



แนวทาง การจัดทำแฟ้ม และโครงการ

ระบบอาหาร

ในกองทุนระบบสุขภาพ
ในระดับท้องถิ่น/ท้องถิ่น



สถาบันนโยบายสาธารณะ:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แนวทางการจัดทำแผนและโครงการระบบอาหาร ในกองทุนระบบสุขภาพในระดับท้องถิ่น/ท้องถิ่น

คณะผู้จัดทำ: ดร.เพ็ญ สุขมาก
ดร.กุลทัต หงส์ชยางกูร
ผศ.ดร.ภก.พงศ์เทพ สุธีรัฐผิ
ญัตติพงศ์ แก้วทอง
จินดาวรรณ รามทอง

ผลิตและเผยแพร่โดย:

สถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ชั้น 10 อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ (LRC)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทรศัพท์ 0 7428 2902 โทรสาร 0 7428 2901

ปก/รูปเล่ม:

ฝนพรพร ขันทรนิवास

พิมพ์ที่:

ไฟ-บาร์ด 280/2 หมู่ 6 ถ.ปทุมณกัณฑ์ ต.ทุ่งใหญ่

อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทรศัพท์ 08 9659 5338

E-mail: fonpat1971@gmail.com

พิมพ์ครั้งแรก:

กรกฎาคม 2564

คำนำ

คู่มือแนวทางการดำเนินงานระบบอาหารระดับตำบลฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานหรือเครือข่ายที่มีความประสงค์จะทำแผนงานโครงการเกี่ยวกับระบบอาหาร โดยของงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนตำบล หรือกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น เนื้อหาในรายงานประกอบด้วย 1. หลักการ แนวคิดในการดำเนินงานระบบอาหาร 2. กรอบแนวคิดในการดำเนินงานระบบอาหารในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3. การทำแผนด้านระบบอาหารของกองทุนสุขภาพตำบล 4. ตัวอย่างรายละเอียดข้อมูลสถานการณ์ด้านระบบอาหารเพื่อการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น และ 5. ตัวอย่างโครงการ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจจะทำโครงการด้านอาหาร

ผู้จัดทำ

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

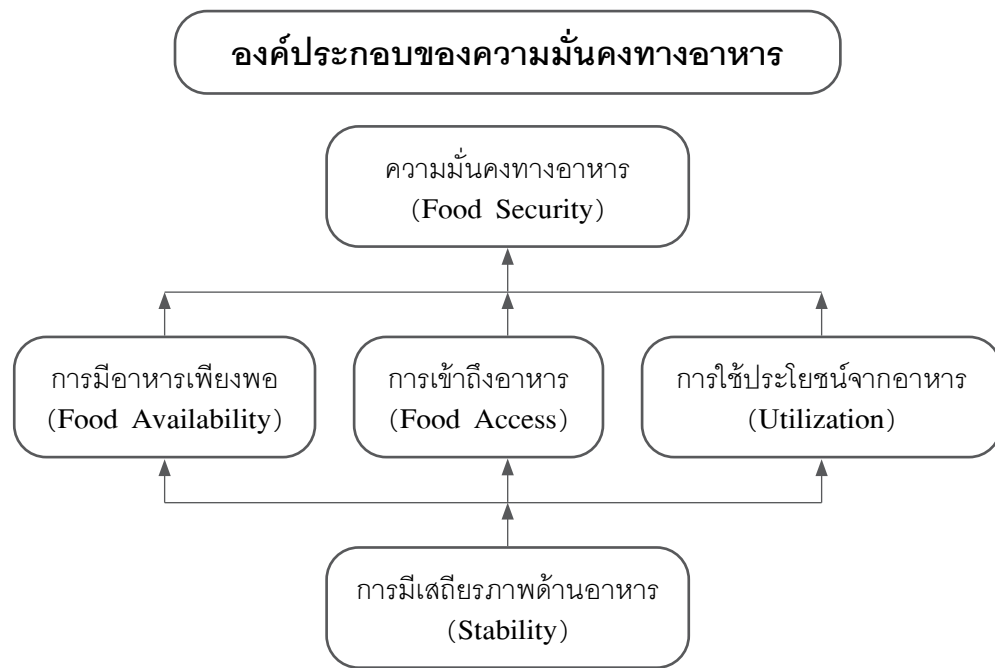
1. หลักการ แนวคิดในการดำเนินงานระบบอาหาร	4
2. กรอบแนวคิดในการดำเนินงานระบบอาหาร ในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	6
3. การทำแผนด้านระบบอาหาร ของกองทุนสุขภาพตำบล	8
4. ตัวอย่างรายละเอียดข้อมูลสถานการณ์ ด้านระบบอาหารเพื่อการจัดทำแผน ในระดับท้องถิ่น	12
5. ตัวอย่างโครงการ	20

1. หลักการ แนวคิดในการดำเนินงานระบบอาหาร

ในการดำเนินงานระบบอาหารนั้น ควรครอบคลุมประเด็นสำคัญ 3 ด้าน คือด้านความมั่นคงทางอาหาร อาหารปลอดภัย และโภชนาการสมวัย รายละเอียดประเด็นความมั่นคงทางอาหารนั้นยังประกอบด้วย 4 ประเด็นย่อยคือ การมีอาหารที่เพียงพอ การเข้าถึงอาหาร การใช้ประโยชน์จากสารอาหาร และการมีเสถียรภาพด้านอาหาร

1) ความมั่นคงทางอาหาร

องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติได้ให้ความหมายของความมั่นคงทางอาหาร หมายถึง การมีความสามารถทั้งทางกายภาพ เศรษฐกิจ ที่จะเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย ได้สารอาหารครบตามหลักโภชนาการ ที่สามารถตอบสนองความต้องการอาหารทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่ใช่เฉพาะเรื่องของการเพิ่มขึ้นของอาหารในเชิงปริมาณเท่านั้น แต่ยังรวมถึงโอกาสที่ประชาชนทุกคนมีรายได้เพื่อหาซื้ออาหาร และทุกคนต้องมีโอกาสในการเข้าถึงอาหารด้วย



รูปที่ 1 แสดงองค์ประกอบของความมั่นคงทางอาหาร

จากรูปที่ 1 รายละเอียดองค์ประกอบของความมั่นคงทางอาหาร ประกอบด้วย

(1) การมีอาหาร (Food Availability) หมายถึง การมีอาหารที่มีคุณภาพ ในปริมาณที่เพียงพอเพื่อการบริโภคทั้งที่ผลิตเอง หรือการซื้อจากแหล่งผลิตอื่น

(2) การเข้าถึงอาหาร (Food Access) หมายถึง การมีสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากร เพื่อการหาอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสม ทั้งสิทธิในการครอบครองปัจจัยการผลิต สิทธิในการหาหรือใช้ประโยชน์จากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งสิทธิในการประกอบอาชีพ การจ้างงานเพื่อให้เกิดรายได้ และการผลักดันให้เกิดการจัดการอาหารสำหรับบริโภค

(3) การใช้ประโยชน์ (Food Utilization) หมายถึง การใช้ประโยชน์จากอาหาร ในการบริโภคอย่างครบถ้วน มีปริมาณสารอาหารที่ต้องการอย่างเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย รวมทั้งการได้รับคุณค่าทางโภชนาการที่ดี และบรรลุความต้องการของร่างกายแต่ละวัย

(4) เสถียรภาพด้านอาหาร (Food Stability) หมายถึง การที่ประชาชน หรือครัวเรือนสามารถเข้าถึงอาหารอย่างเพียงพอตลอดเวลา แม้ในภาวะวิกฤต เกิดภาวะภัยพิบัติ

ดังนั้น โดยสรุปความมั่นคงทางอาหาร หมายถึง การมีอาหารที่มีคุณภาพ เพื่อการบริโภคที่เพียงพอ ไม่ว่าจะผลิตเอง หากจากแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ หรือมีรายได้ที่เพียงพอในการซื้ออาหารมาจากแหล่งจำหน่ายอาหาร ซึ่งอาหารนั้นต้อง ปลอดภัย มีปริมาณสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการตามความต้องการของ แต่ละวัย และมีปริมาณเพียงพอสำหรับประชากรทุกกลุ่มทุกคน ไม่มีความเสี่ยงต่อการขาดอาหารแม้ในภาวะวิกฤต

