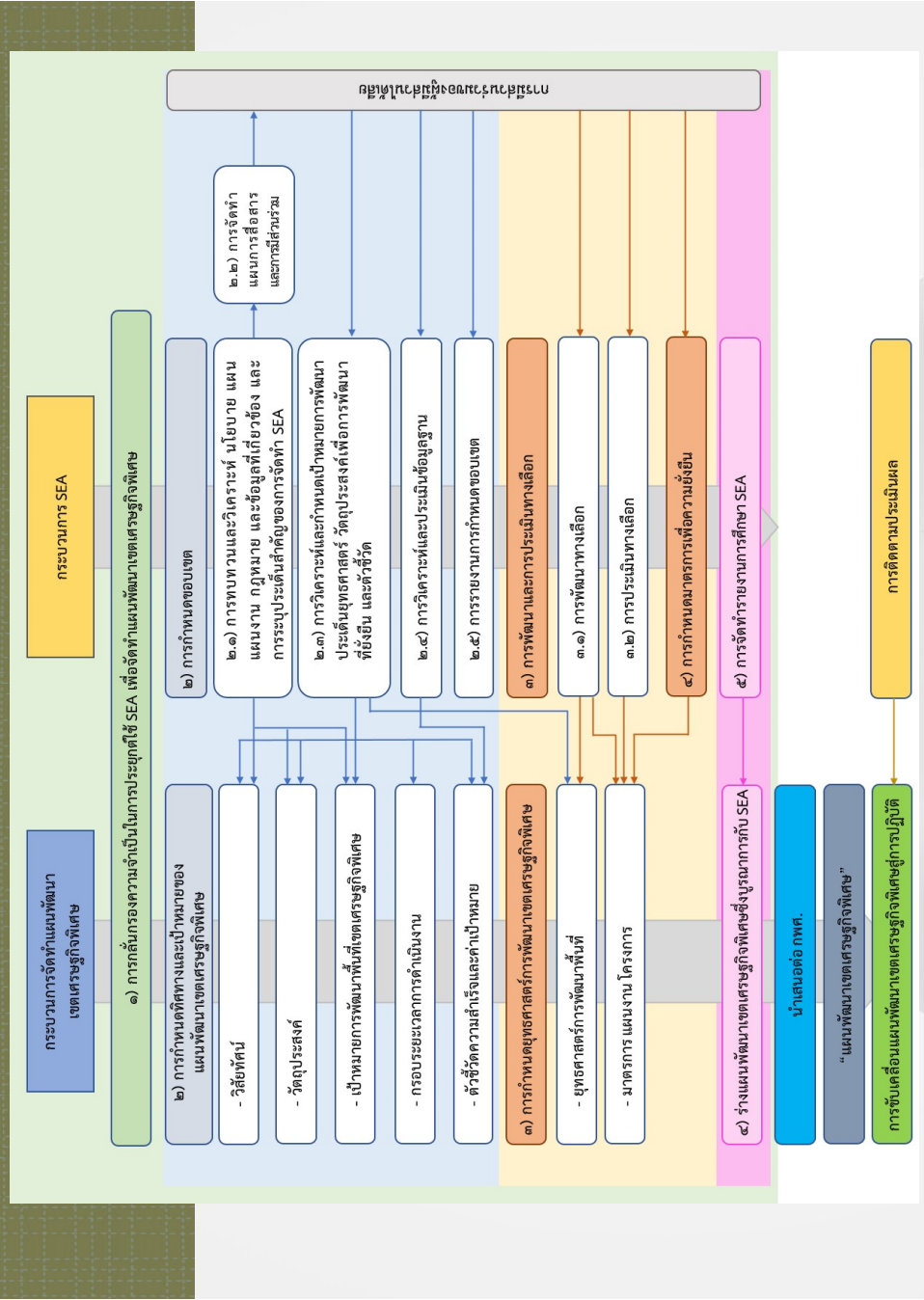
สาระสำคัญของคู่มือ





กระบวนการจัดทำ SEA สำหรับ แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ







กระบวนการจัดทำ SEA สำหรับ แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ขั้นตอน SEA สำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

1) การกลั่นกรองความจำเป็นในการประยุกต์ใช้ SEA เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ



4) การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน

2) การกำหนดขอบเขต



5) การจัดทำรายงานการศึกษา SEA

3) การพัฒนาทางเลือกและการประเมินทางเลือก



6) การจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกลั่นกรองความจำเป็นในการประยุกต์ใช้ SEA

