

งานสร้างสุขภาคใต้ ปี ๔๐  
สุขอย่างพอเพียงตามวิถีคนใต้



บทเรียนการขับเคลื่อนการจัดการขยะ  
ของเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

# ขับเคลื่อนแนวคิดทางชุมชนศูนย์ ร่วมกับทางสังคม



## “ขับเคลื่อนแนวคิดขยะฐานศูนย์ ด้วยกลไกทางสังคม”

หล่ายคนตั้งคำถามต่อคำสั่นๆ ที่เรียกว่า “ขยะ” ที่หลอกหลายและแทรกต่างกัน คำถามดังกล่าวล้วนแล้วแต่เป็นคำถามที่ต้องบ่นทวนกัน หรือได้ร่ำร่องกันหลายชั้น แปลว่า คิดมาก เช่น

คำถามส่วนใหญ่เดาได้ว่า “ใครกันที่ควรเป็นคนจัดการขยะ” และคำตอบก็มักจะตอบกันโดยคนส่วนใหญ่ว่า “เทศบาล/อบต./หน่วยงานราชการ นั่สิที่ต้องรับผิดชอบ ฉันไม่เกี่ยว”

คำถามต่อมา ก็จะถามกันว่า “ขยะเพิ่มขึ้นทุกวันจะจัดการได้อย่างไร” คำตอบก็มักจะตอบมาว่า “กีเออจะไปฝังกลบที่ไหนสักแห่งที่ไกลๆ บ้านฉันหรือกีเพ้ายะมันกีสื้นเรื่อง อย่าให้ขยะตกค้างนานหน้าบ้านฉันก็แล้วกัน”

คำถามต่อมา ก็จะถามกันว่า “จะเอาเงินจากไหนมาจัดการขยะ” คำตอบก็มักจะตอบมาว่า “เทศบาล/อบต./อบจ. ก็ไปหาเงินมาจัดการสิ ขอเงินจากรัฐบาลมาสิ จะมาเก็บเงินอะไรจากชาวบ้านอีก ฉันกีเสียภาษีให้ปีๆ หนึ่งกีมากแล้ว จะเอาอะไรกันอีก”

คำถามต่อมา ก็จะถามกันว่า “ขยะของใครกันที่นำมาทิ้งบนทางเดินหรือที่สาธารณะ” คำตอบก็จะมีเลียงดังล้วนมาว่า “ไม่ใช่ของฉันแน่ๆ เพราะของฉันเทศบาล/อบต. เก็บไปแล้วเมื่อเช้า ที่วางอยู่ตรงหน้าไม่รู้ของใคร เทศบาล/อบต. ช่วยเก็บไปเร็วๆ หน่อย”

ยังมีคำถามอีกมากมายที่อยากระเทินคำตอบว่า “ขยะของฉัน ฉันขอจัดการเอง ฉันเป็นคนทำให้เกิดขยะ ฉันขอรับผิดชอบ” คำตอบที่อยากระเทินไม่รู้ว่าเมื่อไรจะเกิดขึ้นในสังคมไทย แต่ถ้ามองรอบตัวเราไม่ปีที่ผ่านมา เกิดการ

ตื่นตัวต่อปัญหาขยะ ความเปลี่ยนแปลงของลิงแวดล้อมที่เปลี่ยนไปทำให้คนเรา ตระหนักต่อปัญหาขยะมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ด้วยขยะยังไม่ได้ถูกระบุว่า “ขยะคือ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม” ที่ก่อให้เกิดขึ้น และต้องรับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว” ปัญหาขยะก็ยังคงต้องเผชิญกับการทางานในเชิงกดที่ทางออกต่อไปไม่รู้เมื่อไร จะเจอ

แล้วองกรณ์ศึกษาที่มีการขับเคลื่อนทางสังคมดีๆ ลักษณะ เพื่อช่วย กันนำมาเป็นต้นตอความคิดในการตอบคำถามและต่อยอดการทำงาน “**เทคโนโลยี ด้านบริการ อ.สะเดา อ.สงขลา**” อาจจะเป็นพื้นที่ศึกษาที่น่าจะนำมาเป็นกรณี ทางเหตุและผลลัพธ์เลียงทางความคิด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