2) อาหารปลอดภัย

ในการดำเนินงานอาหารปลอดภัย ต้องพิจารณาการดำเนินงานตลอดห่วงโซ่ของอาหาร ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง From Farm to Table ในที่นี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) การผลิตที่ปลอดภัย เช่น การไม่ใช้สารเคมี ยาปราบศัตรูพืช หรือสารเร่งโตๆ ที่เกินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งการผลิต

แบบอินทรีย์ที่ไม่มีการใช้สารเคมีใด ๆ ในกระบวนการผลิต 2) กระบวนการเก็บขนส่งแปรรูปอาหารที่ปลอดภัย การเตรียมปรุงอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารปลอดภัย ปราศจากสิ่งเจือปนที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้บริโภค และ 3) การบริโภคอาหารที่ปลอดภัย หมายถึง การที่ผู้บริโภคได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย ไร้อาหารเจือปนของสารเคมี สารปนเปื้อน และเชื้อโรคต่าง ๆ ที่อาจส่งผลถึงการมีสุขภาพที่ดี

3) โภชนาการสมวัย

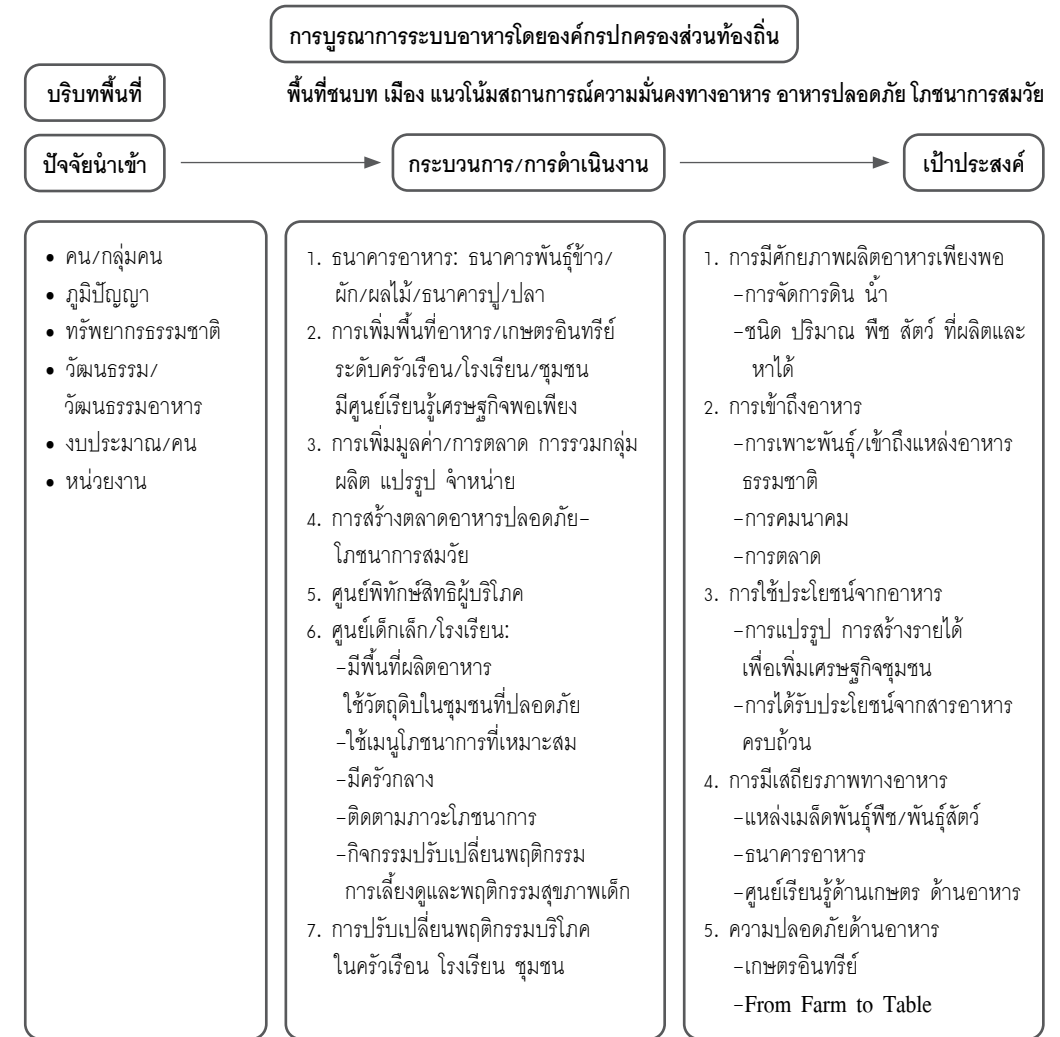
โภชนาการสมวัย ในที่นี้หมายถึง การที่ผู้บริโภคได้รับบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ ได้รับสารอาหารครบถ้วน เพียงพอแก่ความต้องการที่เหมาะสมแก่ช่วงวัยและอายุ จนไม่ทำให้เกิดภาวะขาดสารอาหาร เกิดภาวะเตี้ย แคระ เกร็น อ้วน รวมถึงการเกิดภาวะสุขภาพที่เกิดจากปัญหาด้านโภชนาการอื่น ๆ ด้วย

2. กรอบแนวคิดในการดำเนินงานระบบอาหารในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานในพื้นที่ที่มีทรัพยากรทั้งคน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานระบบอาหารในพื้นที่รับผิดชอบได้

การดำเนินงานโภชนาการในระดับท้องถิ่นนั้น ต้องพิจารณาบริบทของพื้นที่เมือง ชนบท ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินงานระบบอาหารทั้ง 3 มิติ ทั้งความมั่นคงทางอาหาร อาหารปลอดภัย และโภชนาการสมวัยที่แตกต่างกันอยู่บ้าง แต่ปัจจัยสำคัญที่เป็นปัจจัยนำเข้าที่ต้องพิจารณาในการดำเนินงาน เช่น ปัจจัยเรื่องคน กลุ่มคน ภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมอาหาร งบประมาณ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำหรับกระบวนการการดำเนินงานที่สำคัญนั้น หลัก ๆ ประกอบด้วย การเพิ่มพื้นที่อาหาร การเพิ่มมูลค่า การแปรรูป การสร้างตลาดอาหารปลอดภัย การจัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิ์หรือศูนย์คุ้มครองผู้บริโภค การดำเนินงานระบบอาหารในโรงเรียน ศูนย์เด็กเล็ก เป็นต้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมิติของระบบอาหารทั้ง 3 ด้าน ดังรูปที่ 2