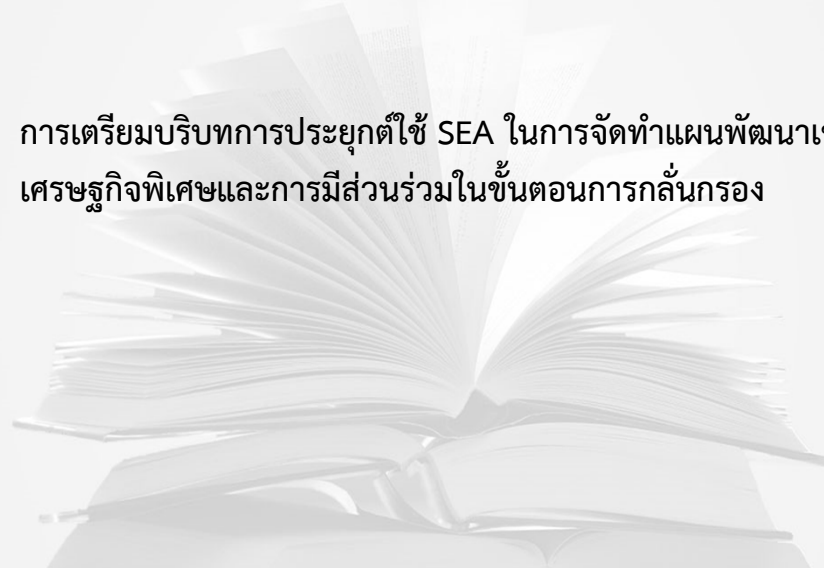
เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

1

การกลั่นกรองความจำเป็นในการประยุกต์ใช้ SEA

2

การเตรียมบริบทการประยุกต์ใช้ SEA ในการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและการมีส่วนร่วมในขั้นตอนการกลั่นกรอง



การกลั่นกรองความจำเป็นในการประยุกต์ใช้ SEA

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกลั่นกรองความจำเป็นในการประยุกต์ใช้ SEA

- เป็นแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ภายใต้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ พ.ศ. 2564 ซึ่งครอบคลุมถึง แผนพัฒนาของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ
- เป็นแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจในภาพรวมระดับประเทศ ซึ่งอาจจะไม่ได้ใช้คำว่าเขตเศรษฐกิจพิเศษโดยตรง แต่มีกลุ่มโครงการในการพัฒนาหลายด้าน เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนา และเห็นได้อย่างชัดเจนว่าสามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านผลประโยชน์และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมในพื้นที่เป้าหมายของแผน และพื้นที่ที่มีความเกี่ยวข้อง โดยรอบ พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่ที่โครงการต้องการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยระบุหมู่บ้าน อำเภอ ตำบล จังหวัด

การกลั่นกรองความจำเป็นในการประยุกต์ใช้ SEA

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การเตรียมบริบทการประยุกต์ใช้ SEA ในการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการมีส่วนร่วมในขั้นตอนการกลั่นกรอง

- การระบุยุทธศาสตร์ นโยบาย แผน และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษสำหรับพื้นที่นั้น ๆ
- การระบุกฎหมาย ข้อตกลงความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การระบุผู้รับผิดชอบในการตัดสินใจและผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การระบุวัตถุประสงค์การประยุกต์ใช้ SEA ในการจัดทำหรือปรับปรุง แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การระบุประเด็นสำคัญในการประยุกต์ใช้ SEA ในการจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การกำหนดขอบเขตเชิงพื้นที่
- การกำหนดขอบเขตเชิงเวลา
- การกำหนดกรอบงบประมาณในการดำเนินการประยุกต์ใช้ SEA ในการจัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกำหนดขอบเขต

การกำหนดขอบเขตของ SEA ในการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษประกอบด้วย
5 ขั้นตอนสำคัญในการวางกรอบการดำเนินงานให้เกิดความชัดเจน

- 1 การทบทวนและวิเคราะห์ นโยบาย แผน แผนงาน กฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการระบุประเด็นสำคัญของการจัดทำ SEA
- 2 การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม
- 3 การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด
- 4 การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลฐาน
- 5 การรายงานการกำหนดขอบเขต

การกำหนดขอบเขต

1) การทบทวนและวิเคราะห์ นโยบาย แผน แผนงาน กฎหมาย และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการระบุประเด็นสำคัญของการจัดทำ SEA

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนการปฏิรูปประเทศ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- แผนรายสาขาที่เกี่ยวข้อง
- แผนในระดับพื้นที่ที่อยู่ภายใต้กรอบการพัฒนา เช่น แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และ แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
- ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง
- การทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหน่วยงานและความสำเร็จของแผนการพัฒนานั้นด้วย ในกรณีที่เป็นกรทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษเดิม

การกำหนดขอบเขต

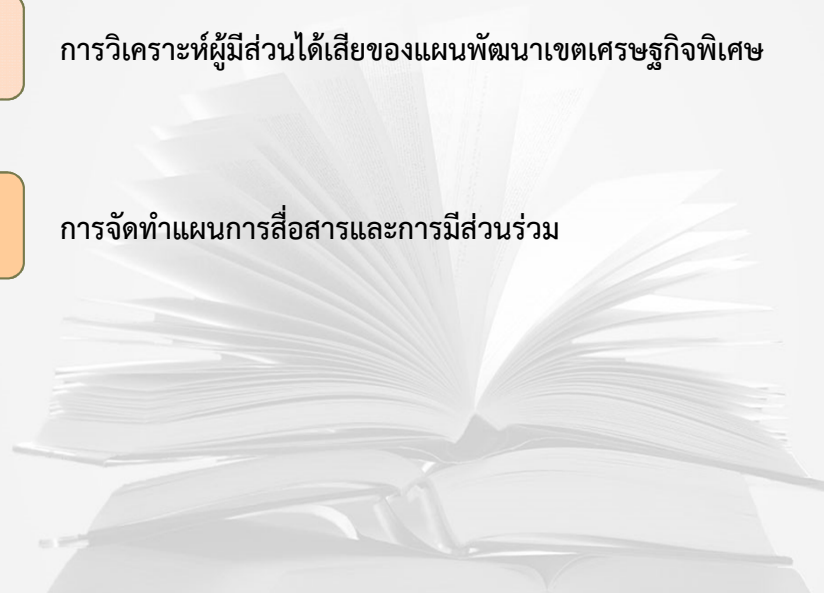
2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