ลิ่งที่น่าสนใจต่อการขับเคลื่อนการจัดการขยะของเทคโนโลยี คือ การสร้างกลไกทางสังคมที่นำมาสู่การขับเคลื่อนการจัดการขยะที่หลากหลาย ประกอบกับการพัฒนานโยบายเชิงแนวคิดขยะฐานศูนย์ (Zero Waste Management : ZWM) ที่ใช้หลักการคิดอย่างครบวงจรและเชื่อมสัมพันธ์กันอย่างรอบด้าน ตั้งแต่การผลิต การบริโภค และการนำกลับมาใช้ใหม่ ขยายจึงไม่ใช่ขยะ แต่ขยะ คือทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีมูลค่า ขยายจึงเป็นของทุกคนที่ต้องช่วยกันดูแล

## **ทำไมต้องจัดการขยะด้วยแนวคิดขยะฐานศูนย์ (Zero Waste Management : ZWM)**

การจัดการขยะในอดีตมีแนวคิดบนพื้นฐานแบบตรงไปตรงมา คือ เมื่อผลิตแล้ว ส่งต่อการบริโภค และที่เหลือถูกเก็บรวบรวม เก็บขึ้น เพื่อนำไปกำจัด เรียกว่า “**ขยะต้องถูกนำไปทิ้ง**” เท่านั้น แนวคิดลักษณะนี้ มีผลต่อวิธีคิด ในการจัดการ เพราะเส้นทางการจัดการทุกฝ่ายจะเน้นไปที่การกำจัดมากกว่าที่จะ มองไปไกลกว่านั้นว่า ขยะยังมีคุณค่าต่อการนำกลับมาใช้ซ้ำหรือหมุนเวียนเป็น ทรัพยากรทดแทนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติใหม่มาผลิตสินค้า เพื่อการบริโภค อย่างต่อเนื่อง

การจัดการขยะที่ผ่านมา จึงไม่ได้สนใจหลักการพื้นฐานของธรรมชาติ วิทยาของวัสดุ (Material Science) ที่ว่า “**วัสดุทุกอย่างในโลกนี้ล้วนไม่ถูกรายหานเพียงเปลี่ยนรูปลักษณะของสารเท่านั้น**” แปลว่า ทรัพยากรทุกอย่างในโลกนี้ ไม่มีทางหายไปไหน เป็นลักษณะของการมองเห็น จากของแข็งกล้ายเป็นของเหลว กล้ายเป็นก๊าซ และวนกลับไปกลับมาในสามรูปที่เห็นภายใต้สภาวะการณ์ทางเคมี และฟิสิกส์ที่แตกต่างกันออกไป

ในระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา แนวคิดธรรมชาติวิทยาของวัตถุได้ถูกนำมาใช้ในแนวทางการจัดการมากขึ้น มุ่งเน้นให้ทุกคนช่วยกันแยกและประเภทของขยะ ด้วยวิธีการ 5Rs ได้แก่ ใช้ซ้ำ (Reuse) ลดการใช้ (Reduce) ซ่อมแซม (Repair) นำกลับมาแปรรูป (Recycle) และใช้แล้วเติมได้ (Refill) อย่างไรก็ตาม แนวทางและวิธีการดังกล่าวเกี้ยงไม่สามารถทำให้การจัดการขยะมีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเบ็ดเสร็จ เพราะเน้นการทำงานกับผู้บริโภคฝ่ายเดียว ส่วนผู้ผลิตและหน่วยงานรับผิดชอบกับการจัดการไม่ได้ถูกนำมาเกี่ยวข้องด้วย