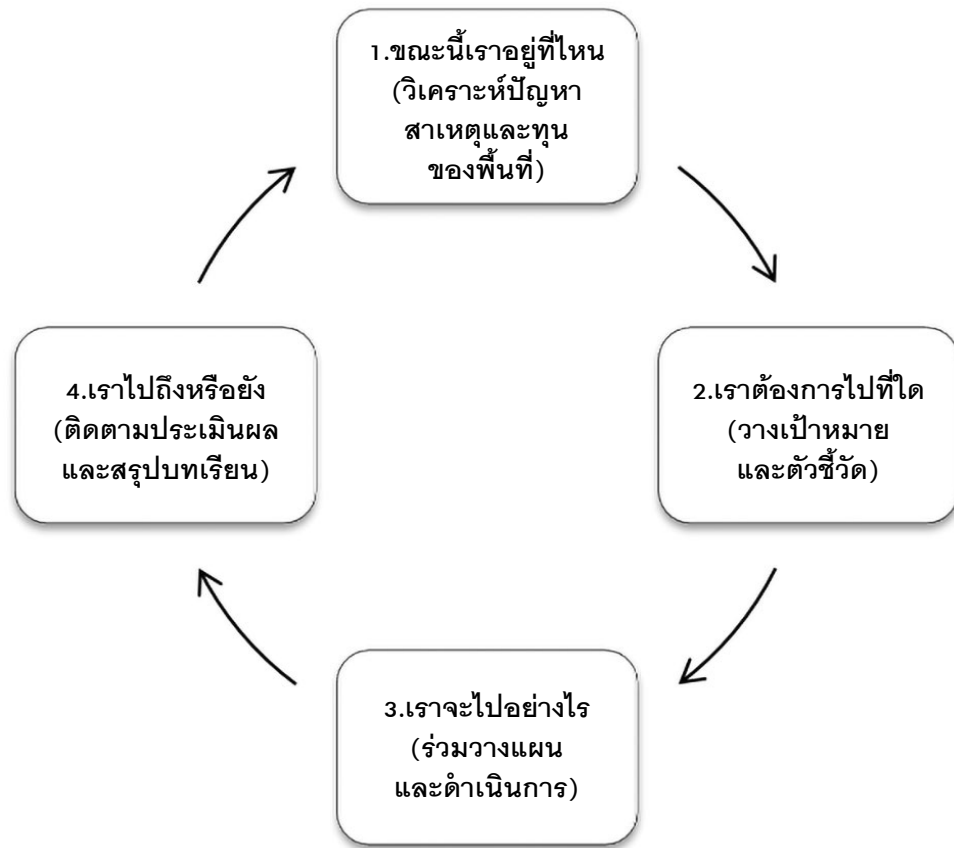


รูปที่ 2 แสดงกรอบแนวทางการดำเนินงานโภชนาการในระดับท้องถิ่น

3. การทำแผนด้านระบบอาหารของกองทุนสุขภาพตำบล

ในการจัดทำแผนระบบอาหารท้องถิ่น ใช้หลักการแนวทางคำถามสำคัญ

4 คำถามคือ



รูปที่ 3 คำถามสำคัญในการจัดทำแผนด้านระบบอาหาร

จากรูปที่ 3 แสดงกรอบแนวคิดสำคัญในการทำแผน มุ่งจะตอบคำถาม 4 ข้อ คือ

1) “ขณะนี้เราอยู่ที่ไหน” เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่เกี่ยวกับระบบอาหาร ทั้ง 3 ด้านคือความมั่นคงทางอาหาร อาหารปลอดภัย และโภชนาการ สมวัย ว่าในปัจจุบันมีปัญหาอะไรบ้าง ขนาดและความรุนแรงของปัญหามีมากน้อย

ขนาดไหน ปัญหาใดสำคัญที่สุด เราจะแก้ปัญหาไหนก่อน และมีการวิเคราะห์ว่าแต่ละปัญหาเกิดจากสาเหตุ ปัจจัยอะไร และในพื้นที่มีทุนอะไรบ้าง เช่น คน ประชาญ ชาวบ้าน ทรัพยากร งบประมาณ ภูมิปัญญาอะไรที่เป็นปัจจัยเอื้อ ที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

หมายเหตุ ในการระบุสถานการณ์ปัญหาควรมีข้อมูลเชิงปริมาณสนับสนุนด้วย เช่น

- ในพื้นที่มีการทำเกษตรแบบอินทรีย์ ร้อยละ 2 ของการทำเกษตรทั้งหมด
 - ในพื้นที่มีการทำเกษตรแบบเคมี ร้อยละ 80 ของการทำเกษตรทั้งหมด
- การกำหนดสถานการณ์ปัญหาโดยมีข้อมูลเชิงปริมาณสนับสนุนจะทำให้

สามารถเห็นขนาดของปัญหาชัดเจน และถ้าหากมีข้อมูลย้อนหลังได้ก็จะทำให้เห็นแนวโน้มของสถานการณ์ปัญหานั้น ๆ ด้วย ในขณะเดียวกัน ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ควรวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุของปัญหา และวิเคราะห์ปัจจัยเอื้อหรือทุนของพื้นที่ด้วย แนวทางการวิเคราะห์ ใช้กรอบการวิเคราะห์ 3 ปัจจัยหลักคือ

- ปัจจัยที่เกี่ยวกับปัจเจกบุคคล เช่น ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม ความเชื่อ จิตวิญญาณ วิถีชีวิต ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ความรอบรู้ด้านอาหารของกลุ่มเป้าหมาย หรือคนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอาหารว่าเป็นอย่างไร
- ปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม เช่น สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ เช่น เรื่องคุณภาพ ดิน น้ำ อากาศ ฝนแล้ง น้ำท่วม โรคระบาดที่อาจมีผลต่อระบบการผลิตอาหาร สภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ เช่น ประเพณี วัฒนธรรมอาหาร รายได้ อาชีพ ความยากจน สิทธิทำกิน สิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ ศาสนา เทคโนโลยี การขนส่ง ฯลฯ
- ปัจจัยที่เกี่ยวกับระบบ กลไก เช่น การดำเนินงานร่วมกันของกลุ่ม ชมรม สมาคม หน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ที่จะช่วยหนุนเสริมให้การดำเนินงานระบบอาหารบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้มากขึ้น

2) “เราต้องการไปที่ใด” หมายถึง การที่เราวางเป้าหมายว่าเราอยากเห็น สถานการณ์ระบบอาหารในพื้นที่เป็นอย่างไร ควรเลือกปัญหาใดมาแก้ไขก่อน แต่ละ สถานการณ์ปัญหาวางเป้าหมายเพิ่มขึ้นหรือลดลงเท่าไร และอะไรเป็นตัวชี้วัด สำคัญ

หมายเหตุ ในการวางเป้าหมาย ควรมีการกำหนดข้อมูลเป้าหมายการลด หรือเพิ่มในเชิงปริมาณด้วย เพื่อให้เห็นว่า เราจะต้องทำแผนงาน และโครงการ อะไรเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น

- เพิ่มการทำเกษตรแบบอินทรีย์ในพื้นที่ขึ้น ร้อยละ 10
- ลดการทำเกษตรแบบเคมีในพื้นที่ให้เหลือ ร้อยละ 50

3) “เราจะไปอย่างไร” หมายถึง การกำหนดแนวทาง วิธีการ กลยุทธ์สำคัญ แผนงาน โครงการอะไรบ้าง ในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในข้อ 2) และโครงการดังกล่าว ใครเป็นคนทำ ใช้งบประมาณจากไหน เท่าไร

แนวทางหรือวิธีการสำคัญในการทำแผนงาน/โครงการที่ดี ควรทำอย่างน้อย 5 เรื่อง ดังนี้

- การพัฒนาศักยภาพคน กลุ่มคน เครือข่าย ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการจัดการแก้ปัญหา การทำให้คนมีความรอบรู้ทางด้าน สุขภาพ มีความรอบรู้ทางด้านอาหาร และนำมาสู่การมีพฤติกรรมที่ดี
- การปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สภาพแวดล้อมในที่นี้ ไม่ได้หมายถึงสิ่งแวดล้อมอย่างเดียว แต่หมายถึงปัจจัยทางสังคมอื่นๆ เช่น ประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ รายได้ การสื่อสาร เทคโนโลยี การขนส่ง ศูนย์เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ หลักสูตร พื้นที่ต้นแบบ ฯลฯ
- การพัฒนานโยบายสาธารณะ การทำกฎกติกา ข้อตกลงร่วม เช่น การมี ธรรมนูญอาหารปลอดภัย การมีธรรมนูญป่าชุมชน การมีธรรมนูญลุ่มน้ำ ชายฝั่ง ฯลฯ

- การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง คือการทำให้ปัญหาที่เราต้องการแก้ไขเป็น เรื่องที่ชุมชนให้ความตระหนัก จนทำให้เกิดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม แก้ปัญหาร่วมกัน ตัวชี้วัดในการประเมินชุมชนเข้มแข็งคือการมีแผน โครงการ หรือกิจกรรมแก้ปัญหาร่วมจากชุมชน
- การพัฒนาระบบ กลไก หมายถึง การใช้กลไกที่มีในพื้นที่มาแก้ปัญหา เช่น หากโครงการต้องการทำเรื่องเกษตรอินทรีย์ ถ้าในพื้นที่มีกลุ่มเครือข่าย เกษตรอินทรีย์ ก็ให้ดึงกลุ่มดังกล่าวมาช่วยในโครงการ เป็นต้น

หมายเหตุ แนวทางวิธีการเดิมๆ ที่เคยทำมาแล้ว แต่ไม่ประสบความสำเร็จหรือ ทำให้เราไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ ในครั้งต่อไปก็ไม่ควรจะทำตาม วิธีนั้นอีก ควรมีวิธีการหรือแนวทางใหม่ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายมากขึ้น

4) “เราไปถึงหรือยัง” คือการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล โครงการว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร เราจะติดตามประเมินผลกี่ครั้ง เช่น ทุก 3 เดือน ทุก 6 เดือน และในการดำเนินงาน ที่ผ่านมาในการดำเนินงานมีบทเรียนอะไรบ้าง