1

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

2

การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม



การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การระบุผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง (Primary stakeholder)

บุคคลหรือกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบโดยตรงจากแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของแผน วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้มีส่วนได้เสียดำเนินการ (Secondary stakeholder)

บุคคลหรือกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ สถาบัน องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยอาจมีความเกี่ยวข้องในลักษณะเป็นผู้ลงทุนในพื้นที่เป้าหมาย ในลักษณะเป็นหน่วยงานผู้มีหน้าที่ขับเคลื่อนแผนในเชิงปฏิบัติหรือมีความเกี่ยวข้องโดยเป็นหน่วยงาน สถาบันที่มีได้มีหน้าที่โดยตรง แต่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ผู้มีส่วนได้เสียหลัก (Key stakeholder)

ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษที่มีความสำคัญหรือมีบทบาทอำนาจที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตัวอย่างผลการระบุผู้มีส่วนได้เสียของ SEA ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย	ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย
1	ประชาชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	7	นักการเมืองท้องถิ่นที่มีบทบาทในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา
2	หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	8	ผู้แทนเครือข่ายภาคประชาสังคมและอาสาสมัครเพื่อสังคมในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา
3	นักวิชาการและสถาบันการศึกษาที่มีความสนใจในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	9	องค์กรอิสระไม่หวังผลกำไรซึ่งทำงานในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา
4	ตัวแทนผู้ประกอบการที่อาจได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและลบ	10	ผู้กำหนดหรือผู้อนุมัติแผน หรือแผนงาน ผู้จัดสรรงบประมาณ
5	เอกชนและผู้ประกอบการในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	11	หน่วยงานเจ้าของแผน หรือแผนงาน
6	ผู้นำชุมชนหรือผู้นำทางความคิดที่มีอิทธิพลในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	12	หัวหน้าส่วนราชการสูงสุดหรือผู้ได้รับมอบหมายที่มีอำนาจในการตัดสินใจ

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การวิเคราะห์บทบาทและความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้เสีย

มิติผลประโยชน์ (Interest)

มิติบทบาทที่มีอิทธิพลหรือส่งผลต่อ
ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผน
(Influence)

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์บทบาทความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้เสียกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย	บทบาทและความเกี่ยวข้องกับ แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
1	ประชาชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	ผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบโดยตรงจากแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
2	หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	หน่วยงานที่ดำเนินการตามนโยบายของส่วนกลางโดยตรง ร่วมมือกับจังหวัดในการดำเนินการตามแผนพัฒนาพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สระแก้ว
3	นักวิชาการและสถาบันการศึกษาที่มีความสนใจในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	ผู้สนใจในแผนพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งเป็นผู้ที่สามารถให้ความเห็นเชิงวิชาการในเวทีต่าง ๆ เป็นต้น
4	ตัวแทนผู้ประกอบการที่อาจได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและลบ	ผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบโดยตรงจากการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่จะส่งผลต่อการประกอบอาชีพในพื้นที่

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์บทบาทความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้เสียกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย	บทบาทและความเกี่ยวข้องกับ แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
5	เอกชนและผู้ประกอบการในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	ผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบโดยตรงจากแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รายได้ที่ขึ้นอยู่กับมาตรการส่งเสริมเศรษฐกิจของแผนพัฒนาฯ ซึ่งต้องร่วมมือกับภาคเอกชนและผู้ประกอบการในการดำเนินมาตรการดังกล่าว
6	ผู้นำชุมชนหรือผู้นำทางความคิดที่มีอิทธิพลในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	ผู้ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบโดยตรงจากแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ มีบทบาทเป็นตัวแทนภาคประชาชนในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึง ให้ข้อมูลเชิงลึกของพื้นที่