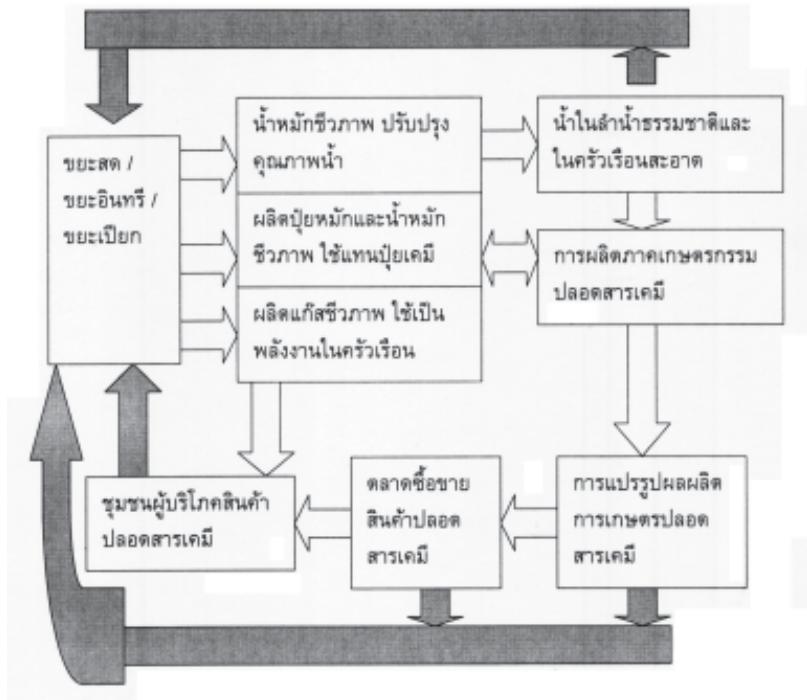
การจัดการขยะฐานศูนย์เป็นแนวคิดที่ต้องการการจัดการแบบครบวงจร และเชื่อมประสาน (บูรณาการ) เรื่องต่างๆ เช่นนวัตกรรมพร้อมกัน กล่าวคือ ต้องการให้เกิดการคิดการอย่างเป็นระบบและทั้งระบบพร้อมกัน ที่ต่อเชื่อมตั้งแต่วัตถุดินที่เป็นทรัพยากร การผลิตและการแปรรูปสินค้า การบริโภคสินค้า และวัสดุเหลือจากการบริโภคนำกลับเข้ามาทำการผลิตใหม่

“เป้าประสงค์ของการจัดการขยะฐานศูนย์ คือ การทำให้ขยะเหลือน้อยที่สุดและกำจัดส่วนที่เหลือ (residue) ด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิผล การจัดการขยะฐานศูนย์เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ใหม่ที่ต้องการขับเคลื่อนด้วย พลังจากฐานสังคมที่จะปรับเปลี่ยนวิธีการเก่าๆ ไปสู่การดำเนินการแบบใหม่ที่จะเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคให้เกิดความร่วมมือ”

ดังนั้น ลิงสำคัญของแนวคิดการจัดการขยะฐานศูนย์ คือ

- ขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการทั้งหมดที่จะเชื่อมตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางย้อนกับมาต้นทางได้ โดยมุ่งเน้นกระบวนการต่างๆ ที่จะเสริมสนับสนุนจากฐานครัวเรือนและชุมชนراكใหญ่ ที่จะขับเคลื่อนผ่านเศรษฐกิจชุมชนเป็นหลัก
- การเชื่อมต่อการผลิตสินค้าตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ การทำงานของทุกภาคส่วนในสังคมที่ไม่แยกออกจากกัน ชุมชน ธุรกิจ ภาครัฐ
- ผลักดันหลักการภาครัฐกิจกิจกิจความรับผิดชอบต่อผลิตภัณฑ์ของตนเอง (Extended Producer Responsibility : EPR)
- การสร้างความปลอดภัยไว้ก่อน (The Precautionary Principle)
- การใช้วัสดุที่เอื้อต่อสุขภาพ (Healthy Building Material)
- การใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย (Green Chemistry)
- การออกแบบที่เอื้อต่อสิ่งแวดล้อม (Green Design)

ดังรูปที่ 1 ที่นำเสนอให้เห็นตัวอย่างความเชื่อมโยงของกระบวนการทั้งระบบของการนำขยายสัด/ขยายอินทรี/ขยายเปียก มาใช้ประโยชน์ในระบบ



## เป็นมาและเป็นไป

เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับการยกย่องจากเขตสุขภาพน้ำเมื่อปี 2542 เขตเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมพื้นที่ 4.8 ตารางกิโลเมตร มีประชากรประมาณ 13,000 คน อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรชาวนาพืชไร่ ในพื้นที่ ประชากรของเทคโนโลยีดิจิทัลส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 90 นับถือศาสนาอิสลาม กระนั้นก็ตาม ความเป็นชุมชนที่อยู่ร่วมกันของประชาชนที่นับถือศาสนาแตกต่าง กันก็มีได้ละทิ้งความเมื่อยล้าร่วมกัน

ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนต่างๆ ในเทคโนโลยี ดิจิทัล การพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ได้ทำให้การขยายตัวของความเจริญวัตถุ เช่นมาสู่ชุมชนมากขึ้น อิกหังพันที่ของเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นพื้นที่ที่ต้องเข้มงวด พัฒนาระหว่างเมืองหาดใหญ่กับชัยภูมิและไทรโยค ทำให้เส้นทางการคมนาคม