4. ตัวอย่างรายละเอียดข้อมูลสถานการณ์ด้านระบบอาหารเพื่อการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น

4.1 การวิเคราะห์ สถานการณ์ระบบอาหาร คือประเมินว่าปัจจุบันในพื้นที่มีปัญหาระบบอาหารเรื่องอะไรบ้าง ขนาดปัญหามากน้อยขนาดไหน รายละเอียดดังตาราง 1

การประเมินสถานการณ์ด้านระบบอาหาร

ตารางที่ 1 แสดงการประเมินสถานการณ์ด้านระบบอาหาร

ประเด็น	ขนาด	แหล่งข้อมูล	แหล่งข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
1. ร้อยละของครัวเรือนที่สมาชิกมีอาหารบริโภคครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) ครบ 3 มื้อ	ร้อยละ	สำรวจ	การสอบถามรายครัวเรือน เรื่องการมีอาหารครบ 5 หมู่บริโภคที่เพียงพอ วิธีคำนวณขนาด $(A/B) \times 100$ หน่วย ร้อยละ A = จำนวนครัวเรือนที่สำรวจและตอบว่าสมาชิกในครัวเรือนมีอาหารบริโภคครบ 5 หมู่ B = จำนวนครัวเรือนที่สำรวจทั้งหมด
2. สัดส่วนของพื้นที่เกษตรปลอดภัยและพื้นที่เกษตรอินทรีย์ต่อพื้นที่เกษตรทั้งหมด	สัดส่วน	ทะเบียนเกษตรกร	การคำนวณคิดจากจำนวนพื้นที่ของเกษตรกรที่ทำการเกษตรแบบปลอดภัย/อินทรีย์ เทียบกับพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด $A : B = X : Y$ A = พื้นที่ที่ทำเกษตรอินทรีย์/เกษตรปลอดภัย B = พื้นที่ที่ทำเกษตรทั้งหมด
3. ร้อยละของเกษตรกรที่ตรวจพบสารเคมีตกค้างในเลือดเกินมาตรฐานความปลอดภัย	ร้อยละ	รพ.สต.	ขอข้อมูลผลการเจาะเลือดเกษตรกรจาก รพ.สต.ในพื้นที่

ประเด็น	ขนาด	แหล่งข้อมูล	แหล่งข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ร้อยละของตัวอย่างอาหารที่ตรวจพบสารปนเปื้อน 6 ชนิด (สารเร่งเนื้อแดงในเนื้อสุกร สารกันราหรือกรดซาลิซิลิก สารฟอกขาว สารบอแรกซ์ สารฟอร์มาลิน หรือสารละลายฟอร์มาลดีไฮด์ และยาฆ่าแมลง หรือสารเคมีกำจัดศัตรูพืช) ตกค้างในอาหาร	ร้อยละ	รพ.สต.	ขอข้อมูลการเก็บตัวอย่างส่งตรวจจาก รพ.สต. หรือ รพ.
5. ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะซีด	ร้อยละ	(HDC)/รพ.สต.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports
6. ร้อยละของเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม	ร้อยละ	(HDC)/รพ.สต./จปฐ.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือขอข้อมูล จปฐ. (แหล่งใดแหล่งหนึ่ง)
7. ร้อยละของเด็ก 0-6 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน	ร้อยละ	(HDC)/รพ.สต./จปฐ.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือขอข้อมูล จปฐ. (แหล่งใดแหล่งหนึ่ง)
8. ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ที่มีภาวะผอม	ร้อยละ	(HDC)/รพ.สต.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือขอข้อมูล จปฐ. (แหล่งใดแหล่งหนึ่ง)

ประเด็น	ขนาด	แหล่งข้อมูล	แหล่งข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
9. ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ที่มีภาวะเตี้ย	ร้อยละ	(HDC)/ รพ.สต.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือข้อมูล จปฐ.
10. ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ที่มีภาวะอ้วน	ร้อยละ	(HDC)/ รพ.สต.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือข้อมูล จปฐ.
11. ร้อยละของเด็ก 6-14 ปีที่มีภาวะอ้วน	ร้อยละ	(HDC)/ รพ.สต.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือข้อมูล จปฐ.
12. ร้อยละของเด็ก 6-14 ปีที่มีภาวะสูงตีสวมส่วน	ร้อยละ	(HDC)/ รพ.สต.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือข้อมูล จปฐ.
13. จำนวนโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ใช้โปรแกรม Menu Thai School Lunch	จำนวน	สอบถาม	สอบถาม โรงเรียน/ศพด.ทุกแห่งในพื้นที่
14. ร้อยละของประชากร (อายุมากกว่า 15-58 ปี) ที่มีภาวะน้ำหนักเกิน	ร้อยละ	(HDC)/ รพ.สต.	ขอข้อมูลจาก รพ.สต. หรือ รพ. หรือเข้าไปดึงข้อมูลจาก https://hdcservice.moph.go.th/hdc/reports หรือข้อมูล จปฐ.
15. ร้อยละของคนในชุมชนที่กินผักผลไม้ อย่างน้อยวันละ 400 กรัม	ร้อยละ	สำรวจ/ รพ.สต.	สำรวจคนที่รับประทานผัก ผลไม้ อย่างน้อย 400 กรัมต่อวัน วิธีคำนวณขนาด (A/B) x 100 หน่วย ร้อยละ A = จำนวนคนที่รับประทานผัก ผลไม้ อย่างน้อย 400 กรัม ต่อวัน B = จำนวนคนที่สำรวจทั้งหมด

ประเด็น	ขนาด	แหล่งข้อมูล	แหล่งข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
16. ร้อยละของคนในชุมชนที่ดื่มน้ำอัดลมและเครื่องดื่มรสหวานจัดเป็นประจำ (ประจำคือมากกว่า 5 วันต่อสัปดาห์)	ร้อยละ	สำรวจ/ รพ.สต.	สำรวจคนที่ดื่มน้ำอัดลมและเครื่องดื่มรสหวานจัดเป็นประจำ (ประจำคือมากกว่า 5 วันต่อสัปดาห์) วิธีคำนวณขนาด (A/B) x 100 หน่วย ร้อยละ A = จำนวนคนที่ดื่มน้ำอัดลมและเครื่องดื่มรสหวานจัดเป็นประจำ B = จำนวนคนที่สำรวจทั้งหมด

4.2 การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ในการดำเนินงานระบบอาหาร

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดในการดำเนินงานระบบอาหาร

วัตถุประสงค์	หน่วย	ตัวชี้วัด
1. เพิ่มครัวเรือนที่สมาชิกมีอาหารบริโภคครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) ครบ 3 มื้อ	ร้อยละ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ บริโภคอย่างเพียงพอเพิ่มขึ้น
2. เพิ่มสัดส่วนของพื้นที่เกษตรปลอดภัยหรือเกษตรอินทรีย์ ต่อพื้นที่เกษตรทั้งหมด	ร้อยละ	สัดส่วนของพื้นที่เกษตรปลอดภัยหรือเกษตรอินทรีย์ ต่อพื้นที่เกษตรทั้งหมดเพิ่มขึ้น
3. ลดจำนวนเกษตรกรที่ตรวจพบสารเคมีตกค้างในเลือด เกินมาตรฐานความปลอดภัย	ร้อยละ	ร้อยละของเกษตรกรที่ตรวจพบสารเคมีตกค้างในเลือด เกินมาตรฐานความปลอดภัยลดลง
4. ลดตัวอย่างอาหารที่ตรวจพบสารปนเปื้อน 6 ชนิด (สารเร่งเนื้อแดง ในเนื้อสุกร สารกันราหรือกรดซาลิซิลิก สารฟอกขาว สารบอแรกซ์ สารฟอร์มาลิน หรือสารละลายฟอร์มาลดีไฮด์ และยาฆ่าแมลงหรือสารเคมีกำจัดศัตรูพืช) ตกค้างในอาหาร	ร้อยละ	ร้อยละของตัวอย่างอาหารที่ตรวจพบสารปนเปื้อน 6 ชนิด มีสารเคมีตกค้างในอาหารลดลง