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์บทบาทความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้เสียกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย	บทบาทและความเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
7	นักการเมืองท้องถิ่นที่มีบทบาทในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	ผู้ที่มีบทบาทเป็นตัวแทนภาคประชาชนในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในเวทีต่าง ๆ รวมถึง ให้ข้อมูลเชิงลึกของพื้นที่ มีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนมาตรการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาฯ
8	ผู้แทนเครือข่ายภาคประชาสังคมและอาสาสมัครเพื่อสังคมในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	ภาคประชาสังคมหรืออาสาสมัครเพื่อสังคมที่ดำเนินงานเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค และด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งอยู่ในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา
9	องค์กรอิสระไม่หวังผลกำไรซึ่งทำงานในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	องค์กรอิสระไม่หวังผลกำไรทำงานในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์บทบาทความเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้เสียกับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย	บทบาทและความเกี่ยวข้องกับ แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
10	ผู้กำหนดหรือผู้อนุมัติแผน หรือแผนงานผู้จัดสรรงบประมาณ	ผู้มีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจว่าจะจัดสรรงบประมาณดังกล่าวหรือไม่
11	หน่วยงานเจ้าของแผน หรือแผนงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นผู้ขับเคลื่อน และปฏิบัติตามแผนพัฒนาฯ ที่ต้องดำเนินให้บรรลุเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
12	หัวหน้าส่วนราชการสูงสุดหรือผู้ได้รับมอบหมายที่มีอำนาจในการตัดสินใจ	หน่วยงานผู้มีอำนาจตัดสินใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย

ระดับผลประโยชน์	ระดับของผู้มีส่วนได้เสีย*			
ผลประโยชน์มาก	3	4	5	5
ผลประโยชน์ปานกลาง	3	4	5	5
ผลประโยชน์บางส่วน	2	3	4	5
ผลประโยชน์น้อย	2	3	4	5
ไม่ได้รับผลประโยชน์	1	2	3	4
อิทธิพลของผู้มีส่วนได้เสียต่อความสำเร็จของแผน	มีบทบาทน้อย/ ไม่ทราบ	มีบทบาทบ้าง	มีบทบาท ปานกลาง	มีบทบาทมาก

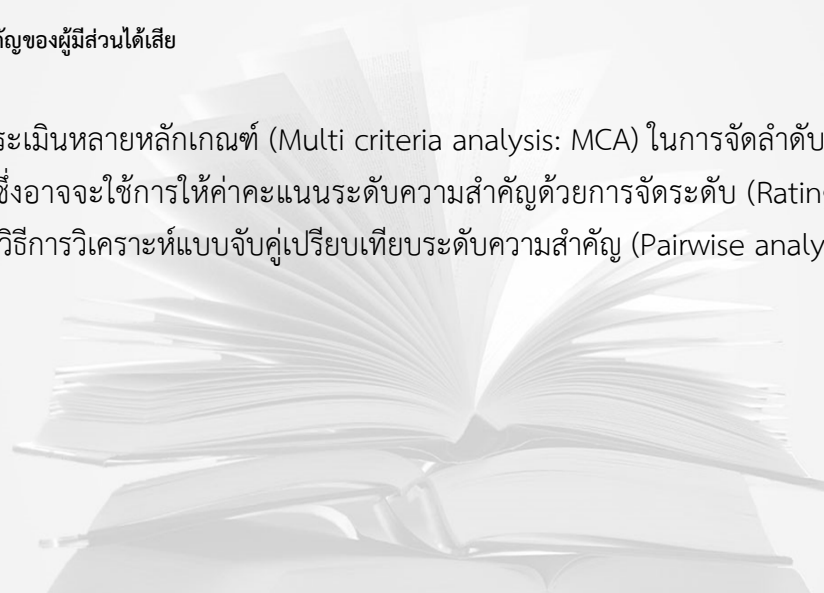
การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย

วิธีการประเมินหลายหลักเกณฑ์ (Multi criteria analysis: MCA) ในการจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งอาจจะใช้การให้ค่าคะแนนระดับความสำคัญด้วยการจัดระดับ (Rating) การจัดอันดับ (Ranking) หรือวิธีการวิเคราะห์แบบจับคู่เปรียบเทียบระดับความสำคัญ (Pairwise analysis)



การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย

ตัวอย่างการกำหนดความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย	ค่าระดับ ความสำคัญ	ลำดับ ความสำคัญ
1	ประชาชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	5	1
2	หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	4	2
3	นักวิชาการและสถาบันการศึกษาที่มีความสนใจในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	1	5
4	ตัวแทนผู้ประกอบการที่อาจได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและลบ	4	2
5	เอกชนและผู้ประกอบการในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	4	2
6	ผู้นำชุมชนหรือผู้นำทางความคิดที่มีอิทธิพลในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	5	1
7	นักการเมืองท้องถิ่นที่มีบทบาทในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	5	1

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย

ตัวอย่างค่าน้ำหนักความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้เสีย	ค่าระดับ ความสำคัญ	ลำดับ ความสำคัญ
8	ผู้แทนเครือข่ายภาคประชาสังคมและอาสาสมัครเพื่อสังคมในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	2	4
9	องค์กรอิสระไม่หวังผลกำไรซึ่งทำงานในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	2	4
10	ผู้กำหนดหรือผู้อนุมัติแผน หรือแผนงาน ผู้จัดสรรงบประมาณ	4	2
11	หน่วยงานเจ้าของแผน หรือแผนงาน	5	1
12	หัวหน้าส่วนราชการสูงสุดหรือผู้ได้รับมอบหมายที่มีอำนาจในการตัดสินใจ	3	3