ชนส่งในพื้นที่ได้รับการขยายเส้นทางใหญ่ชื่น มีการลงทุนในพื้นที่รอบข้าง โดยเฉพาะ โรงงานอุตสาหกรรม ได้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมกล้ายเป็น ปัญหาสะสม ต่อเนื่อง และสร้างความรุนแรงให้แก่ชาวบ้านมากขึ้น และมากขึ้นมา โดยตลอด

การเปลี่ยนแปลงการเมืองของพื้นที่เทศบาลตำบลปริกในปี 2542 เป็น จุดเปลี่ยนสำคัญ ที่ทำให้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ได้รับการดูแลมากขึ้น และสร้าง กระบวนการให้เกิดการตอบสนองของชาวชุมชนต่อการแก้ไขปัญหาชุมชนของ ตนเองมากขึ้น

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของเทศบาลปริก คือ ปัญหาน้ำเน่าเสียใน คลองปริกและปัญหาขยะที่มีจำนวนมากในเขตเทศบาล ปัญหาขยะเป็นปัญหา สิ่งแวดล้อมเรื่องแรกๆ ที่ถูกหันมาดูแลอย่างจริงจัง การแก้ไขปัญหา ด้วยยุทธวิธี (tactic) หลากหลายรูปแบบ เริ่มด้วยการให้ความรู้แก่ชุมชน การสร้างกระบวนการมีส่วน ร่วม การทดลองผิดทดลองอุปกรณ์วิจัยเชิงปฏิบัติการของนักศึกษาปริญญาโท การวางแผนการพัฒนาไปสู่เมืองน่าอยู่ด้วยการสนับสนุนจากองค์กรพัฒนาเอกชน ที่ไม่แสวงหากำไร (NGOs) การพัฒนากลไกภาคประชาสังคมใหม่ที่มุ่งเน้นการ อาชีพและสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกัน การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการจัดการขยะ ใหม่ (ธนาคารขยะ น้ำมักชีวภาพ เครื่อข่ายเยาวชน) และสุดท้าย การปรับเปลี่ยน แนวคิดเชิงนโยบายสู่เป้าประสงค์เชิงนโยบายที่จะจัดการขยะฐานศูนย์

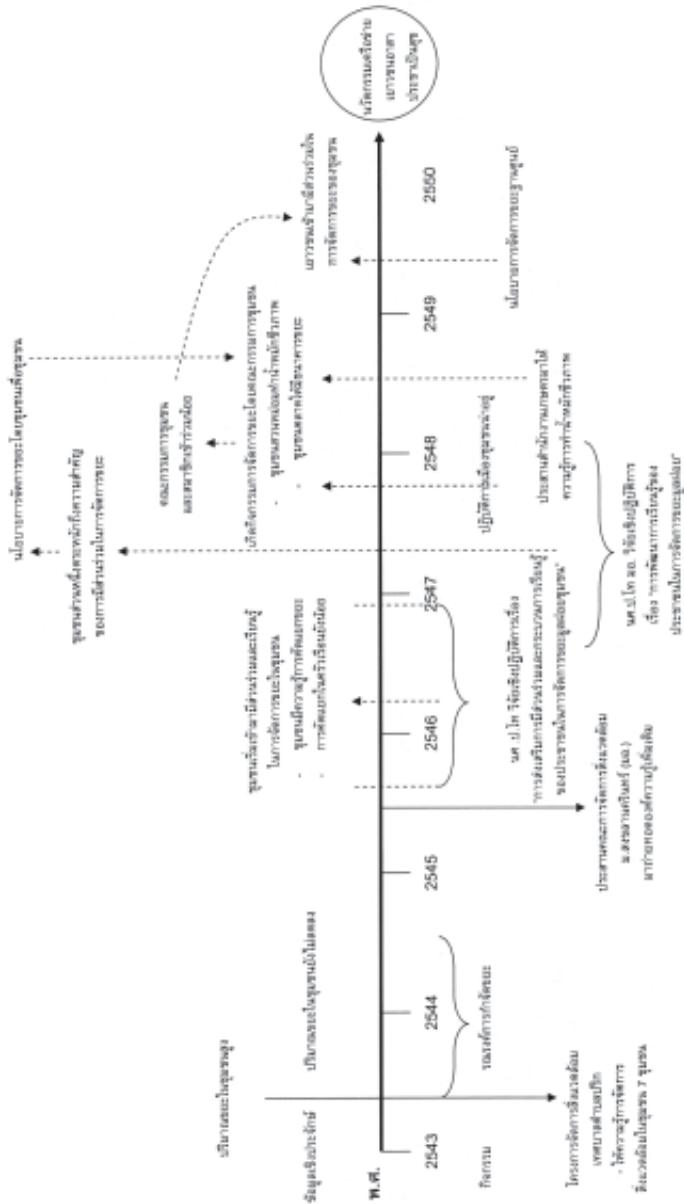
นอกจากยุทธวิธีดังกล่าวแล้ว การพัฒนาแต่ละยุทธวิธีจำเป็นต้อง พัฒนากลไกใหม่ๆ ที่หลากหลายมานับสิบ และเชื่อมโยงประเด็นต่างๆ เข้ามา ด้วยการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ หรือที่เรียกว่า บูรณาการเชิงแนวคิดและ การปฏิบัติการสู่การเชื่อมร้อยกระบวนการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน กลไกที่ถูก พัฒนาขึ้นที่สำคัญ เช่น กลุ่มอาชีพของแต่ละชุมชนที่แตกต่างกัน ธนาคารขยะ และ เครือข่ายเยาวชนอาสา