วัตถุประสงค์	หน่วย	ตัวชี้วัด
5. ลดภาวะซีดในหญิงตั้งครรภ์	ร้อยละ	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะซีดลดลง
6. ลดเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม	ร้อยละ	ร้อยละของเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัมลดลง
7. เพิ่มเด็ก 0-6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียวกว่า 6 เดือน	ร้อยละ	ร้อยละของเด็ก เด็ก 0-6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียวกว่า 6 เดือนเพิ่มขึ้น
8. ลดภาวะผอมในเด็กอายุ 0-5 ปี	ร้อยละ	ร้อยละของเด็ก 0-5 ปีที่มีภาวะผอม
9. ลดภาวะเตี้ยของเด็กอายุ 0-5 ปี	ร้อยละ	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 ปี ที่มีภาวะเตี้ยลดลง
10. ลดภาวะอ้วนในเด็กอายุ 0-5 ปี	ร้อยละ	ร้อยละของเด็ก 0-5 ปีที่มีภาวะอ้วนลดลง
11. ลดภาวะอ้วนของเด็ก 6-14 ปี	ร้อยละ	ร้อยละของเด็ก 6-14 ปีที่มีภาวะอ้วนลดลง
12. เพิ่มจำนวนเด็ก 6-14 ปีที่มีภาวะสูงตีสัดส่วน	ร้อยละ	ร้อยละของเด็ก 6-14 ปีที่มีภาวะสูงตีสัดส่วนเพิ่มขึ้น
13. ลดภาวะอ้วนลงพุงของประชากรอายุมากกว่า 15 ปี	ร้อยละ	ร้อยละของประชากรอายุมากกว่า 15 ปี ที่มีภาวะอ้วนลงพุงลดลง
14. เพิ่มจำนวนโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้โปรแกรม Menu Thai School Lunch	จำนวน	จำนวนโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้โปรแกรม Menu Thai School Lunch เพิ่มขึ้น
15. เพิ่มจำนวนคนในชุมชนที่กินผัก ผลไม้ อย่างน้อยวันละ 400 กรัม	ร้อยละ	ร้อยละคนในชุมชนที่กินผัก ผลไม้ อย่างน้อยวันละ 400 กรัม เพิ่มขึ้น
16. ลดจำนวนคนในชุมชนที่ดื่ม น้ำอัดลม และเครื่องดื่มรสหวานจัด เป็นประจำ (ประจำคือมากกว่า 5 วันต่อสัปดาห์)	ร้อยละ	ร้อยละของคนในชุมชนที่ดื่ม น้ำอัดลม และเครื่องดื่มรสหวานจัดเป็นประจำลดลง

4.3 รายละเอียดแนวทางและวิธีการสำคัญในการดำเนินกิจกรรมโครงการระบบอาหาร

แนวทางสำคัญ	วิธีการ
<p>1. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการระบบอาหารในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเพิ่มที่ผลิตอาหารในบ้าน โรงเรียน หรือสถานที่สาธารณะในชุมชน • การให้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มพื้นที่อาหารปลอดภัยในระดับครัวเรือน ชุมชน หน่วยงาน เช่น โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก • การเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์หรือเกษตรปลอดภัยในชุมชน • การปรับงานอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานอาหารปลอดภัยและสุขภาพอาหาร • การใช้บริบท วัฒนธรรม ภูมิปัญญาทางด้านอาหาร เพื่อการจัดการระบบอาหารในชุมชน • การทำระบบกระจาย หรือเชื่อมโยงผลผลิต (Matching Model) โดยการเชื่อมโยงอาหารจากผู้ผลิตไปยังหน่วยงาน เช่น โรงเรียน ศูนย์เด็กเล็ก ร้านอาหาร หรือผู้บริโภค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ หรือการส่งเสริมการทำสวนผักในเมืองในพื้นที่ที่เป็นชุมชนเมือง เพื่อเพิ่มการเข้าถึงอาหารปลอดภัยแก้ปัญหาอาหารโภชนาการและอาหารปลอดภัย 2. ส่งเสริมการทำเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาการขาดอาหาร เช่น การปลูกผัก นาข้าว การเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา ฯลฯ 3. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรอินทรีย์มาใช้ในระบบอาหารของครัวเรือน ชุมชน 4. การใช้เมนูอาหารที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัยในศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน และชุมชน 5. การปรับปรุงสุขภาพอาหารในโรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็ก/ร้านอาหาร/แผงลอยจำหน่ายอาหารในพื้นที่ 6. การพัฒนาตลาด (ตลาดปลอดภัย/ตลาดสีเขียว/ตลาดอินทรีย์/ตลาดนาข้าว/ตลาดออนไลน์ ฯลฯ ของชุมชน) 7. การส่งเสริมการบริโภคโดยใช้เมนูอาหารพื้นบ้าน เมนูอาหารเป็นยา เมนูสุขภาพ ผักสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เพื่อการส่งเสริมป้องกันโรค

แนวทางสำคัญ	วิธีการ
<p>2. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการจัดการอาหารในชุมชน • การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคตามกลุ่มวัย (วัยเด็ก/วัยเรียน/วัยทำงาน/วัยสูงอายุ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาศักยภาพครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ด้านอาหารในโรงเรียนและชุมชน เช่น การอบรมโปรแกรม Menu Thai School Lunch 2. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคในกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหา เช่น เด็ก/ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง/ผู้สูงอายุ ฯลฯ เช่น การส่งเสริมการบริโภคผัก ผลไม้ 3. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคในครัวเรือน/โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็ก และชุมชน เช่น ลด หวาน มัน เค็ม ลดการบริโภคน้ำหวาน น้ำอัดลม 4. การฝึกทักษะการปรุง การใช้ตำรับอาหารพื้นบ้านที่เป็นยา อาหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 5. การสร้างบุคคล/ครัวเรือนต้นแบบ (Role Model) 6. การส่งเสริมความรู้เรื่องสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้เรื่องอาหาร (Food Literacy)
<p>3. การปรับระบบ กลไก</p> <ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาระบบเฝ้าระวังเรื่องการจัดการอาหารในชุมชน • การพัฒนาระบบคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหาร • การจัดตั้งชมรม กลุ่ม เครือข่ายต่างๆ ในชุมชนเพื่อการจัดการอาหาร • การใช้กลไกคณะกรรมการอาหารปลอดภัยระดับจังหวัดในการดำเนินงานอาหารปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลภาวะโภชนาการในศูนย์เด็กเล็กและในโรงเรียน 2. การใช้โปรแกรม Menu Thai School Lunch เพื่อจัดการอาหารในศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียน 3. การติดตามภาวะโภชนาการของคนในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและผู้สูงอายุ 4. การสนับสนุนชมรม กลุ่ม เครือข่ายต่างๆ ในชุมชนเพื่อการจัดการอาหาร เช่น กลุ่มเกษตรกรปลอดภัยสารพิษ เกษตรอินทรีย์ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเครื่องแกง กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ ฯลฯ

แนวทางสำคัญ	วิธีการ
<p>4. การเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ชุมชนสามารถจัดการข้อมูลอาหารและโภชนาการได้ • ชุมชนสามารถจัดทำแผนชุมชนด้านระบบอาหารแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่การจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดเวทีคืนข้อมูล กำหนดแผนงาน โครงการร่วมกัน ปฏิบัติร่วมกัน และร่วมติดตามประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถเก็บข้อมูล การจัดทำข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดเวทีคืนข้อมูล 2. การทำแผนชุมชน การทำแผนท้องถิ่น การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมร่วมกับชุมชน 3. สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อการมีและเข้าถึงอาหาร ทำให้มีอาหารปลอดภัยบริโภค และบริโภคที่ถูกต้อง มีโภชนาการที่สมวัย
<p>5. การพัฒนานโยบายสาธารณะด้านอาหารในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกิดธรรมนูญสุขภาพ เรื่องระบบอาหาร • เกิดกติกาหรือข้อตกลงร่วมเรื่องระบบอาหาร • เกิดมาตรการของชุมชนและท้องถิ่น เรื่องระบบอาหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดนโยบายชุมชนเรื่องการไม่ขายเครื่องดื่มน้ำหวาน ขนมขบเคี้ยวในบริเวณใกล้หรือในศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียน 2. นโยบายชุมชนปลอดภัยน้ำอัดลม เหล้า สุรา ในงานเลี้ยง งานบุญ งานประเพณี 3. ข้อตกลงชุมชนให้คนในชุมชนปลูกผักปลอดภัย สารพิษไว้รับประทานเองในครัวเรือน 4. การกำหนดมาตรการ ข้อตกลงร่วม กฎ กติกาของชุมชน ในการลดการใช้สารเคมีในภาคเกษตร 5. การกำหนดมาตรการ ข้อตกลงร่วม กฎ กติกาของชุมชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นแหล่งอาหารของชุมชน 6. นโยบายการนำอาหารสุขภาพไปถวายพระ (ปันโตเพื่อสุขภาพ) 7. การส่งเสริมให้เกิดธรรมนูญลุ่มน้ำ ธรรมนูญป่าชุมชน เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