การกำหนดขอบเขต

2) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

การการจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

ตัวอย่างขั้นตอนการจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

ขั้นตอน SEA	ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ	รูปแบบการสื่อสารและการมีส่วนร่วม
1. การกำหนดขอบเขต		
(1) การทบทวนและวิเคราะห์ นโยบาย แผน แผนงาน กฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการระบุประเด็นสำคัญของการจัดทำ SEA	<ul style="list-style-type: none">- ประชาชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา- หน่วยงานเจ้าของแผน หรือแผนงาน- นักการเมืองท้องถิ่นที่มีบทบาทในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา- ตัวแทนผู้ประกอบการซึ่งอาจได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและลบ- หัวหน้าส่วนราชการสูงสุดหรือผู้ได้รับมอบหมายที่มีอำนาจในการตัดสินใจ- หน่วยงานเจ้าของแผน หรือแผนงาน- หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา- ผู้นำชุมชนหรือผู้นำทางความคิดที่มีอิทธิพลในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา- เอกชนและผู้ประกอบการในพื้นที่และขอบเขตพื้นที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none">- แบบสอบถาม- การสัมภาษณ์- การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การกำหนดขอบเขต

3) การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์
วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

- การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา
- การวิเคราะห์และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์
- การวิเคราะห์และกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัด



การกำหนดขอบเขต

3) การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา

- เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาที่ครอบคลุมเหนือแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- เป้าหมายการพัฒนาของประเทศไทยในระยะยาว
- เป้าหมายข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ
- ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตัวอย่างวิธีการดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผล

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้จัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยใช้ SEA เป็นเครื่องมือ
2. การใช้วิธีเดลฟาย (Delphi method)

การกำหนดขอบเขต

3) การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

การวิเคราะห์และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

อย่างน้อยต้องประกอบด้วย 7 ประการ

1. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
3. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
4. ผลการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุในพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
5. ผลการวิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
6. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
และแผนรายสาขาที่เกี่ยวข้อง ไปจนถึงแผนในระดับพื้นที่ที่อยู่ภายใต้กรอบการพัฒนา
7. ผลการวิเคราะห์แนวโน้มสิ่งแวดล้อมของพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกำหนดขอบเขต

3) การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

การวิเคราะห์และกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การวิเคราะห์และกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นการระบุทิศทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งในการวิเคราะห์จะพิจารณาข้อมูลเหล่านี้ร่วมกัน

- เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ผลการวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ผลการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุในพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ผลการวิเคราะห์แนวโน้มสิ่งแวดล้อมของพื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การกำหนดขอบเขต

3) การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

การวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัด

เพื่อใช้เป็นสิ่งที่บ่งชี้ถึงสภาพหรือสถานะของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ และเป็นตัวชี้วัดโดยตรง (Direct) หรือโดยอ้อม (Proxy) หรือตัวแทนตัวชี้วัด (Proxy indicator) ได้ การคัดเลือกตัวชี้วัด

ข้อควรพิจารณา

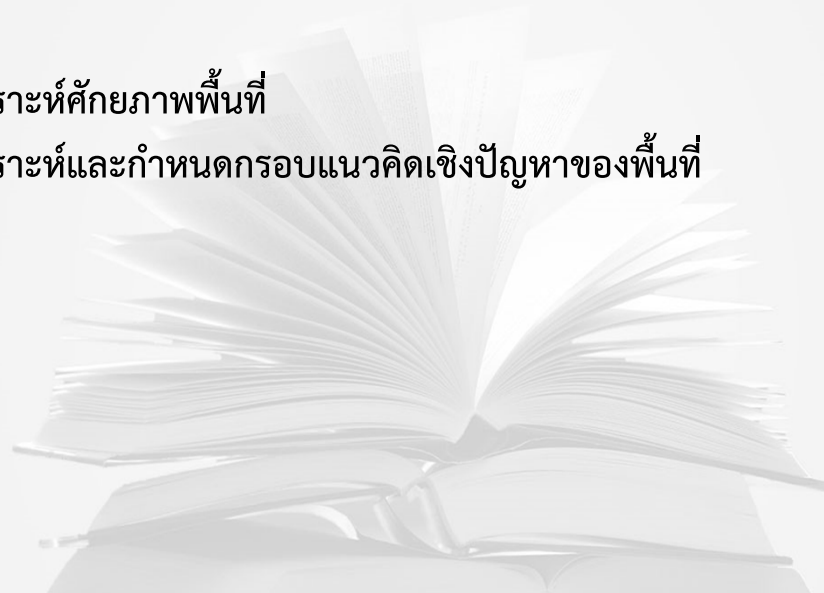
- สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และความพร้อมของข้อมูล
- สามารถติดตามตรวจสอบได้อย่างต่อเนื่อง ในระยะยาว
- ไม่ซับซ้อน แต่สามารถสะท้อนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างแม่นยำ

การกำหนดขอบเขต

4) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูลฐาน

1. การวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่
2. การวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดเชิงปัญหาของพื้นที่

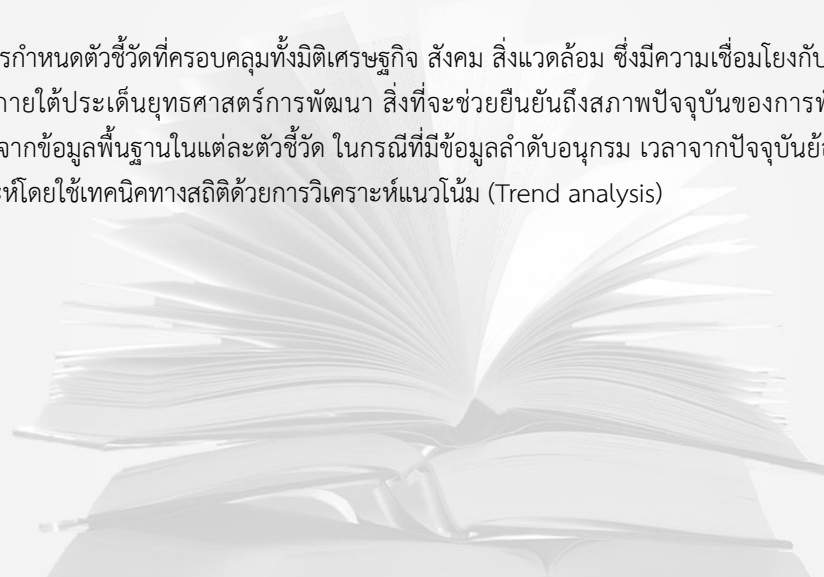


การกำหนดขอบเขต

4) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลฐาน

การประเมินข้อมูลฐาน

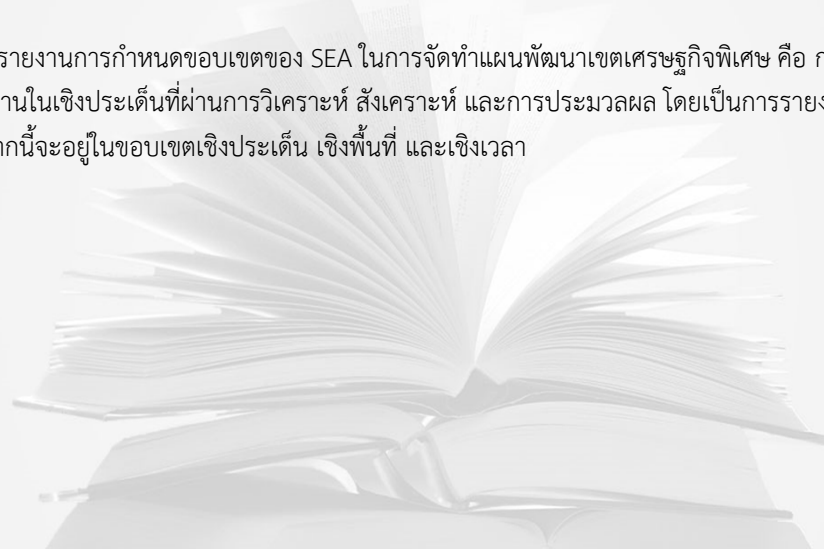
เมื่อได้ผลการกำหนดตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา สิ่งที่จะช่วยยืนยันถึงสภาพปัจจุบันของการพัฒนาซึ่งสามารถตรวจสอบย้อนหลังจากข้อมูลพื้นฐานในแต่ละตัวชี้วัด ในกรณีที่มีข้อมูลลำดับอนุกรม เวลาจากปัจจุบันย้อนกลับไปในอดีต สามารถที่จะวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคทางสถิติด้วยการวิเคราะห์แนวโน้ม (Trend analysis)



การกำหนดขอบเขต

5) การรายงานการกำหนดขอบเขต

- เป็นการรวบรวมผลการศึกษาในระยะเริ่มต้น ก่อนที่จะมีการวิเคราะห์และประเมินผลด้านสิ่งแวดล้อมของทางเลือกในการพัฒนา
- จุดมุ่งหมายของรายงานการกำหนดขอบเขตของ SEA ในการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ คือ การแสดงให้เห็นถึงผลของการดำเนินงานในเชิงประเด็นที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประมวลผล โดยเป็นการรายงานให้ทราบว่าในการดำเนินการต่อจากนี้จะอยู่ในขอบเขตเชิงประเด็น เชิงพื้นที่ และเชิงเวลา



การพัฒนาทางเลือกและการประเมินทางเลือก

1

การพัฒนาทางเลือก

การพัฒนาทางเลือกเป็นการพิจารณาหาทางเลือกที่เหมาะสมที่มีความเป็นไปได้ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาที่ส่งผลให้การพัฒนาเกิดการเปลี่ยนแปลงและจะช่วยให้แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษสามารถดำเนินการไปสู่เป้าหมายการพัฒนาและบรรลุวัตถุประสงค์เพื่อความยั่งยืนได้ ทั้งนี้ทางเลือกในการพัฒนานั้นจะเป็นประเด็นเริ่มต้นสำหรับการประเมินผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯ

2

การประเมินทางเลือก

การประเมินทางเลือก เป็นการพิจารณาเพื่อให้ทราบว่า ทางเลือกใดที่มีความเหมาะสมในการดำเนินงาน เพื่อคัดเลือกให้ได้ทางเลือกที่เหมาะสม (Preferred alternative) ซึ่งการประเมินทางเลือกเป็นการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบที่เกิดจากทางเลือกต่าง ๆ ซึ่งนำไปประกอบการจัดลำดับความสำคัญของทางเลือก เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสม โดยขั้นตอนในการประเมินทางเลือกแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนย่อย

การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน

มาตรการส่งเสริม (Enhancement)

เป็นแนวทางหรือวิธีการที่จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมให้ผลลัพธ์ของทางเลือกนั้น ก่อให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้น โดยพิจารณาจากผลประโยชน์ที่เป็นประเด็นที่ได้รับจากการประเมินในขั้นตอนการประเมินผลกระทบจากทางเลือก โดยพิจารณาถึงแนวทางในการขยายหรือเพิ่มประโยชน์ที่ได้รับจากการขับเคลื่อน ตามแนวทางของทางเลือกที่ได้รับการพิจารณา รวมทั้งพิจารณาแนวทางในการต่อยอดผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อน ให้มีประโยชน์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

มาตรการหลีกเลี่ยง (Avoidance)

เป็นการปรับเปลี่ยนแนวทางหรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบทางลบจากการดำเนินงานตามทางเลือก โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลกระทบทางลบ และหาแนวทางเพื่อกำหนดเป็นมาตรการและหาปัจจัยที่จะจัดการกับปัจจัยที่จะก่อให้เกิดผลกระทบทางลบ

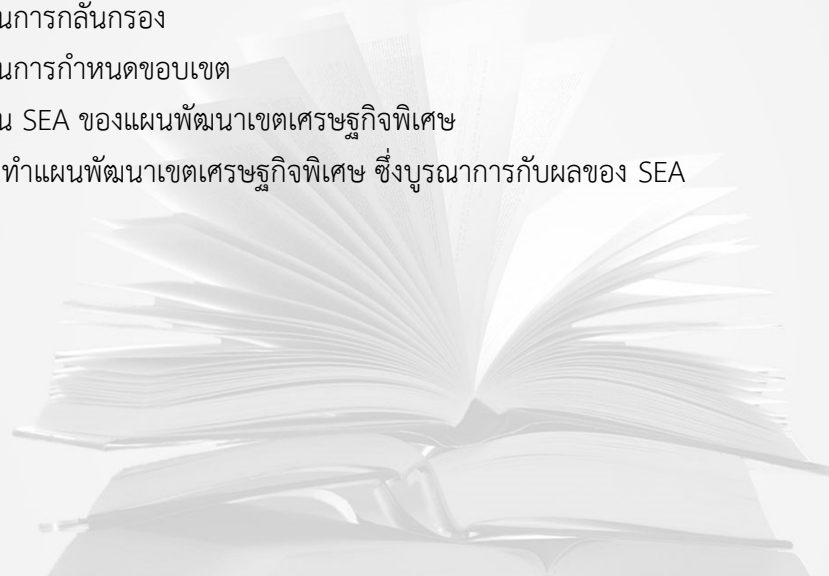
มาตรการลดหรือบรรเทา (Mitigation/ Reduction)

เป็นแนวทางหรือวิธีการที่ลดหรือบรรเทาผลกระทบทางลบที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามทางเลือกให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

การจัดทำรายงานการศึกษา SEA

การจัดทำรายงานการศึกษา SEA หรือทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษจะมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบผ่านการจัดทำรายงาน SEA 4 ฉบับ

- 1) รายงานการกลั่นกรอง
- 2) รายงานการกำหนดขอบเขต
- 3) รายงาน SEA ของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 4) การจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งบูรณาการกับผลของ SEA



การจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

สอดแทรกข้อมูลที่ได้จากการทบทวนและการวิเคราะห์ในขั้นตอนการจัดทำ SEA ทั้ง 4 ขั้นตอน

- 1) การกลั่นกรอง
- 2) การกำหนดขอบเขต
- 3) การพัฒนาและการประเมินทางเลือก
- 4) การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน

จะเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษเช่นกัน โดยผลการดำเนินการตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นของ SEA จำเป็นต้องให้ผู้รับผิดชอบในการตัดสินใจพิจารณาผลการดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการ SEA ทั้งหมด เพื่อเสนอให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (กพศ.) พิจารณา ต่อไป



การมีส่วนร่วมใน SEA สำหรับ แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การมีส่วนร่วมใน SEA เชิงประยุกต์ สำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

การจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษโดยใช้ SEA เป็นเครื่องมือ สามารถบูรณาการการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการ SEA ทั้งในด้านการสร้างความเข้าใจและความเชื่อมโยงของประเด็นเชิงวิชาการ ในการวิเคราะห์แต่ละขั้นตอนกับผู้มีส่วนได้เสีย ผ่านรูปแบบและเทคนิคที่สร้างการมีส่วนร่วมที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังส่งผลต่อความรู้สึกเป็นเจ้าของของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษกับผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน ผ่านการเชื่อมโยง การสะท้อนประเด็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวัง ความต้องการ สภาพปัญหาและสาเหตุ ตลอดจนการร่วมกันพัฒนาและพิจารณาทางเลือก พร้อมทั้งมาตรการสนับสนุนและรองรับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งการมีส่วนร่วมใน SEA เชิงประยุกต์ สำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ



ขั้นตอนการมีส่วนร่วมใน SEA สำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

- (1) การระบุผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษเบื้องต้น
- (2) การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (3) การจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม
- (4) การจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม
- (5) การดำเนินงานด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม



การจัดทำรายงาน SEA กับแผนพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ



การจัดทำรายงานการกลั่นกรอง

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 ความเป็นมา

บทที่ 2 บริบทของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

บทที่ 3 ผู้มีส่วนได้เสียของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

บทที่ 4 ผลการปรึกษาหารือ

บทที่ 5 ขอบเขตการศึกษา

5.1 ขอบเขตเชิงพื้นที่

5.2 ระยะเวลาในการศึกษา

5.3 ประเด็นสำคัญของการศึกษา

บทที่ 6 แผนการดำเนินงาน

บทที่ 7 สรุปผลการกลั่นกรอง

บรรณานุกรม/ เอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการกำหนดขอบเขต

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 หลักการและเหตุผล
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำ SEA
- 1.3 พื้นที่ศึกษา
- 1.4 กรอบการดำเนินการและวิธีการจัดทำ
- 1.5 ระยะเวลาการดำเนินการจัดทำ
- 1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 การทบทวนและวิเคราะห์แผนและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 การทบทวนและวิเคราะห์ นโยบาย แผน แผนงาน กฎหมาย
- 2.2 การทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 การระบุประเด็นสำคัญในการจัดทำ SEA

บทที่ 3 การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด

- 3.1 การวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3.2 การวิเคราะห์ปัจจัยการตัดสินใจที่สำคัญ เกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัด

บทที่ 4 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียและการจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วม

บทที่ 5 การประเมินข้อมูลฐาน

บทที่ 6 ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานต่อไป

บรรณานุกรม/ เอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานวิชาการในกระบวนการ SEA

บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1	บทนำ
	1.1 หลักการและเหตุผล
	1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำ SEA สำหรับแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	1.3 พื้นที่เป้าหมายของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	1.4 กรอบการดำเนินการและวิธีการจัดทำ
	1.5 ระยะเวลาการดำเนินการจัดทำ
	1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
บทที่ 2	การกำหนดขอบเขต
	2.1 การทบทวนและวิเคราะห์แผนและยุทธศาสตร์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการระบุประเด็นสำคัญในการจัดทำ SEA ของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	2.2 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสียและการจัดทำแผนการสื่อสารและการมีส่วนร่วมของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	2.3 การวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนา วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด
	2.4 การประเมินข้อมูลฐาน

การจัดทำรายงานวิชาการในกระบวนการ SEA

บทที่ 3	การพัฒนาและการประเมินทางเลือก
	3.1 การพัฒนาทางเลือกของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	3.2 การประเมินทางเลือกของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
บทที่ 4	การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน
บทที่ 5	การมีส่วนร่วมในกระบวนการ SEA ของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	5.1 หลักการและเหตุผล
	5.2 วัตถุประสงค์
	5.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน
	5.4 ผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วม
	5.5 สรุปผลการดำเนินงาน
บทที่ 6	บทสรุปและข้อเสนอแนะ (เชิงนโยบาย)
บรรณานุกรม/ เอกสารอ้างอิง	

การจัดทำรายงาน SEA ฉบับประชาชน

บทสรุปสำหรับประชาชน

บทที่ ๑ บทนำ ให้ข้อมูลสรุปโดยสังเขปเรื่องวัตถุประสงค์ พื้นที่ศึกษา ระยะเวลา วิธีการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และผลที่คาดว่าจะได้รับ โดยแสดงเป็นแผนที่ รูปภาพ หรือแผนผังที่เข้าใจง่าย สั้นกระชับ

บทที่ ๒ การมีส่วนร่วมของประชาชน ชี้แจงกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการจัดทำ SEA ของแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้แก่ การกำหนดขอบเขต การพัฒนาและการประเมินทางเลือก การกำหนดมาตรการเพื่อความยั่งยืน โดยแสดงเป็นกล่องข้อความ แผนภูมิ และรูปภาพประกอบ

บทที่ ๓ ทางเลือกการพัฒนาและมาตรการเพื่อความยั่งยืน แจ้งให้ทราบว่า ทางเลือกที่เหมาะสมจากผลการจัดทำแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นอย่างไร ข้อดีและข้อควรคำนึงถึง พร้อมกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนในการได้มาซึ่งทางเลือกที่เหมาะสมและมาตรการเพื่อความยั่งยืนโดยสังเขปและไม่ใช้คำที่เป็นเทคนิคและวิชาการมากเกินไป

บทที่ ๔ การติดตามผลโดยผู้มีส่วนได้เสีย แจ้งโอกาสการมีส่วนร่วมในการติดตามผลการนำทางเลือกที่เหมาะสมและมาตรการต่าง ๆ ไปใช้ในแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมถึงแจ้งบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียหลังจากการจัดทำ SEA โดยสังเขป พร้อมระบุระยะเวลาให้เข้าใจชัดเจน