จากรูปที่ 2 แสดงถึงเส้นทางการพัฒนาการจัดการขยะ 1 ของเทศบาล ปริกที่ขับเคลื่อนผ่านมาตลอดระยะเวลา 7 ปี ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าวจะเห็น ได้ว่ามีทั้งการใช้กลไกจากภายนอกเข้ามาระดับต้นการดำเนินการให้มีการขับเคลื่อน ขณะเดียวกัน กระบวนการภายในเองที่มีการปรับเปลี่ยนในระดับพื้นที่ ให้เกิดรูป ธรรมขึ้นมา

---

1 รูปภาพดังกล่าวนำมาจากรายงานสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง นวัตกรรมบริการสุขภาพ/รัฐภูมิ เครือข่ายเยาวชน “เยาวชนอาสาประชาเป็นสุข” หน้า 2

THE JOURNAL OF



บทเรียนการขับเคลื่อนการจัดการชีวะของเทศบาลตำบลปรึก อ.สะเดา จ.สงขลา  
“ขับเคลื่อนแนวคิดดิชชีวะฐานศูนย์ด้วยกลไกทางสังคม”

# การขับเคลื่อนแนวคิดขยายฐานศูนย์

ขยายฐานศูนย์เป็นแนวคิด สิ่งสำคัญของการจัดการขยายด้วยแนวคิดนี้คือ การสร้างกระบวนการขับเคลื่อนทางสังคม ที่ทุกคนต้องเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งโดยทั่วไปทุกคนมักจะมองกว่าหน่วยงานภาครัฐเป็นคนรับผิดชอบ แต่ในกรณีของเทคโนโลยีด้านล้ำๆ ก็มีความสำคัญไม่น้อย ที่เรียกว่า การสร้างกลไกทางสังคมใหม่ ผ่านการปรับเปลี่ยนแนวคิดผู้มีอิทธิพลต่อการจัดการขยาย ที่จะมีอิทธิพลต่อสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ใครเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติการทางสังคม คำตอบสื้นๆ ของหลายพื้นที่จะบอกว่า “ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นายก อบต.” คนในสังคมฝากรความหวังกับคนไม่เกี่ยวนอกในทำหม้อการปกครอง ที่คาดหวังว่ากลุ่มคนเหล่านั้นจะมีอิทธิพลเพียงพอต่อการจัดการขยาย แต่ในความเป็นจริง กลุ่มคนเหล่านั้นมาจากการเลือกตั้ง การทำงานอะไรสักอย่าง กลุ่มคนเหล่านั้นจะไม่ยอมลุญเสียฐานะแนะนำและนี่เป็นผลของการขาดการสนับสนุนจากคนในชุมชนนั้น ยิ่งไปกว่านั้น การทำงานใดๆ ที่ทำแล้วไม่ได้คะแนนเสียงเป็นผลตอบแทนจากคนในชุมชนเลย ย่อมไม่ทำให้เสียเวลา เสียงบประมาณ และเหนื่อยกายโดยเด็ดขาด ประเดิมตรงนี้เอง ที่ประชาชนทั่วไปจึงพยายามอันหนักอื่นกับการจัดการขยายให้กับคนกลุ่มนั้นต้องรับผิดชอบ