5. ตัวอย่างโครงการ

5.1 ตัวอย่างโครงการที่ 1

แบบฟอร์มพัฒนาโครงการ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการหนูน้อย ศพด. รักผักผลไม้

ชื่อองค์กร/หน่วยงานเสนอโครงการ องค์การบริหารส่วนตำบล

ชื่อกลุ่มคน (5 คน)

1. น.ส.จินดา มีทอง โทร.087 87xxxxx

2. นางกาญจนา รักษา โทร.090 36xxxxx

3. นางวิภา สามารถ โทร.086 03xxxxx

4. นายวิรัช กลิ่นดี โทร.090 00xxxxx

5. นายที ปลอดภัย โทร.087 90xxxxx

พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล อำเภอ จังหวัด

2. ความสอดคล้องกับแผนงาน

แผนงานอาหารและโภชนาการ, แผนงานกิจกรรมทางกาย, แผนงานเด็ก เยาวชน
ครอบครัว

3. สถานการณ์

ที่	สถานการณ์ปัญหา	ขนาด
1	ร้อยละของครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) ครบ 3 มื้อ	70.00
2	จำนวนโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้โปรแกรม Menu Thai School Lunch	0.00
3	ร้อยละของคนในชุมชนที่กินผัก ผลไม้ อย่างน้อยวันละ 400 กรัม	80.00
4	ร้อยละของเวลาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการเรียนการสอน และการเล่นแบบกระฉับกระเฉง (Active Play Active Learning)	70.00
5	ร้อยละของเด็กเล็ก (2-6 ปี) ที่มีภาวะเสี่ยงทุพโภชนาการ	8.00

4. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ขนาด	เป้าหมาย 1 ปี
1	เพื่อเพิ่มครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) ครบ 3 มื้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ ครบ 3 มื้อ เพิ่มขึ้น	70.00	80.00
2	เพิ่มการใช้โปรแกรม Menu Thai School Lunch ในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้โปรแกรม Menu Thai School Lunch	0.00	1.00
3	เพื่อเพิ่มการกินผัก ผลไม้ ของคนในชุมชน ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของคนในชุมชนที่กินผัก ผลไม้ อย่างน้อยวันละ 400 กรัม เพิ่มขึ้น	80.00	90.00
4	เพิ่มการเรียนการสอนในลักษณะ Active Learning และ Active Play ในโรงเรียนและศูนย์เด็กเล็ก ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของเวลาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีการเรียนการสอนและการเล่นแบบกระฉับกระเฉง (Active Play Active Learning)	70.00	85.00
5	เพื่อลดภาวะเสี่ยงทุพโภชนาการของเด็กเล็ก (2-6 ปี) ลง ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของเด็กเล็ก (2-6 ปี) ที่มีภาวะเสี่ยงทุพโภชนาการ	8.00	0.00

5. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย	
กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	160
กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน	
กลุ่มวัยทำงาน	100
กลุ่มผู้สูงอายุ	
กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ	
กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด	
กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	
กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ	
กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง	
สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)]	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้น 01/10/2018

กำหนดเสร็จ 30/09/2019

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ครูผู้ดูแลเด็กรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

1. ครูผู้ดูแลเด็ก ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและแปรผล
2. จัดอบรมผู้ปกครองนักเรียน ศพด. ตำบลคลองหรั่งที่มีปัญหาโภชนาการ (อ้วน, ผอม, เตี้ย)

งบประมาณ

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท จำนวน 15 คน เป็นเงิน 375 บาท
2. ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท
3. ค่าป้ายไว้นิลโครงการ ขนาด 1.2 x 2.4 ม. เป็นเงิน 500 บาท
4. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นเงิน 1,000 บาท
5. ค่าเอกสารประกอบการประชุม 15 ชุด ชุดละ 20 บาท เป็นเงิน 300 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ได้ข้อมูลทางภาวะโภชนาการของนักเรียนใน ศพด.ตำบล xx
 2. ผู้ปกครองได้รับความรู้ทางโภชนาการที่ถูกต้องในการดูแลบุตรหลาน
- จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 3,975.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานในการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

1. จัดประชุมคณะทำงานกองทุนฯ เครือข่ายในชุมชน ผู้ปกครอง แม่ครัว ครู เลือกชนิดผัก ผลไม้ที่จะปลูก
2. แสวงหาผู้นำเข้ามาเป็นแกนนำ
3. ติดตามประเมินผล

งบประมาณ

ค่าอาหารว่าง 170 คนๆ ละ 25 บาท เท่ากับ 4,250 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีแผนดำเนินงาน
 2. มีแกนนำในการดำเนินงาน
 3. เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินกิจกรรม
- จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 4,250.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 3 เตรียมแปลงปลูกผักสวนครัว

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

1. จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืชผักสวนครัวและผลไม้ เป็นเงิน 5,000 บาท
2. จัดซื้อดินปลูก เป็นเงิน 2,000 บาท
3. ขอความอนุเคราะห์เครื่องมือปลูกผัก เช่น บัวรดน้ำ พรวน เสียม จอบ จากเกษตรกรหรือผู้ปกครอง
4. ยกร่องแปลงปลูก โดยเชิญตัวแทนจากชุมชน แกนนำ และผู้ปกครองร่วมกัน ยกร่องแปลงปลูกร่วมกับเด็กนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีแปลงปลูกพืชผักสวนครัว จำนวน 10 แปลง
2. สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 7,000.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 4 จัดอาหารเช้าที่ถูกหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

จัดอาหารเช้าให้กับนักเรียนที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

งบประมาณ

160 คนๆ ละ 15 บาท จำนวน 100 วัน เป็นเงิน 240,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้บริโภคอาหารเช้าที่ถูกตามหลักโภชนาการ ครบ 5 หมู่

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 240,000.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 5 ให้ความรู้และแบ่งกลุ่มดูแลพืชผักสวนครัวประจำวัน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

1. ครูผู้ดูแลเด็กให้ความรู้กับเด็กนักเรียนเกี่ยวกับผัก ผลไม้ คณิตศาสตร์ การรดน้ำ พรวนดิน
2. จัดกลุ่มเด็กนักเรียนดูแลแปลงผักประจำวัน เช่น ปลูก ดูแล/รดน้ำต้นไม้ เก็บผลผลิต

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กนักเรียนได้รับความรู้ในการเพาะปลูกพืชผัก ผลไม้ และด้านคณิตศาสตร์
2. เด็กนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านเกษตร ด้วยการลงมือทำจริง ทำให้พวกเขาสนุกและเกิดการจดจำไปได้ตลอด
3. เด็ก ๆ มีความรับผิดชอบต่องาน (การดูแลผักผลไม้) ที่ได้รับมอบหมาย
4. เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม ไม่ใช้งบ (บาท)

กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เมนูผัก

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

นำพืชผักที่เก็บผลผลิตได้จากแปลงปลูกมาสอนให้เด็กรู้จักก่อนรับประทาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประโยชน์จากพืชผักและการนำไปประกอบอาหาร
2. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่และบริโภคอย่างเพียงพอ
3. เด็กนักเรียนมีค่านิยมในการบริโภคผักผลไม้ปลอดสารเคมีมากขึ้น

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม ไม่ใช้งบ (บาท)

กิจกรรมที่ 7 กระเช้าผักผลไม้ดี 400 กรัม เพื่อผู้สูงวัย

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

1. นำพืชผลผลิตที่เก็บได้แต่ละวันมาจัดทำเป็นกระเช้าผักผลไม้ให้มีปริมาณ 400 กรัม
2. นำเด็กนักเรียนพากระเช้าไปเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียงหรือผู้สูงอายุในชุมชน
3. จัดทำแผ่นพับให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานพืชผักชนิดต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 400 กรัม ต่อมื้อ

งบประมาณ

1. ค่ากระเช้า 1,500 บาท
2. ค่าทำแผ่นพับ 500 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีกระเช้าผักผลไม้ไว้เยี่ยมกลุ่มผู้ป่วยติดเตียงหรือผู้สูงอายุในชุมชน
2. กระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมทานผักผลไม้ไม่น้อยกว่า 400 กรัม เพื่อลดความเสี่ยงจากโรคอ้วนและโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ อาทิ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคไขมันในเส้นเลือด โรคเมะเร็ง

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 2,000.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 8 ประเมินภาวะโภชนาการเด็กนักเรียน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเด็กนักเรียน ก่อน-หลัง

ระยะเวลาดำเนินงาน

xx ถึง xx

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กมีภาวะเสี่ยงทุพโภชนาการลดลงเหลือร้อยละ 0
2. ได้ข้อมูลภาวะโภชนาการของเด็ก

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม ไม่ใช้งบ (บาท)

งบประมาณโครงการ

จำนวนงบประมาณที่ต้องการสนับสนุน จำนวน 257,225.00 บาท

8. ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง

ผลจากการดำเนินโครงการท่านคาดว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร?