คนในชุมชนในเขตเทศบาลตำบลปรึกก็มีอยู่ในแบบนี้เหมือนกัน แต่ยุทธิชัยของผู้บริหารกับเปลี่ยนวิกฤติตั้งกล่าวไว้เป็นช่องทางของการทำงานโดยภาคประชาชน เมื่อชุมชนรับรู้และเข้าใจถึงผลจากการจัดการขยายที่ทำงานโดยเทคโนโลยีด้วยตัวเอง มีส่วนร่วมจากภาคประชาชน ทำให้การกำจัดขยายไม่ทันกับการเพิ่มมากขึ้นของขยาย ผู้บริหารของเทศบาลจึงสนับสนุนให้ชุมชนได้เข้ามายield ตัวเองนั่นของความรับผิดชอบดังกล่าว ด้วยการสร้างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขยายขึ้นมาใน 2 ชุมชน ชุมชนตลาดใต้กี๊ห์กิจกรรมธนาคารขยาย ขณะที่อีกแห่งหนึ่งชุมชนส่วนหมู่บ้านทำกิจกรรมน้ำหน้ามักซีวภาพ

กิจกรรมดังกล่าวอาจจะดูแล้วไม่เห็นเกี่ยวกับการจัดการขยาย ตรงไหน????? ถ้าดูกันผิวเผินก็จะบอกว่าไม่เกี่ยวข้อง แต่ดูกันดีๆ จะพบว่า นี่แหลกคือจุดเริ่มต้นของการกระบวนการจัดการขยาย สัดส่วนของบริมาณขยายสัด

หรือที่เกรียกว่า ขยายอินทรี มีสัดส่วนถึงร้อยละ 40-60 ของปริมาณขยายทั้งหมดในชุมชนและเขตเทศบาล ถ้าดึงขยายส่วนนี้ออกมากจากกองขยายที่เทศบาลต้องเก็บขันทุกวันได้ ปริมาณขยายจะหายไปประมาณครึ่งหนึ่ง ขณะที่ในอีกส่วนหนึ่งขยายจะเคลื่อน หรือขยายที่สามารถนำกลับมาแปรรูปใช้ใหม่ได้ มีสัดส่วนประมาณร้อยละ 40 ของปริมาณขยายทั้งหมดของชุมชนและเขตเทศบาล ซึ่งขยายส่วนนี้มีมูลค่าทางการตลาด นำมาซื้อขายได้ โรงงานอุตสาหกรรมมีความต้องการนำกลับไปใช้ใหม่เป็นวัตถุอุดมการผลิต การทำนาควรขยายเป็นกลวิธีหนึ่งที่จะดึงให้คนในชุมชนได้เห็นคุณค่าเชิงมูลค่าทางเศรษฐกิจ พุดง่ายๆ “เก็บมาฟรี ไม่เสียเงิน เสียแต่แรงกาย แต่เดินกลับบ้านได้เงินซื้อกับข้าวเข้าบ้าน”

แต่การพัฒนาการขยายหรือการผลิตปุ๋ยหมักหรืออีกชื่อว่าแพปีนิใช่คำตอบสุดท้ายที่เป็นสูตรสำเร็จให้ทุกแห่งประสบความสำเร็จ ที่เทศบาลตั่งบัญชีก็เช่นกัน วันหนึ่งที่กิจกรรมดังกล่าวก้าวเดินไปลึกล้ำที่ทุกคนเห็นอย่างลึกซึ้งก็จะลดแรงงานบทต่อสังคม และหลายคนก็จะหลุดจากวงจรตรงนี้ออกไป การปรับเปลี่ยนเชิงนโยบายและโครงการที่จะเข้ามานั้นเสริมให้กิจกรรมของชุมชนเกิดการขับเคลื่อนได้จะกลายเป็นอิทธิพลใหม่ต่อการขับเคลื่อนของสังคม กลไกทางสังคมใหม่ที่มีอิทธิพลต่อชุมชนที่ถูกเสนอขึ้นมา คือ เยาวชนในชุมชน ที่อาจจะมีความพร้อมในระดับหนึ่งของการทำกิจกรรม

## เครือข่ายเยาวชนของชุมชนเพื่อการจัดการขยาย

โดยทั่วไปการสร้างกระบวนการภาระมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนมักจะได้คำตอบว่า “ไม่มีเวลาการร่วมงาน ต้องไปทำงานต่างถิ่น เสียเวลาทำมาหากิน และที่สำคัญ เนี่ยอย!!! ร่วมงานแล้วไม่เห็นได้อะไร” กระบวนการภาระมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนจึงมักจะสะกดบ้างเป็นบางครั้ง ในบางพื้นที่ก็ล้มไม่เป็นท่าเลย ความต่อเนื่องในการสร้างกระบวนการภาระมีส่วนร่วมจากคนในชุมชนจึงหยุดลง โดยไม่มีคำอธิบายที่ดีกว่าในการที่จะบอกว่า “ประชาชนมีส่วนร่วมแล้วได้อะไรมากายโดยไม่รู้ตัว”