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานผักและผลไม้ปลอดสารพิษอย่างแท้จริง
2. เด็กมีทัศนคติในการทานผักและผลไม้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น และรับประทานผักผลไม้มากขึ้น
3. เด็กที่มีภาวะเสี่ยงทุพโภชนาการ มีจำนวนลดลง เพราะได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนและมีประโยชน์ รวมถึงมีการประเมินสภาวะโภชนาการของเด็กอยู่เสมอ
4. ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการทานผักและผลไม้ปลอดสารพิษ
5. เพิ่มจำนวนครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ (เนื้อสัตว์ ข้าว พืชผัก ผลไม้ ไขมัน) บริโภคอย่างเพียงพอ
6. เพิ่มการเรียนรู้การสอนในลักษณะ Active Learning และ Active Play ในโรงเรียนและศูนย์เด็กเล็ก
7. นักเรียนได้บริโภคอาหารเข้าครบ 5 หมู่ ถูกตามหลักโภชนาการ

5.2 ตัวอย่างโครงการที่ 2

แบบฟอร์มพัฒนาโครงการ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ เกษะยวนวิถีใหม่ ปลอดภัย ปลอดภัย บริโภคผักปลอดภัยพิช

ชื่อกองทุน

ชื่อองค์กร/หน่วยงานเสนอโครงการ เครือข่ายคนรุ่นใหม่ xx บ้านเกษะยวน

ชื่อกลุ่มคน (5 คน)

1. นางกอ xxx โทร.08xxxxxxxx

2. นางขอ xxx โทร.08xxxxxxxx

3. นางคอ xxx โทร.08xxxxxxxx

4. นางงอ xxx โทร.08xxxxxxxx

5. นางจอ xxx โทร.08xxxxxxxx

พื้นที่ดำเนินการ บ้านเกษะยวน หมู่ที่ xx ตำบล xx อำเภอ xx จังหวัด xx

2. ความสอดคล้องกับแผนงาน

แผนงานอาหารและโภชนาการ, แผนงานกิจกรรมทางกาย

3. สถานการณ์

ที่	สถานการณ์ปัญหา	ขนาด
1	ร้อยละของคนในชุมชนที่กินผัก ผลไม้ อย่างน้อยวันละ 400 กรัม	50.00
2	ร้อยละของครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) ครบ 3 มื้อ	60.00
3	ร้อยละครัวเรือนที่ทำการเกษตรแบบปลอดภัย/อินทรีย์	50.00
4	ร้อยละของเกษตรกรที่ตรวจพบสารเคมีตกค้างในเลือดเกินมาตรฐานความปลอดภัย	50.00

4. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ขนาด	เป้าหมาย 1 ปี
1	เพิ่มการกินผัก ผลไม้ ของคนในชุมชน ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของคนในชุมชนที่กินผัก ผลไม้ อย่างน้อยวันละ 400 กรัม เพิ่มขึ้น	50.00	60.00
2	เพิ่มจำนวนครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) ครบ 3 มื้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ ครบ 3 มื้อ เพิ่มขึ้น	60.00	70.00
3	ลดสารเคมีตกค้างในเลือดของเกษตรกร ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของเกษตรกรที่ตรวจพบสารเคมีตกค้างในเลือดเกินมาตรฐานความปลอดภัย ลดลง	50.00	10.00
4	เพื่อเพิ่มครัวเรือนที่ทำการเกษตรแบบปลอดภัย/อินทรีย์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละครัวเรือนที่ทำการเกษตรแบบปลอดภัย/อินทรีย์ เพิ่มขึ้น	50.00	70.00

1. เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเองที่เหมาะสม
2. เพื่อให้คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการคิดและหาวิธีป้องกันตนเองจากสภาวะปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน
3. เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนงานในชุมชน

5. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย	
กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	
กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน	
กลุ่มวัยทำงาน	30
กลุ่มผู้สูงอายุ	
กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ	
กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด	
กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	
กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ	
กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง	20

สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)]

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้น 01/03/2021

กำหนดเสร็จ 30/09/2021

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ 3 ครั้ง จำนวน 15 คน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่นๆ

ประชุมคณะกรรมการโครงการ 3 ครั้ง จำนวน 15 คน

ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการเกะยวน
ยุคใหม่ปลอดโรค ปลอดภัย บริโภคผักปลอดสารพิษและแบ่งบทบาท
หน้าที่การทำงาน

ครั้งที่ 2 เพื่อติดตามผลการทำงาน

ครั้งที่ 3 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานทั้งโครงการ

ค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน 15 คน x 25 บาท = 375

- ค่าเอกสาร = 300 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 675 บาท x 3 ครั้ง = 2,025 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

10 มีนาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- มีคณะทำงานในการบริหารจัดการโครงการ จำนวน 15 คน และมีการ
แบ่งบทบาทหน้าที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

- คณะทำงานมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นต่อโครงการร่วมกันกำหนดแผนงาน
ขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ

- คณะทำงานจัดทำการสรุปแผนงานการขับเคลื่อนโครงการตามแผนที่
ชี้แจงไว้

- คณะทำงานมองหากลุ่มเป้าหมายที่ชี้แจงตามแผนงาน ได้แก่ กลุ่มเด็ก
วัยเรียนและเยาวชน กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 2,025.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 2

สำรวจข้อมูลสถานการณ์สุขภาพและคุณภาพชีวิตครัวเรือนนำร่อง
50 ครัวเรือน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่นๆ

ทำการสำรวจข้อมูลการบริโภคครัวเรือนนำร่องตามกลุ่มเป้าหมาย 50 ครัวเรือน

- ค่าอาหาร จำนวน 15 คน x 50 บาท เป็นเงิน 750 บาท

- ค่าอาหารว่าง 15 คน x 25 บาท จำนวนสองมื้อ เป็นเงิน 750 บาท

- ค่าแบบสำรวจ จำนวน 50 ชุด x 30 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 3,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

22 เมษายน 2564 ถึง 24 เมษายน 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

- คณะทำงานเริ่มขับเคลื่อนโครงการตามแผนที่ชี้แจงไว้ข้างต้น โดยใช้ระยะเวลาการสำรวจครัวเรือนนำร่องกลุ่มเป้าหมาย
- มีข้อมูลด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มวัยทำงาน กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 3,000.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 3 สรุปลวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์สุขภาพและคุณภาพชีวิตครัวเรือนนำร่อง 50 ครัวเรือน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาสังเคราะห์ให้ได้ข้อมูลสถานการณ์ที่สามารถนำมาขับเคลื่อนต่อการสร้างสังคมที่เป็นสุข ประสานทีมทำงานสำรวจข้อมูลเพื่อทำการสรุปผลการสำรวจ

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 50 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 25 บาท จำนวนสองมือ เป็นเงิน 1,000 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 3,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

3 พฤษภาคม 2564 ถึง 3 พฤษภาคม 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

- ได้ข้อมูลสถานการณ์สุขภาพและคุณภาพชีวิตครัวเรือนนำร่อง ผ่านการวิเคราะห์ให้เห็นภาพรวมสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 3,000.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 4 เวทีคืนข้อมูลสถานการณ์สุขภาพและคุณภาพชีวิตสู่ชุมชนจำนวน