คำตอบของผู้ใหญ่ดังกล่าวข้างต้น จึงกลายเป็นที่มาของผู้ขับเคลื่อนกระบวนการภาระมีส่วนร่วมรายใหม่ คือ เยาวชน หรือที่เรียกว่า “นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” ที่มีความสามารถในการจัดการขยายของเทศบาลต้นแบบกิจ อ.สะเดา อ.สบชา “ขับเคลื่อนแนวคิดขยายฐานศูนย์ศึกษาไทยกลไกทางสังคม”

ผู้ใหญ่ทั้งจะตัดสินใจหรือบอกเสมอว่า เด็กมีเวลา มีแรงงานเยอะ อีกทั้ง ถ้ามีกิจกรรมให้เด็กทำ เด็กจะได้มีต้องไปเล่นหรือม้วนสูบในทางที่ผิด ด้วยเหตุนี้เอง กระบวนการขับเคลื่อนนำเยาวชนอุปกรณ์ร่วมทำงานสาธารณะจึงเกิด

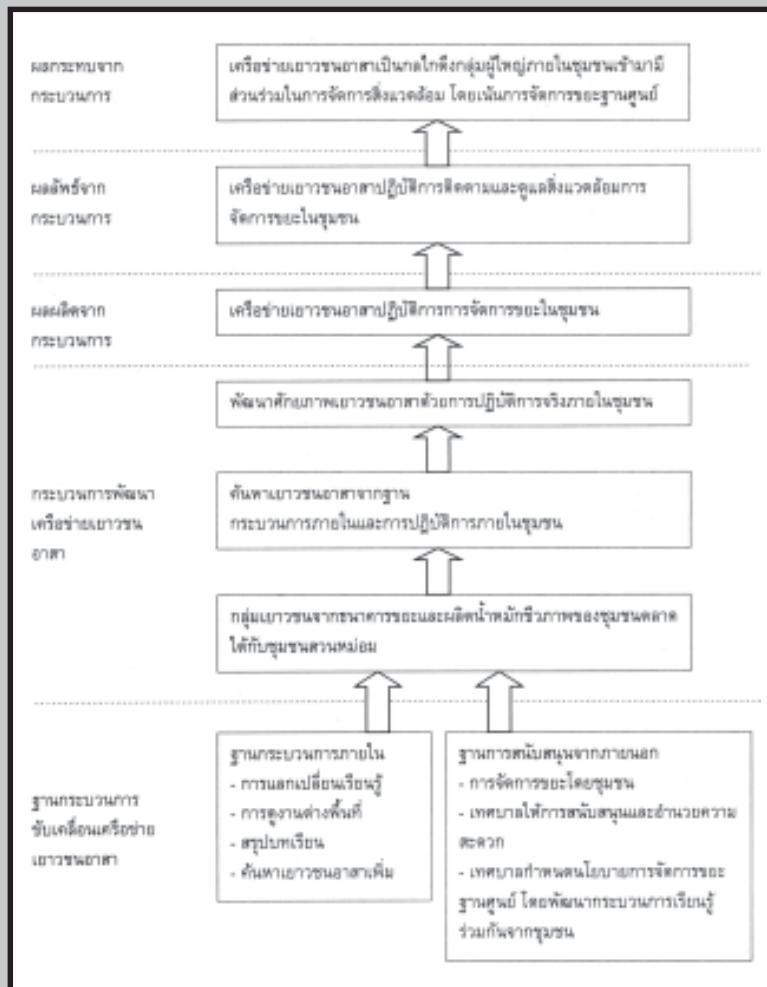
ในระยะแรก ผู้ประสานงานหรือคนขับเคลื่อนงานนี้ ต้องออกแรงผลักดัน เมื่อยปาก หมายเรง แกลนด้วยคำสร้างสรรค์ๆ น้อยๆ จากผู้ปกครองเด็ก ถึงแม้ว่า การทำงานนี้จะถูกพัฒนาจากความถูกต้องอย่างเป็นทางการ คือ จดหมาย ขออนุญาตจากเทศบาลถึงผู้ปกครองของเด็กแต่ละคนขอให้เด็กมาร่วมงานก็ตาม ผู้ปกครองหลายคนก็ไม่เห็นด้วย บางคนก็ให้ความสนใจ ให้ความสำคัญ ก็อนุญาต ให้เด็กมาร่วมงานได้