80 คน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

เพื่อให้คนในชุมชนที่สนใจจำนวน 80 คน ได้เห็นสถานการณ์ปัญหาการบริโภคที่ไม่ปลอดภัยและผลของโรคที่ตามมาที่ส่งผลกระทบต่อคนในชุมชนป่วย และช่วยกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป รับสมัครครัวเรือนนำร่องในการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าอาหาร จำนวน 81 คน x 50 บาท เป็นเงิน 4,050 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 81 คน x 25 บาท จำนวนสองมือ เป็นเงิน 4,050 บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร 1 ครั้ง เป็นเงิน 500 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 10,100 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

10 พฤษภาคม 2564 ถึง 10 พฤษภาคม 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

- คนในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้สถานการณ์เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด มีแผนปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนงานของชุมชน
- จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 10,100.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 5 ประชุมครัวเรือนนำร่องจำนวน 50 ครัวเรือน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

ให้ครัวเรือนนำร่องมาประชุมร่วม เพื่อวางกฎกติกาของกลุ่มในการเข้าร่วมโครงการ โดยครัวเรือนที่เข้าร่วมต้องปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ในครัวเรือนอย่างน้อย 10 ชนิด

- ค่าอาหาร จำนวน 50 x 50 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 50 x 25 บาท จำนวนสองมือ เป็นเงิน 2,500 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน 1 ครั้ง เป็นเงิน 300 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 5,300 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

17 พฤษภาคม 2564 ถึง 17 พฤษภาคม 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

- มีครัวเรือนนำร่องในการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ จำนวน 50 ครัวเรือน
มาร่วมวางกติกากการทำงานร่วมกันของกลุ่ม

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 5,300.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 6

อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ รวมถึงความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย และแนวทางการดูแลสุขภาพสภาพในยุคปัจจุบันให้กับครัวเรือนนำร่อง

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 51 คน x 50 บาท เป็นเงิน 2,550 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 51 คน x 25 บาท จำนวนสองมื้อ เป็นเงิน 2,550 บาท
- ค่าวัสดุในการฝึกอบรม (เมล็ดพันธุ์ผัก) จำนวน 3,000 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 500 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 8,600 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

24 พฤษภาคม 2564 ถึง 24 พฤษภาคม 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษและมีความรู้เรื่องอันตรายจากสารพิษตกค้างในพืชผัก

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 8,900.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 7

ถอดบทเรียนการทำงานโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

เพื่อสรุปผลการทำงานโครงการและจัดทำแผนงานในการทำงานโครงการในระยะถัดไป

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน x 50 บาท เป็นเงิน 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 25 บาท จำนวนสองมื้อ เป็นเงิน 750 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน จำนวน 500 บาท รวมค่าใช้จ่าย 2,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

20 กันยายน 2564 ถึง 20 กันยายน 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

- เกิดกลไกการขับเคลื่อนกองทุนและการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปสู่การพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 2,000.00 (บาท)

งบประมาณโครงการ

จำนวนงบประมาณที่ต้องการสนับสนุน จำนวน 34,325.00 บาท

8. ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง

ผลจากการดำเนินโครงการท่านคาดว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

1. คนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น
2. เพิ่มจำนวนครัวเรือนปลูกผักปลอดภัยมากขึ้น
3. ครัวเรือนและคนในชุมชนมีผักปลอดภัยบริโภค
4. เกิดกลไกการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชน นำไปสู่การพัฒนาแผนงานและโครงการในชุมชน

5.3 ตัวอย่างโครงการที่ 3

แบบฟอร์มพัฒนาโครงการ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพผักปลอดสารพิษ

ชื่อกองทุน

ชื่อองค์กร/หน่วยงานเสนอโครงการ หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกลุ่มคน (5 คน)

1. นายสมนึก xx 062674xxxx

2. นายมานพ xx 089466xxxx

3. นายสมชัย xx 089294xxxx

4. นายธวัช xx 084397xxxx

5. นางกิตติมา xx 090715xxxx

พื้นที่ดำเนินการ บ้านขอนแก่นตะวันออก หมู่ที่ 1 ตำบล xx อำเภอ xx จังหวัด xx

2. ความสอดคล้องกับแผนงาน

แผนงานอาหารและโภชนาการ

3. สถานการณ์

ที่	สถานการณ์ปัญหา	ขนาด
1	ร้อยละของครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) บริโภคอย่างเพียงพอ	60.00
2	ร้อยละพื้นที่เกษตรอินทรีย์/เกษตรปลอดภัยต่อพื้นที่เกษตรทั้งหมดในชุมชน	60.00

4. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ขนาด	เป้าหมาย 1 ปี
1	เพิ่มจำนวนครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ (ผัก ผลไม้ ไขมัน ข้าว เนื้อสัตว์) บริโภคอย่างเพียงพอ ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของครัวเรือนที่มีอาหารครบ 5 หมู่ บริโภคอย่างเพียงพอ เพิ่มขึ้น	60.00	70.00
2	เพิ่มสัดส่วนพื้นที่เกษตรอินทรีย์ปลอดภัยต่อพื้นที่เกษตรทั้งหมดในชุมชน ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละพื้นที่เกษตรอินทรีย์/เกษตรปลอดภัยต่อพื้นที่เกษตรทั้งหมดในชุมชน เพิ่มขึ้น	60.00	70.00

5. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)
กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย	
กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	
กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน	
กลุ่มวัยทำงาน	50
กลุ่มผู้สูงอายุ	5
กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ	
กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด	
กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	
กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ	
กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง	15
สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)]	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้น 01/03/2021

กำหนดเสร็จ 30/09/2021

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

ลักษณะการจัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนๆ ละ 25 บาท

จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,750 บาท

2. ค่าเอกสาร 500 บาท

รวมเป็นเงิน 2,250 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

8 มีนาคม 2564 ถึง 8 มีนาคม 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 70 คน ที่สมัครใจและพร้อมเข้าร่วมโครงการ
จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 2,250.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 2 อบรมกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

จัดเวทีอบรมกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
และการปลูกผักปลอดสารพิษ

1. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง
เป็นเงิน 3,600 บาท

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน คนๆ ละ 25 บาท

จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 3,500 บาท

3. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ

เป็นเงิน 3,500 บาท

รวมเป็นเงิน 10,600 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

29 มีนาคม 2564 ถึง 29 มีนาคม 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในการเตรียมพร้อมปลูกผัก
ปลอดสารพิษ

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 10,600.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษของครอบครัวต้นแบบ

กลุ่มเป้าหมายในโครงการ ระยะเวลา 6 เดือน

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

การลงมือปฏิบัติในการเตรียมพื้นที่แปลงปลูก

1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำเกษตรเพื่อการสาธิต จำนวน 5,000 บาท

2. ค่าเมล็ดพันธุ์เพื่อการสาธิต 500 บาท

รวมเป็นเงินสิ้น 5,500 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

5 เมษายน 2564 ถึง 1 กันยายน 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

แปลงผักปลอดสารพิษที่ได้จากกลุ่มเป้าหมายในการลงมือปฏิบัติ
จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 5,500.00 (บาท)

กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ลงเยี่ยมแปลงครอบครัวต้นแบบ แปลงต้นแบบผลผลิต

ทางการเกษตรที่ปลอดสารพิษ

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่น ๆ

การติดตามและประเมินผลผลิตอย่างต่อเนื่องของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมตั้งแต่
กระบวนการเตรียมพื้นที่จนถึงการเก็บเกี่ยว (จำนวน 10 ครั้ง) ตลอดระยะเวลา
6 เดือน

1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน มีโต๊ะ 50 บาท จำนวน 10 มี้อ เป็นเงิน 5,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน มีโต๊ะ 25 บาท จำนวน 20 มี้อ เป็นเงิน 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

5 เมษายน 2564 ถึง 30 กันยายน 2564

ผลผลิต (Output)/ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายได้ฝึกปลอดภัยสารพิษไปรับประทานและจำหน่าย จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม 10,000.00 (บาท)

งบประมาณโครงการ

จำนวนงบประมาณที่ต้องการสนับสนุน จำนวน 28,350.00 บาท

8. ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง

1. ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายจะได้รับฝึกปลอดภัยสารพิษไปรับประทานเพื่อสุขภาพที่ดี
2. ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการบริโภคผักปลอดภัยสารพิษ
3. ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



สนับสนุนโดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยเสริมสุขภาพ
สถาบันนโยบายสาธารณะ: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์