การนำเด็กมาร่วมงานไม่ใช่เรื่องง่าย เด็กในชุมชนมีหลากหลาย ตั้งแต่ อายุแตกต่างกัน เด็กมาก (4-5 ขวบ) ถึงวัยรุ่น (13-15 ขวบ) การหลอมรวมให้ เด็กเกิดความเข้าใจต่องานจนร่วมกันทำงานได้ต้องใช้ความพยายาม อดทน และ หากลวิธีหลากหลาย ให้เด็กๆ เหล่านั้น มีความรู้และทดลองทำงานร่วมกันได้ อีกทั้ง ต้องให้เด็กเกิดการยอมรับที่จะทำงานหนึ่งอยโดยไม่ได้รับค่าตอบแทน มากมายนัก หรือที่เรียกว่า “ทำงานอาสา มีแต่อิ่มท้องเมื่อทำงาน ได้ความรู้ ได้เที่ยว เท่านั้น ไม่ต้องเรียกร้องหาเงิน”

การพัฒนาเด็กขึ้นมาจึงเป็นการสร้างกลไกใหม่ทางสังคมขึ้นมา เพื่อเป็น แรงกระตุ้นและช่วยเหลือให้คนในลังคอมเข้าใจต่อการทำงานเพื่อสังคมมากขึ้น กระบวนการเริ่มจากการสร้างกลุ่มเด็กให้เกิดความสนใจที่จะทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมีทั้งการให้ความรู้ สร้างโอกาสในการอุปถัมภ์กิจกรรมต่างๆ ของคนอื่นๆ และ สุดท้ายนำไปสู่การปฏิบัติการจริงในพื้นที่ กระบวนการที่เกิดขึ้นจึงเป็นการใช้ชุด ความรู้และความต้องการของเด็กเข้ามาช่วยสนับสนุนการดำเนินการ

ผลจากกระบวนการอาจจะทำให้เห็นได้ว่า การสร้างกลไกใหม่ทางสังคม โดยมีเด็กเข้ามาขับเคลื่อน ทำให้เห็นได้ว่า ผู้ใหญ่ในชุมชนเข้าใจต่อการทำกิจกรรม ของเด็ก ขณะเดียวกัน ชุมชนเองก็ได้เด็กจำนวนหนึ่งมาทำงานให้ชุมชนโดยไม่รู้ตัว เด็กจึงเป็นตัวจักรในการขับเคลื่อนผ้าติดตามและเป็นผู้ชักจูงให้สังคมได้เห็นความ หมายของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้สุขภาวะของชุมชนมีการพัฒนาไปด้วย

### รูปที่ 3 แสดงขั้นการพัฒนาเครือข่ายเยาวชนจากการจนนำไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้น



## สรุป

ขยายเป็นอะไร์กันแน่ ระหว่าง “สิ่งที่ทุกคนไม่ต้องการ” หรือ “ทรัพยากรที่มีคุณค่า สามารถนำมาใช้ได้อย่างต่อเนื่อง” การจัดการขยะฐานศูนย์เป็นแนวคิดที่ต้องการให้เกิดการปรับวิธีคิดหรือมุมมองใหม่ๆ ที่เข้าใจธรรมชาติ วิถีชีวิต และวิถีการผลิตไปพร้อมๆ กัน เปรียบได้ดั่ง “แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ต้องการให้เห็นการสร้างฐานจากวิถีของครัวเรือนต่อเชื่อมไปสู่ชุมชน และผลลัพธ์สุดท้ายสังคมจะได้ประโยชน์จากการดำเนินการ

สุดท้าย ลิงคำคัญที่ทุกคนอาจจะมองข้ามไป คือ การที่ลิงแวดล้อมดีขึ้นได้รับการดูแลจากทุกคนในสังคม ย้อมส่งผลต่อตอบสนองต่อการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นไปพร้อมกัน สุขภาวะองค์รวมจึงเกิดขึ้นได้จากการเชื่อมต่อจากหลากหลายแนวคิดที่ทุกคนคิดว่า ตัวเองอาจจะไม่ใช่บุคคลลิงคำคัญ แต่การจัดการขยะ ต้องการให้ทุกคนเป็นนิรุคคลสังคมของสังคมที่จะร่วมกันรับผิดชอบ และเห็นสังคมมีสุขภาวะและลิงแวดล้อมที่ดีไปพร้อมกัน

